



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Naszym mamom

### Scenariusz zajęć nr 3

**I. Tytuł scenariusza:** Moja mama pracuje.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, społeczna.

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c, tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3.a
- **Edukacja społeczna:**
  - wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi 5.8
- **Edukacja matematyczna:**
  - dodaje i odejmuje w zakresie 100 7.4

**V. Metody:** metoda obserwacji i pokazu, projektowania okazji edukacyjnych, zadań stawianych dzieciom.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:**
  - kości kurczaka
  - dwa słoiki
  - litr coca coli
  - litr octu



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- inne: zagadki

**VII. Formy zajęć:** indywidualna, zbiorowa, grupowa.

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**

- Uczniowie rozwiązują zagadki – praca grupach.

*-Sprytnie dłonie*

*W nich nożyce i grzebienie*

*Wnet ułożą ci fryzurę. (fryzjerka)*

*-Mierzę, kroję, zszywam*

*Igła i nożyce*

*Cały dzień są przy mnie. (krawcowa)*

*-Lek ci przepisze,*

*Grypę wyleczy,*

*Zbada dokładnie. (lekarka)*

*-W białym fartuszku i czepku na głowie*

*Zastrzyk zrobi, żebyś był zdrowy. (pielęgniarka)*

*-Za biurkiem siedzi*

*Telefony odbiera*

*Pisma wysyła. (sekretarka)*

- **Zadanie otwarte.**

- Jakie znacie inne zawody?

- **Część warsztatowa.**

- Uczniowie odpowiadają na pytanie:

- Jakie czynności wykonują kobiety w domu?

- Uczniowie układają i zapisują w zeszytach zdania o wykonywanym zawodzie mamy lub czynnościach, które wykonuje w domu. W zdaniach podkreślają rzeczowniki.

- Zabawa matematyczna:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie w parach otrzymują trzy listki. Na nich muszą wpisać liczby, które po dodaniu dadzą 100. Liczbami nie mogą być pełne dziesiątki. Wygrywa para, która najszybciej wpisze poprawnie liczby.
- *Na dzisiejszych zajęciach mówiliśmy o różnych zawodach wykonywanych przez nasze mamy. Wymieniliście m.in. zawód - ortopeda. Powiedzieliście, że lekarz ortopeda zajmuje się chorobami kości. Obejrzyjcie teraz doświadczenie, w którym zobaczycie, jak na nasze kości wpływa coca cola i ocet.*
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - O jakich zawodach mówiliśmy na zajęciach?
  - Dlaczego musimy pomagać mamom w ich codziennej pracy w domu?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Napisz kilkuzdaniową wypowiedź na temat wybranego zawodu.
  - **ucznia ośmioletniego:**
    - Co będzie działo się z kością, gdy zanurzymy ją w wodzie i w mleku?
    - Dlaczego coca cola i ocet tak zadziałały na kości?
  - **ucznia wymagającego pomocy:**
    - Kim chciałbyś zostać w przyszłości?
  - **ucznia siedmioletniego:**
    - Powiedz, czego nauczyło cię doświadczenie, które obejrzałeś/łaś?
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Rozmowa na temat: Czy waszym mamom trudno jest pracować w domu i w zawodzie?





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 3

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Jak coca cola i ocet wpływają na nasze kości?

**II. Zakres doświadczenia:** Kości

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie uczniom, że należy dbać o to, co spożywamy.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Czy coca cola i ocet niszczą nasze kości?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Coca cola i ocet niszczą kości.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Uczniowie obejrżeli doświadczenie, w którym zanurzono kości kurczaka w coca coli i w occie. Po 3 dniach kość zanurzona w occie stała się giętka i elastyczna. Stało się tak dlatego, że kwas octowy rozpuścił wapń. Kość zanurzona w coca coli stała się łamliwa i została pokryta brunatnoszarym nalotem. Nalot na kości powstał dlatego, że w coli jest barwnik – karmel, który reaguje z wapniem.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, co dzieje się z kośćmi zanurzonymi w coca coli i occie.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: : dwa słoiki, kości kurczaka, coca cola i ocet.
1. Umieszczenie kości kurczaka w słoikach.	Najpierw w słoikach umieszczamy kości kurczaka.
2. Nalanie płynów do słoików.	Następnie nalewamy do pierwszego słoika coca colę i zakręcamy. Do drugiego słoika wlewamy ocet i również zakręcamy. Odstawiamy na trzy dni.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

3. Obserwacja kości po trzech dniach.	Po trzech dniach obie kości zmieniły swoje właściwości. Kość zanurzona w coca coli stała się brunatna i łamliwa, a zanurzona w occie giętka i elastyczna.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	W doświadczeniu zanurzyliśmy kości kurczaka w coca coli w occie. Po 3 dniach kość zanurzona w occie stała się giętka i elastyczna. Stało się tak dlatego, że kwas octowy rozpuścił wapń. Kość zanurzona w coca coli stała się łamliwa i została pokryta brunatnoszarym nalotem. Nalot na kości powstał dlatego, że w coli jest barwnik – karmel, który reaguje z wapniem.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

