



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Naszym mamom

Scenariusz zajęć nr 6

I. Tytuł scenariusza: Obowiązki w domu.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c, tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3.a

- **Edukacja społeczna:**

- podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia 5.2

- **Edukacja matematyczna:**

- dodaje i odejmuje w zakresie 100 7.4

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu,
- projektowania okazji edukacyjnych,
- zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**

- 0,5 szklanki musu jabłkowego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





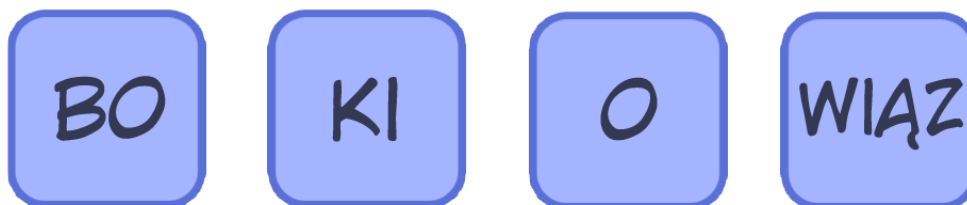
WŁĄCZ MYŚLENIE!

- 0,5 szklanki cynamonu
- 0,5 łyżeczki anyżu w proszku
- 1 -2 łyżeczki kleju szkolnego
- wałek
- foremki
- **inne:** rozsypanka sylabowa

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca-** warunki wyjściowe.
- Uczniowie otrzymują kartki z rozsypanką sylabowa i układają hasło:



Hasło: OBOWIĄZKI

- **Zadanie otwarte.**
 - Co to są obowiązki i jakie obowiązki macie w domu?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie układają zdania na temat swoich obowiązków w domu. Odczytują je, a następnie podkreślają w nich czasowniki – praca w grupach.
 - Zabawa w kręgu: nauczyciel podaje liczbę np. 48 i pyta dziecko jak się nazywa, jeśli jest liczbą o 8 większą od podanej. Po odpowiedzi uczeń zadaje pytanie następnemu dziecku.
 - *Dzisiaj na zajęciach wymienialiście, że opiekowanie się młodszym rodzeństwem należy do waszych najczęstszych obowiązków. Zapraszam do obejrzenia doświadczenia, w którym zobaczycie, w jaki sposób zorganizować czas podczas opieki. Obejrzyście sposób wykonania masy plastycznej ze składników jadalnych i niejadalnych oraz jak można ją wykorzystać.*
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co należy do waszych obowiązków w domu?
 - Czy wywiązujecie się z nich?
 - Jakich obowiązków nie lubicie?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Podaj przykład połączenia innych składników jadalnych i niejadalnych.
 - Co można zrobić z takiej masy?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Jakie obowiązki domowe sprawiają tobie najwięcej trudności?
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Do czego wykorzystałbyś taką masę plastyczną?
 - **ucznia siedmioletniego:**
 - Powiedz, jakich składników użyliśmy do wykonania masy?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat: Dlaczego każdy z nas ma jakieś obowiązki w domu?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł e-doświadczenia: Masa jabłkowa.

II. Zakres doświadczenia: Łączenie jadalnych i niejadalnych produktów.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie, że obowiązki domowe mogą być zabawą.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy można połączyć składniki jadalne z niejadalnymi i stworzyć masę plastyczną?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Łącząc składniki jadalne i niejadalne możemy stworzyć masę plastyczną.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie obejrzeni doświadczenie, w którym połączono składniki jadalne i niejadalne. Powstała plastyczna masa, z której wykonano różne kształty. Dodanie do musu i cynamonu zwykłego kleju spowodowało to, że masa nie pękała podczas wykrajania kształtów.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, jak poprzez połączenie jadalnych składników z niejadalnymi powstanie masa plastyczna
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: 0,5 szklanki musu jabłkowego, 0,5 szklanki cynamonu, 0,5 łyżeczki anyżu w proszku, 1-2 łyżeczki kleju	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: 0,5 szklanki musu jabłkowego, 0,5 szklanki cynamonu, 0,5 łyżeczki anyżu w proszku, 1-2 łyżeczki kleju
Łączenie składników i wyrabianie masy.	Najpierw w misce mieszamy mus jabłkowy z cynamonem i anyżem. Dodajemy klej i wyrabiamy masę.
Wałkowanie masy.	Następnie wałkujemy masę na grubość ok. 1,5 cm.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Dodanie reszty składników.	
Wykrawanie kształtów.	Teraz foremkami odciskamy różne kształty.
Odłożenie wyciętych kształtów do wyschnięcia.	Odkładamy wycięte kształty do wyschnięcia na 12 godzin.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	W doświadczeniu połączyliśmy składniki jadalne z niejadalnymi. Powstała masa plastyczna, z której można formować różne kształty. Do masy dodaliśmy klej, dzięki któremu masa nie pękała.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

