



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Majowa łąka

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza: Kolorowe motyle.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): plastyczna, polonistyczna, przyrodnicza

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a
- **Edukacja plastyczna:**
 - podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura, kompozycja na płaszczyźnie i w przestrzeni 4.2.a
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku 6.5

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - przezroczyste folie do drukarki
 - farby plakatowe lub akrylowe
 - pędzelki
 - woda, kubek

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

- kontur motyli
- **inne:** rozsypanka literowa, sylabowa

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Rozwiązanie zagadki:
„Latające owady,
Z barwnymi skrzydłami,
jedzą nektar kwiatów.” (motyl)
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie znacie gatunki motyli?
- **Część warsztatowa.**
 - Nauczyciel omawia cykl rozwojowy motyli. Zawiesza na tablicy ilustracje z cyklem. Uczniowie prezentują przygotowane w domu informacje, ciekawostki i ilustracje na temat motyli. Po omówieniu porównywali motyle pod względem wielkości, ubarwienia.
 - Nauczyciel zaprasza dzieci do doświadczenia, w którym sami stworzą motyle.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jakie motyle poznaliście dzisiaj na lekcji?
 - Dlaczego motyle są ważne dla łąki?
 - Jak się zachowują gąsienice motyli?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - pisz cykl rozwojowy motyla.
 - Jakie części roślin zjadają gąsienice?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Do jakiej grupy zwierząt zaliczamy motyle?
- **ucznia ośmioletniego:**
 - Opisz wybrany gatunek motyla.
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Przepisz zdanie:
 - Motyle to owady z kolorowymi skrzydłami.
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Napisz jedno zdanie o motylach.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: Czy motyle żyją tylko w Polsce?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 2

I. Temat doświadczenia: Kolorowe motyle.

II. Zakres doświadczenia: Malowanie na folii drukarskiej.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, że na folii do drukarek można malować farbami plakatowymi.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy folia do drukarek może być materiałem do malowania?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Folia do drukarek może być materiałem, na którym maluje się farbami plakatowymi.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi folię do drukarek i wyjaśnia zadanie. Uczniowie będą malować farbami plakatowymi na folii, ale muszą pamiętać o używaniu małej ilości wody. Zadaniem dzieci jest namalowanie motyla. Po objaśnieniu przystępują do pracy. Po zakończeniu malowania, dzieci sprzątaję i prezentują swoje prace.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie zapoznali się z różnorodnością świata motyli. Dowiedzieli się, jakie znaczenie mają one dla ekosystemu. Porównywali motyle pod względem wielkości, kształtu i ubarwienia skrzydeł. Namalowali motyle na folii drukarskiej. Farba plakatowa, dzięki użyciu niewielkiej ilości wody sprawdziła się podczas malowania na folii.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego