



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Wędrówki po Polsce

### Scenariusz zajęć nr 3

**I. Tytuł scenariusza:** Morze Bałtyckie.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Przyrodnicza, społeczna, polonistyczna.

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja przyrodnicza:**
  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze 6.1, wie, jakie zanieczyszczenia w przyrodzie powoduje człowiek 6.6
- **Edukacja społeczna:**
  - Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty 5.6
- **Edukacja polonistyczna:**
  - Tworzy wypowiedzi ustne 1.3.a, korzysta z informacji 1.1

**V. Metody:** Metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:**
  - pióra;
  - woda;
  - olej;
  - naczynie;
- **inne:** rozsypanka literowa, ilustracje zwierząt.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy zajęć: Indywidualna, grupowa.

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca** - warunki wyjściowe.
  - Uczniowie układają z rozsypanki literowej hasło.



- Hasło: Morze
- **Zadanie otwarte.**
  - Dzisiaj na lekcji będziemy mówić o Morzu Bałtyckim. Powiedzcie, jakie znacie zwierzęta, które żyją w naszym morzu?
- **Część warsztatowa.**
  - Uczniowie oglądają ilustracje przedstawiające zwierzęta i roślinność morską. Po obejrzeniu siadają w kręgu i odpowiadają na pytania:
    - Dlaczego latarnie morskie są potrzebne?
    - Dlaczego morze jest słone?
    - Czy nasze morze jest czyste?



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Kto zanieczyszcza morza i oceany?
- Jak zanieczyszczenia wpływają na zwierzęta?
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jakie zwierzęta żyją w Morzu Bałtyckim?
  - Jaka roślinność występuje w morzu?
  - Do czego służą latarnie?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Napisz, jakie działania może podjąć człowiek, aby nie zanieczyszczać morza.
  - **ucznia ośmioletniego:**
    - Jak działa olej na pióra?
    - Czym są zanieczyszczenia dla życia w morzu?
    - Co może zrobić człowiek, aby nie dochodziło do zanieczyszczeń?
  - **ucznia wymagającego pomocy:**
    - Przepisz zdanie do zeszytu:
    - Człowiek najbardziej zanieczyszcza morze.
  - **ucznia siedmioletniego:**
    - Dodaj liczby na żaglówkach.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!



- **Podsumowanie zajęć:**
  - Rozmowa na temat : Co mogę zrobić, aby nie zanieczyszczać wód?

### Załącznik do scenariusza nr 3

**I. Temat doświadczenia:** Morze.

**II. Zakres doświadczenia:** Zanieczyszczenia.

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie dzieciom, że trzeba dbać o czystość wszystkich wód.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy zanieczyszczenia wpływają na życie w wodzie i na wodzie?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Zanieczyszczenia bardzo wpływają na życie w wodzie. Przez zanieczyszczenia giną nie tylko zwierzęta, ale także rośliny.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel zaprasza dzieci do doświadczenia. Dzieli klasę na grupy. Każda grupa otrzymuje wysokie naczynie, wodę, olej. Uczniowie wlewają wodę do wysokiego naczynia. Do wody wlewają olej. Do naczynia wrzucają pióra. Obserwują co dzieje się z piórami.

### VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie obserwowali, jaki wpływ ma olej na ptasie pióra. Olej pływał po powierzchni wody. Pióra wrzucone do naczynia były posklejane – to samo dzieje się z piórami ptaków, które trafią na rozlaną ropę naftową. Uniemożliwia to ptakom latanie, jeżeli człowiek nie pomoże im oczyścić piór to ptaki giną.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

