



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Naszym mamom

Scenariusz zajęć nr 4

I. Tytuł scenariusza: Moja rodzina i ja.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): matematyczna, polonistyczna, techniczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - korzysta z informacji 1.1, tworzy wypowiedzi ustne 1.3.a
- **Edukacja techniczna:**
 - rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej 9.2b.
- **Edukacja matematyczna:**
 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.4

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - słoik z nakrętką
 - woda
 - gliceryna
 - klej Magic
 - kolorowy brokat



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- dowolne figurki
- **inne:** kartoniki z liczbami, plansza

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie siedzą w kręgu i kolejno kończą zdania:

Uwielbiam chwile, gdy mama.....
Cieszę się, gdy tata.....
Lubię moje rodzeństwo.....
- **Zadanie otwarte.**
 - Jak spędzacie czas ze swoją rodziną?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie podzieleni na grupy otrzymują plansze ze słowem RODZINA. Zapisują skojarzenia z tym słowem.
 - Zabawa matematyczna KARTONIK – na tablicy zawieszono są kartoniki z trzema liczbami. Zadaniem dzieci jest dodanie liczb na kartonikach, a następnie ułożenie ich w kolejności rosnącej. Po ułożeniu dzieci odwracają kartoniki na drugą stronę i odczytują hasło: KULA.
 - Nauczyciel zaprasza uczniów do wykonania magicznej kuli. Proponuje, aby dzieci w domu razem z rodzicami zrobiły podobną magiczną kulę.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co to jest rodzina?
 - W jaki sposób lubicie spędzać z rodziną wolne chwile?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Napisz, jak lubisz spędzać czas z rodziną.
- **ucznia ośmioletniego:**
 - Jak myślicie co powoduje gliceryna dodana do wody?
 - Co działałoby się z brokatem, gdyby nie było gliceryny?
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Opowiedz, jakie pomoce musieliśmy przygotować, aby wykonać doświadczenie.
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Opisz, jakie czynności wykonaliśmy podczas doświadczenia.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: Czy warto z rodziną spędzać czas?

Załącznik do scenariusza nr 4

I. Temat doświadczenia: Magiczna kula.

II. Zakres doświadczenia: Woda i gliceryna.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, że w czasie wolnym można razem z rodziną wykonać ciekawą zabawkę.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Jak brokat zachowuje się w wodzie z gliceryną?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Brokat w wodzie z gliceryną nie opadnie na dno.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Wyjaśnia etapy pracy. Następnie uczniowie przystępują do wykonania zadania: przyklejają na nakrętkę klejem dowolne figurki. Nakrętki odkładają na kilka minut. Do słoika wlewają wodę oraz ok. 1-2 łyżek gliceryny. Następnie wsypują kolorowy brokat. Zakręcają słoik z wodą. Odwracają do góry dnem i obserwują, co dzieje się z płatkami brokatu.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie na zajęciach wykonali doświadczenie, które pozwoliło im utrwalić wiadomości o gęstości wody. Gdyby słoik był napelniony samą wodą to brokat opadnie na dno, ponieważ woda ma za małą gęstość. Gliceryna jest gęstsza od wody i dlatego brokat nie opada na dno.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego