



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Majowe Święta

### Scenariusz zajęć nr 7

**I. Tytuł scenariusza:** Życie w grodzie.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Przyrodnicza, społeczna, polonistyczna.

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja przyrodnicza:**
  - Obserwuje proste doświadczenia 6.1
- **Edukacja społeczna:**
  - Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka 5.8
- **Edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi – uczestniczy w rozmowach 2.3.c

**V. Metody:**

- metoda obserwacji i pokazu;
- projektowania okazji edukacyjnych;
- zadań stawianych dzieciom.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:**
  - 1 szkl. mąki pszennej białej - typ 500 lub 650
  - 1 szkl. mąki pszennej razowej - typ 2000 (lub orkiszowej)
  - 1/2 szkl. oliwy z oliwek



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

1/2 szkl. zimnej wody  
1/2 łyżeczki soli

- **inne:** ilustracje grodów.

**VI. Formy zajęć:** Zbiorowa, indywidualna.

### VII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Każdy uczeń otrzymuje kartkę z zadaniem: Utwórz z podanych liter hasło.



Hasło: GRODY

- **Zadanie otwarte.**
  - Co już wiemy o grodach w Polsce? Może ktoś zna jakieś ciekawostki?
- **Część warsztatowa.**
  - Uczniowie oglądają ilustracje przedstawiające grody. Opowiadają (przypomnienie z klasy I) jak wygląda gród, jak żyli ludzie w dawnych czasach, czym się zajmowali i co jedli. Zapisują w zeszyte samodzielnie kilka zdań na



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

temat grodów. Po zapisaniu zdań nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia, które pokaże uczniom, co kiedyś jedli ludzie.

- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jak nazywa się średniowieczna osada?
  - Kto żył w grodzie, a kto w podgrodziu?
  - Czym zajmowali się ludzie w dawnych czasach?
  - Co wtedy jedli ludzie?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Napisz kilka zdań na temat: Jak zrobić podpłomyki?
  - **ucznia ośmioletniego:**
    - W jaki sposób możemy zrobić współczesną wersję podpłomyków?
  - **ucznia wymagającego pomocy:**
    - Pokoloruj przygotowane pudełka.
  - **ucznia siedmioletniego:**
    - Z pomocą kolegów wykonaj makietę z pomalowanych pudełek.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Rozmowa na temat żywienia w dawnych czasach i współcześnie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 7

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Podpłomyki.

**II. Zakres doświadczenia:** pieczenie.

**III. Cel doświadczenia:** Zapoznanie uczniów ze sposobem pieczenia podpłomyków.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Czy z dwóch rodzajów mąk można zrobić podpłomyki?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Z dwóch rodzajów mąk można zrobić podpłomyki, ale będą różniły się one w smaku.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Uczniowie obejrżeli doświadczenie, w którym zobaczyli sposób wykonania podpłomyków. Z dwóch rodzajów mąk i płynnych składników wykonano ciasto, z którego uformowano placki chlebowe i usmażono je na patelni.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie w jaki sposób można zrobić placki chlebowe zwane podpłomykami.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: : 1 szkl. mąki pszennej białej - typ 500 lub 650	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: 1 szkl. mąki pszennej białej - typ 500 lub 650
1 szkl. mąki pszennej razowej - typ 2000 (lub orkiszowej)	1 szkl. mąki pszennej razowej - typ 2000 (lub orkiszowej)
1/2 szkl. oliwy z oliwek	1/2 szkl. oliwy z oliwek
1/2 szkl. zimnej wody	1/2 szkl. zimnej wody
1/2 łyżeczki soli	1/2 łyżeczki soli
Miksowanie płynnych składników w	Najpierw miksujemy płynne składniki w

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

blenderze.	blenderze.
Przygotowanie mąki.	Do miski wsypujemy oba rodzaje mąk.
Wlewanie do mąki płynnych składników z blendera.	Teraz wlewamy płynne składniki do mąki.
Wyrabianie ciasta.	Następnie wyrabiamy ciasto najpierw drewnianą łyżką, a później ręką.
Wałkowanie ciasta.	Ciasto wałkujemy na grubość ok. 1 cm.
Smażenie podpłomyków.	Teraz smażymy placki chlebowe na gorącej patelni.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Podpłomyki ludzie jedli w dawnych czasach. Nazywano je wychopieniami. To proste ciasto, z którego robi się placki chlebowe i serwuje w restauracjach.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

