



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Wędrówki po Polsce

Scenariusz zajęć nr 4

I. Tytuł scenariusza: Nasza stolica.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Korzysta z informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi – uczestniczy w rozmowach 1.3.b
- **Edukacja społeczna:**
 - Orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski 5.7
- **Edukacja matematyczna:**
 - Waży przedmioty 7.10, odmierza płyny 7.11

V. Metody: Metoda obserwacji i pokazu, projektowania okazji edukacyjnych, zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - 300 g cukru;
 - 125 ml gorącej wody;
 - 125 ml śmietany kremówki;
 - 1 łyżka masła ;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- 1 cukier waniliowy;
- **inne:** rozsypanka literowa, zdjęcia zabytków, ciekawostki, informacje o fabryce czekolady, zdanie do przepisania.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, zbiorowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca** - warunki wyjściowe.
 - Uczniowie otrzymują kartki z rozsypaną literową. Zadaniem dzieci jest ułożenie z liter hasła.



- **Hasło:** Warszawa
- **Zadanie otwarte.**
 - Gdzie leży Warszawa i co o niej wiecie?
- **Część warsztatowa.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie pokazują na mapie, gdzie leży Warszawa. Oglądają ilustracje i zdjęcia zabytków i ciekawych miejsc w Warszawie. Czytanie przez wybranego ucznia informacji o fabryce czekolady „Wedel”.
- „Pierwszym wyrobem w tej fabryce nie była czekolada tylko karmelki śmietankowe. Tak reklamował cukierki właściciel – Karol Wedel „(...) wyborny środek leczący i łągodzący (...), nader skuteczny na słabości te w miesiącach wiosennych (...), bardzo przyjemny wybór”.
- Nauczyciel zaprasza dzieci do obejrzenia doświadczenia, w którym zobaczą jak kiedyś robiono karmelki śmietankowe.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Gdzie leży Warszawa?
 - Jakie ciekawe miejsca i zabytki można zobaczyć w Warszawie?
 - Nad jaką rzeką leży Warszawa ?
 - Jaki był pierwszy produkt w fabryce czekolady?
 - Z czego słynie Warszawa?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Opisz sposób wykonania karmelków śmietankowych.
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Posługując się różnymi miarkami, odmierz tyle ml śmietany i wody, ile było w przepisie.
 - Zważ na wadze szalkowej 300 g cukru.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Przeczytaj i przepis do zeszytu zdanie:
 - Warszawa leży nad Wisłą.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia siedmioletniego:**
 - Rozwiąż zadanie:
 - W fabryce zrobiono 24 karmelki śmietankowe i 60 karmelków czekoladowych. Ile razem zrobiono karmelków?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat ciekawych miejsc w Warszawie, które można zobaczyć w czasie wakacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 4

I. Tytuł e-doświadczenia: Karmelki.

II. Zakres doświadczenia: Karmel.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu wykonania karmelków śmietankowych.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy ze śmietanki, wody i cukru powstanie karmel?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Karmel powstanie poprzez połączenie śmietanki, wody i cukru w odpowiedniej temperaturze.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie poznali sposób robienia karmelków śmietankowych. Dowiedzieli się jak rozpuszcza się cukier po podgrzaniu.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób można zrobić karmelki śmietankowe.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia – 300 g cukru, 125 ml gorącej wody, 1 cukier waniliowy, 1 łyżka masła, 125 ml śmietanki kremówki.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: – – 300 g cukru, 125 ml gorącej wody, 1 cukier waniliowy, 1 łyżka masła, 125 ml śmietanki kremówki.
Rozpuszczanie cukru.	Najpierw bardzo powoli rozpuszczamy cukier w garnku z grubym dnem.
Dodanie wody.	Teraz dodajemy bardzo powoli gorącą wodę. Gotujemy, aż do zgęstnienia masy. Cała woda musi odparować.
Dodanie do cukru produktów.	Następnie dodajemy masło, śmietanę, cukier waniliowy. Wszystko mieszamy.
Gotowanie masy.	Nie przerywając mieszania gotujemy masę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	ok. 20-30 min.
Wykładanie masy.	Do małej keksówki wyłożonej pergaminem i wysmarowanej odrobiną oleju wylewamy gorącą masę.
Krojenie karmelków.	Po stwardnieniu masy, kroimy ją na kwadraty.
Zawijanie cukierków w celofan.	Każdy cukierek zawijamy w celofan.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Karmelki śmietankowe powstały poprzez połączenie cukru, wody, śmietanki i masła. Zobaczyliście jak powstaje karmel.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

