



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Majowa łąka

### Scenariusz zajęć nr 6

**I. Tytuł scenariusza:** Rośliny łąkowe.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne

**III. Edukacje (3 wiodące):** matematyczna, polonistyczna, przyrodnicza

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a
- **Edukacja matematyczna:**
  - waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram 7.10, odmierza płyny różnymi miarkami 7.11
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze 6.1

**V. Metody:** metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:**
  - 1 kilogram kwiatów z mniszka lekarskiego,
  - 2 cytryny,
  - 1 litr wody,
  - 1 kilogram cukru,
- **inne:** rozsypanka literowa,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Uczniowie otrzymują kartki z zadaniem, w którym muszą ułożyć liczby malejąco, przyporządkować liczbom litery i odczytać hasło:

37 – I	19 – Y	91 – R
49 – L	74 – O	22 – N
56 – Ś		
  - **Hasło:** Rośliny
- **Zadanie otwarte.**
  - Jakie znacie rośliny łąkowe?
- **Część warsztatowa.**
  - Uczniowie oglądają prezentację multimedialną o kwiatach i trawach łąkowych. Na lekcji uczniowie obejrżeli prezentację multimedialną o kwiatach i trawach łąkowych. Wysłuchali dźwięków pochodzących z łąki. Poznali właściwości lecznicze niektórych roślin łąkowych między innymi mniszka lekarskiego. Doświadczenie poprzedzone jest podzieleniem klasy na grupy i zebraniem na łące kwiatów mlecza. Zajęcia muszą być przeprowadzone w sali z dostępem do kuchenki gazowej lub elektrycznej.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jakie rośliny łąkowe poznaliśmy na lekcji?
  - Jaką roślinę leczniczą poznaliście?
  - Dlaczego można powiedzieć o mniszku, że jest rośliną leczniczą?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Opowiedz, jakie są etapy przygotowania miodu z mniszka lekarskiego.
- **ucznia ośmioletniego:**
  - Opisz wybraną roślinę łąkową.
- **ucznia wymagającego pomocy:**
  - Jakie rozpoznałicie odgłosy łąki?
- **ucznia siedmioletniego:**
  - Napisz jedno zdanie o kwiatach łąkowych.
- **Podsumowanie zajęć:**
  - Rozmowa na temat: Czy rośliny rosnące na łące są potrzebne?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik do scenariusza nr 6

**I. Temat doświadczenia:** Miód z mniszka.

**II. Zakres doświadczenia:** Zobienie syropu.

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie dzieciom, że z roślin można zrobić leczniczy syrop.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy z kwiatów mniszka można zrobić miód?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Z kwiatów mniszka można zrobić syrop leczniczy, ale trzeba poddać kwiaty odpowiednim procesom.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Nauczyciel przygotowuje produkty, z których zostanie zrobiony syrop. Następnie wykonuje następujące etapy pracy:

- Kwiaty mlecza wkłada do garnka.
- Zalewa je wodą i gotuje ok. 15 min.
- Odstawia w chłodne miejsce na ok. 24 godziny.
- Następnie wywar odcedza.
- Dodaje do niego sok z cytryny i cukier.
- Gotuje wywar ponownie, aż pojawi się konsystencja miodu.

Po wystudzeniu uczniowie degustują miód.

**VIII. Wniosek z doświadczenia:**

Uczniowie poznali na zajęciach kwiaty i trawy łąkowe. Dowiedzieli się, że mniszek lekarski jest rośliną leczniczą. Kwiaty rośliny poddano takim procesom jak gotowanie i chłodzenie. Z wywaru powstał syrop o konsystencji miodu. Syrop wykonany z mniszka ma cenne składniki takie jak: witaminę A, B, minerały i wiele innych.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

