



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Naszym mamom

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza: Nie ma jak u mamy.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): matematyczna, polonistyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi ustne i pisemne 1.3.a
- **Edukacja społeczna:**
 - identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2
- **Edukacja matematyczna:**
 - podaje z pamięci iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia 7.5

V. Metody: metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - pół łyżeczki sody
 - 2 łyżeczki wazeliny lub gliceryny
 - 4 łyżeczki skrobi kukurydzianej
 - 3 łyżki kleju vicol
- **inne**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie siedzą w kręgu i kolejno odpowiadają na pytanie:
Gdybym był/a czarodziejem/ką to.....
- **Zadanie otwarte.**
 - Co robicie z mamą w wolnym czasie?
- **Część warsztatowa.**
 - Zabawa w kręgu:
 - *Uczniowie siedząc w kręgu kolejno rzucają dwiema kostkami naraz. Mnożą wyrzucone liczby, osoba która ma większy iloczyn losuje pytanie i odpowiadana nie:*
 - Jakiego koloru nie lubi Twoja mama?
 - Jakie są mocne strony Twojej mamy?
 - Jaką potrawę lubi jeść najbardziej Twoja mama? Itd.
 - Uczniowie układają kilkuzdaniową wypowiedź na temat swojej mamy.
 - *Za chwilę zobaczycie doświadczenie, w którym połączymy różne składniki. Zobaczycie, co powstanie po ich wyrobieniu oraz co można z nich wykonać. W domu możecie razem z mamą zrobić taką masę i pobawić się w wykonanie ciekawych rzeczy.*
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Dlaczego trzeba spędzać rodzinnie wolny czas?
 - Czy uważacie, że należy czasami zrezygnować z siedzenia przy komputerze i poświęcić ten czas na pomoc lub ciekawą zabawę z mamą?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia zdolnego:**
 - Czy masa zrobiona dzisiaj na zajęciach udałaby się bez skrobi kukurydzianej?
 - Z czego powstaje skrobia kukurydziana?
- **ucznia ośmioletniego:**
 - Jakie inne masy plastyczne można zrobić z mamą?
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Co najlepiej lubisz robić z mamą?
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Jakich składników użyliśmy do zrobienia masy?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: Czy lubicie spędzać z mamą czas i dlaczego?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 5

I. Temat doświadczenia: Kwiaty z masy plastycznej.

II. Zakres doświadczenia: Masa plastyczna.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, że z mamą można spędzić czas na dobrej zabawie.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy masę plastyczną można zrobić ze skrobi kukurydzianej i sody oczyszczonej?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Masę plastyczną można zrobić ze skrobi kukurydzianej i sody oczyszczonej.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Najpierw wsypujemy skrobię kukurydzianą do miski. Dodajemy wazelinę lub glicerynę. Mieszymy bardzo dokładnie składniki. Do masy wsypujemy sodę i ponownie dokładnie wyrabiamy. Teraz odmierzamy 3 łyżki kleju vicol i znowu wszystko mieszamy. Powstała masa, z której zrobimy kwiaty. Po wykonaniu kwiatów masę należy przechowywać w lodówce, ponieważ szybko twardnieje.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie na zajęciach zobaczyli, jakie składniki można połączyć, aby uzyskać plastyczną masę. Jednym ze składników była skrobia kukurydziana, która powstaje z białych pręcików kukurydzy. Nie ma smaku, zapachu, nie rozpuszcza się w zimnej wodzie. Dodanie jej do masy spowodowało zgęstnienie masy i jej plastyczność. Skrobię kukurydzianą można też dodawać do zup, sosów, kremów. Jest produktem dietetycznym.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego