



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Majowe Święta

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza: Symbole narodowe Polski – godło.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): Plastyczna, społeczna, polonistyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja plastyczna:**
 - w zakresie ekspresji przez sztukę podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego 4.2.a
- **Edukacja społeczna:**
 - identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2
- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi - uczestniczy w rozmowach 1.3

V. Metody: Metoda projektowania okazji edukacyjnych, metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - ilustracje godła polskiego;
 - nożyczki;
 - klej;
 - kolorowe bloki techniczne;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** informacje o godle polskim od czasów pierwszych Piastów, rozsypanka sylabowa, literowa.

VII. Formy zajęć: Grupowa, zbiorowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie układają hasło z rozsypanki sylabowej:
 - POL GO SKI DŁO
- **Zadanie otwarte.**
 - Jaki ptak znajduje się w godle Polski? – **proszę zmienić na zad. otwarte**
- **Część warsztatowa.**
 - Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego.
 - Dyskusja na temat obejrzanej prezentacji. Czytanie informacji na temat największego, polskiego ptaka drapieżnego. Uczniowie odpowiadają na pytania:
 - W jaki sposób orły opiekują się pisklętami?
 - Jakie zagrożenia są ze strony ludzi?
 - Jakie tereny zamieszkuje orzeł?
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co to jest symbol?
 - Jakie mamy symbole narodowe?
 - Co przedstawia nasze godło?
 - Co symbolizuje orzeł biały?
 - Dlaczego orzeł jest w naszym godle?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

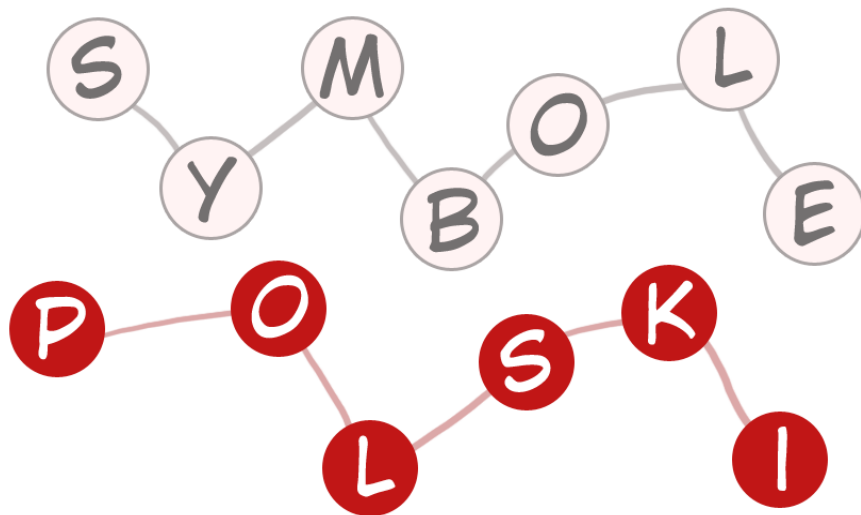
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia zdolnego:**
 - Opisz wygląd orła na monetach od czasów pierwszych Piastów.
- **ucznia ośmioletniego:**
 - Opisz wygląd orła na pierwszych pieczęciach.
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Obrysuj kontur orła, a następnie wykonaj jego upierzenie z białej bibuły.
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Ułóż wyrazy z rozsypanki literowej



- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat wspólnych cech orła i państwa polskiego.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 5

I. Temat doświadczenia: Album – historia godła polskiego.

II. Zakres doświadczenia: Wykonanie albumu.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, jak ważne dla każdego Polaka są symbole narodowe.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy można wykonać album wykorzystując ilustracje, zdjęcia teksty?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Przy wykorzystaniu różnych źródeł informacji, zdjęć i ilustracji można wykonać ciekawy album.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Informuje, że wykonają album o historii godła polskiego. Zapoznaje z przygotowanymi materiałami. W grupie dzieci wyznaczają osoby odpowiedzialne za stronę tytułową, za rozmieszczenie zdjęć, ilustracji, tekstu, za wycinanie i przyklejanie, za dobór kolorów. Uczniowie przystępują do wykonania albumu. Po zakończeniu pracy dzieci prezentują albumy. Omawiają pod względem zgodności z tematem i estetyki.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Dzieci wykonały album wykorzystując różne dostępne materiały. Poprzez połączenie zdjęć, ilustracji, informacji stworzyły album o historii godła. Poszerzyły swoją wiedzę z zakresu historii.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego