



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Naszym mamom

Scenariusz zajęć nr 1

I. Tytuł scenariusza: Co lubi mama?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): matematyczna, polonistyczna, techniczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, czyta teksty 1.2.c, tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3.a

- **Edukacja techniczna:**

- rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej 9.2.b, posiada umiejętności odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru 9.2.c

- **Edukacja matematyczna:**

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.4.

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**

- średniej wielkości talerzyk papierowy
- farby plakatowe
- trzy małe korki
- klej Magic



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





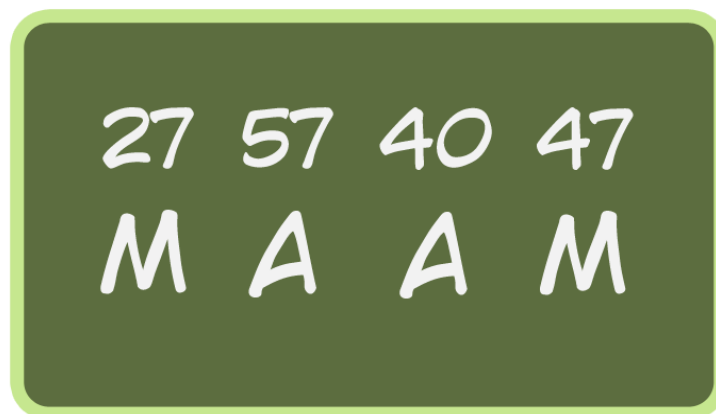
WŁĄCZ MYŚLENIE!

- ołówek
- nożyczki
- inne

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.
 - Uczniowie obliczają działania:
 - $21+6=$
 - $37+3=$
 - $43+4=$
 - $52+5=$
 - Wyniki działań układają od największego do najmniejszego. Każdemu wynikowi odpowiadają litery





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Zadanie otwarte.**
 - Co lubią robić wasze mamy?
- **Część warsztatowa.**
 - Nauczyciel czyta informacje o święcie mam:
 - „Święto Matki zaczęto obchodzić w Stanach Zjednoczonych w 1910r. W Polsce po raz pierwszy obchodzono Dzień Matki w 1923r. w Krakowie. W tym dniu wszystkie mamy obdarzane są szczególnymi dowodami miłości”.
 - Uczniowie zapisują w zeszycie rodzinę wyrazów mama. Układają kilka zdań na temat: Co lubi moja mama?
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Skąd pochodzi święto mamy?
 - W którym roku zaczęto święto obchodzić w Polsce?
 - W jakim mieście?
 - Dlaczego obchodzimy to święto?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Opowiedz, jakie czynności należy wykonać, aby zrobić serwetnik?
 - Z jakich innych materiałów można wykonać serwetnik?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Opisz swoją mamę.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Jaki prezent zrobiłbyś dla swojej mamy?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia siedmioletniego:**
 - W jaki inny sposób można ozdobić serwetnik?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: Czy mamy mają dużo obowiązków w domu?

Załącznik do scenariusza nr 1

I. Temat doświadczenia: Serwetnik.

II. Zakres doświadczenia: Łączenie różnych materiałów.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, że mamy trzeba szanować.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy z talerzyka papierowego można zrobić serwetnik?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Z papierowego talerzyka można wykonać talerzyk.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel zapoznaje dzieci z etapami doświadczenia:

- Przez środek talerzyka rysujemy linię.
- Przecinamy talerzyk wzdłuż narysowanej linii.
- Malujemy talerzyki według własnej wyobraźni.
- Czekamy aż wyschnie farba. Następnie przyklejamy na niepomalowanej stronie połówki korki.
- Przyklejamy drugą połowę talerzyka.
- Serwetnik zostawiamy do wyschnięcia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. Wniosek z doświadczenia:

W doświadczeniu wykorzystano proste materiały do wykonania dekoracji stołowej. Uczniowie zobaczyli, w jaki sposób można połączyć ze sobą różne proste elementy, aby powstała ciekawa praca.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

