



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Majowa łąka

Scenariusz zajęć nr 3

I. Tytuł scenariusza: Kolory kwiatów.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): plastyczna, polonistyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha i korzysta z informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi 1.3
- **Edukacja społeczna:**
 - zna najbliższą okolicę 5.6
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - wymienia rośliny typowe dla wybranych regionów Polski 6.4

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - białe kwiaty
 - barwniki spożywcze
 - szklanki (4 na grupę)
 - woda
- **inne:** rozsypanka literowa,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa, grupowa

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie układają hasło z rozsypanki literowej:



- Hasło: **KWIATY**
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie znacie rodzaje kwiatów?
- **Część warsztatowa.**
 - Lekcję poprzedziła wycieczka na łąkę. Uczniowie wypowiadają się na temat kolorowych kwiatów, które widzieli na łące. Wymieniają barwy podstawowe i pochodne. Uczniowie piszą list do Wiosny z podziękowaniami.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - W jakim celu odbyliśmy wycieczkę na łąkę?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Jakie kolory miały kwiaty rosnące na łące?
- Wymieńcie barwy podstawowe.
- Wymieńcie poznane barwy pochodne.
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Opowiedz, w jaki sposób płatki kwiatów zmieniły kolory.
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Ułóż zadanie z treścią o motylach.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Jakie barwniki rozpuściliśmy w szklankach?
 - **ucznia siedmioletniego:**
 - Jaką temperaturę musi mieć woda, w której rozpuścimy barwniki?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: jakie znacie inne kwiaty, które rosną w Polsce?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 3

I. Temat doświadczenia: Kolorowe kwiaty.

II. Zakres doświadczenia: Barwienie

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, że można barwić płatki kwiatów.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy można zabarwić płatki kwiatów?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Płatki kwiatów można barwić, ponieważ rośliny przewodzą wodę. Zabarwiona woda spowoduje zmianę barwy płatków.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel dzieli klasę na grupy i zaprasza do przeprowadzenia doświadczenia.

Etapy pracy:

- Przygotowanie materiałów potrzebnych do doświadczenia:
 - białe kwiaty
 - barwniki spożywcze
 - woda
 - szklanki
- Przygotowanie miejsc pracy.
- Przeprowadzenie doświadczenia:
 - nożem (z pomocą nauczyciela) dzielimy łodygę kwiatka na cztery części,
 - rozgałęzienie powinno sięgać do 15 cm,
 - nalewamy do szklanek wodę o temperaturze pokojowej,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- każda grupa rozpuszcza w czterech słoikach wybrane barwniki spożywcze,
 - szklanki ustawiamy tak, aby siebie dotykały,
 - każde z rozgałęzień wkładamy do innej szklanki
 - szklanki z kwiatami zostawiamy na ok. 24 godziny(najlepiej w zacienionym miejscu)
- Porządkowanie miejsc pracy.
 - Po 24 godzinach sprawdzamy, czy płatki kwiatów przybrały barwy barwników.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie poznali sposób barwienia kwiatów kilkoma barwnikami. Przypomnieli sobie, jakie mamy barwy podstawowe i pochodne. Zabarwienie jednego kwiatka kilkoma barwami było możliwe dzięki tkance przewodzącej, która rozprowadza wodę po całej roślinie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

