



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Majowa łąka

Scenariusz zajęć nr 1

I. Tytuł scenariusza: Co się dzieje na majowej łące?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - opisuje życie w ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych 6.2
- **Edukacja techniczna:**
 - orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku 9.1.a

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, projektowania okazji edukacyjnych, zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - węża pszczela
 - bawełniany knot
- **inne:** rozsypanka literowa, wyrazowa, ilustracje ze zwierzętami i owadami,

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

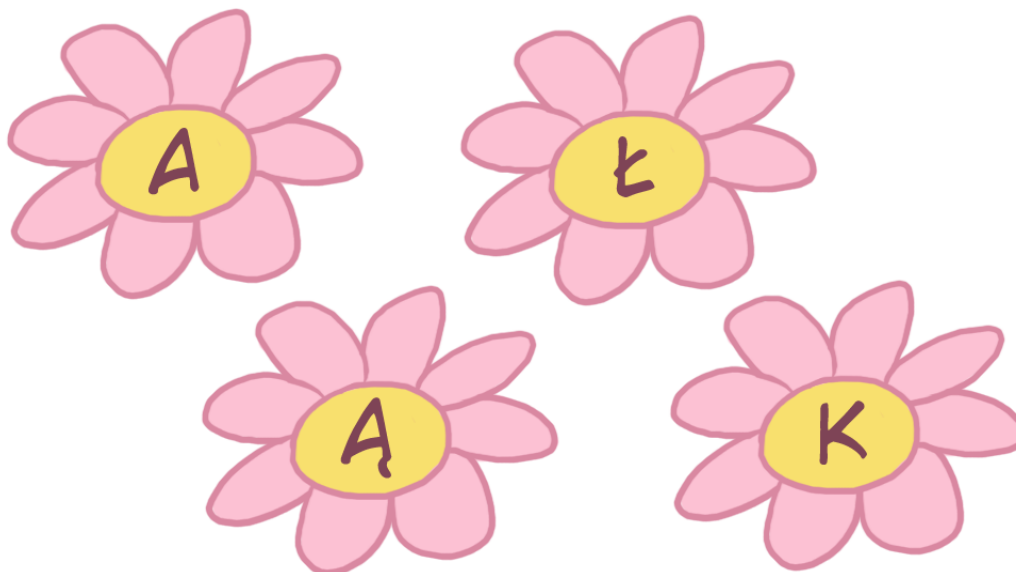




WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie otrzymują kartki z rozsypaną literową. Zadaniem dzieci jest ułożenie z liter hasła.



- **Hasło: ŁĄKA**
- **Zadanie otwarte.**
 - Co dzieje się w maju na łące?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie oglądają ilustracje przedstawiające zwierzęta i rośliny. Nauczyciel czyta o nich zagadki, a uczniowie wieszają na tablicy ilustracje, które są rozwiązaniem.
 - Owad, który je mszyce,
Na skrzydłach ma plamki. (biedronka)
 - Zbiera pyłek z kwiatów,
Ich larwy odżywiają się nektarem. (pszczola)

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Lubi polować podczas deszczu,
Żywi się owadami, ślimakami, dżdżownicami. (żaba)
- Nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia, z którego uczniowie dowiedzą się, co można zrobić z wosku pszczelego.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jakie owady są pożyteczne, a które nazwiemy szkodnikami?
 - Co ciekawego dzieje się na łące ?
 - Co dają człowiekowi pszczoły?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Co to jest węża pszczela?
 - Opowiedz, w jaki sposób możemy zrobić świecę z węzy pszczelej.
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Dlaczego obserwujemy niepokojące zjawisko wymierania pszczół?
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Przeczytaj i przepisz do zeszytu zdanie:
 - Pokoloruj wybranego owada.
 - **ucznia siedmioletniego:**
 - Ułóż zdanie z rozsypanki i przepisz do zeszytu.
 - ŁĄCE ZWIERZĘTA POŻYTECZNE ŻYJĄ NA I SZKODNIKI.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat: Jakie dźwięki słyszą na łące?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 1

I. Tytuł e-doświadczenia: Świece.

II. Zakres doświadczenia: Wosk pszczelego.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie uczniom, że z wosku pszczelego można zrobić świecę.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy z wosku pszczelego można zrobić świecę?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Z wosku pszczelego można zrobić świecę.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie na lekcji poznali sposób wykonania świecy z węzy pszczelej. Węza to specjalny szablon w kształcie plastra, który umieszcza się w ulu. Produkowana jest ona z wosku pszczelego. Węzy wstawia się do ula, aby pomóc pszczołom w budowaniu mocnych plastrów. W plastrach pszczoły gromadzą pokarm w postaci miodu i pyłu.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób można zrobić świecę z wosku pszczelego w postaci węzy.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia – węża pszczela i bawełniany knot.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: – węża pszczela i bawełniany knot.
Przygotowanie węzy pszczelej.	Najpierw przygotowujemy wężę pszczelą zrobioną z wosku. Jest ona w kształcie prostokąta o wymiarach 15 cm x 25cm.
Przygotowanie knota do świecy.	Teraz przygotowujemy knot do świecy. Odmierzamy 18 cm sznurka.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Umieszczenie knota na skraj węzy.	Następnie umieszczamy bardzo dokładnie odmierzony knot na skraj węższego boku węzy pszczelej.
Formowanie paska na knocie.	Teraz zawijamy pasek wosku na knocie. Robimy to aż do końca węzy. Ciepło dłoni rozmiękcza woski, dzięki temu możemy łatwo go formować.
Powstanie świecy.	W ten sposób zrobiliśmy świecę.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Dzisiaj poznaliście sposób wykonania świecy z wosku pszczelego w postaci węzy. Wosk jest substancją produkowaną przez pszczoły w gruczołach woskowych. Po wydzieleniu go przez pszczołę wosk bardzo szybko zastyga.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

