



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Dzieci świata

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza: : Jesteśmy różni, ale tacy sami.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c
- **Edukacja społeczna:**
 - jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej 5.4
- **Edukacja matematyczna:**
 - orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje 7.1.e

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu
- projektowania okazji edukacyjnych
- zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - plastikowa butelka dowolnego koloru
 - blok techniczny

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

- włóczka
- ołówek
- mazak
- nożyczki
- **inne:** kartka z szyfrem, prezentacja multimedialna

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - *Każde dziecko otrzymuje kartkę z szyfrem. Za pomocą szyfru odczytuje hasło:*

Ś 

Z 

I 

T 

D 

A 

E 

W 

C 



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Zadanie otwarte:**
 - Czym dzieci różnią się między sobą, a w czym są podobne?
- **Część warsztatowa.**
 - *Na kilku następnych zajęciach będziemy mówić o dzieciach żyjących na innych kontynentach. Dowiedźcie się czy chodzą do szkół, jak się ubierają, co robią w wolnych chwilach.*
 - Obejrzenie prezentacji multimedialnej o dzieciach świata.
 - *Prezentacja była uzupełnieniem waszych wiadomości o dzieciach na świecie. Waszym zadaniem domowym było przygotowanie w parach na kartkach z bloku ciekawostek o życiu dzieci na różnych kontynentach. Każda para zaprezentuje swoją pracę i zawiesi ją na tablicy.*
 - Po zaprezentowaniu ciekawostek nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia:
 - *Na całym świecie dzieci lubią bawić się zabawkami. Dzisiaj zobaczycie sposób wykonania zabawki z prostych i dostępnych materiałów. Taką zabawkę możecie zrobić sobie samodzielnie w domu.*
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Na jakich kontynentach mieszkały dzieci poznane na prezentacji?
 - Dlaczego pomimo tego, że jesteśmy różni, jesteśmy tacy sami?
 - Czy wszystkie dzieci na świecie mogą chodzić do szkoły, uczyć się, bawić?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Co to jest tolerancja?
 - Napisz kilkuzdaniową wypowiedź o tolerancji.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia ośmioletniego:**
 - Dlaczego różne organizacje pomagają dzieciom na świecie?
 - Jak nazywają się te organizacje?
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Jakich materiałów użyto w doświadczeniu do zrobienia żółwia?
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Napisz dwa zdania o dzieciach z różnych stron świata..
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat: Dlaczego różnimy się od siebie?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e-doświadczenia: Żółw.

II. Zakres doświadczenia: Łączenie materiałów.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów ze sposobem wykonania zabawki.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób ze zwykłej plastikowej butelki można zrobić żółwia?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Żółwia możemy zrobić z całej butelki, doklejając tylko zrobione z papieru kolorowego nóżki, głowę i ogonek. Możemy też odciąć dno butelki i dokleić głowę, nogi i ogonek.

VI. Wniosek z doświadczenia:

W doświadczeniu pokazano sposób wykonania żółwia. Połączenie różnych materiałów dało efekt w postaci zabawki – żółwia. Celem doświadczenia było pokazanie, że z prostych i dostępnych materiałów możemy wykonać zabawki.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób wykorzystując dostępne materiały można zrobić zabawkę – żółwia.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: plastikowa butelka, kartka z bloku technicznego, kawałek włóczki, nożyczki, mazak i ołówek.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: plastikowa butelka, kartka z bloku technicznego, kawałek włóczki, nożyczki, mazak i ołówek.
Odcięcie dna butelki.	Najpierw odcinamy dno plastikowej butelki.
Przyłożenie dna butelki do kartki.	Następnie przykładamy dno odciętą stroną do kartki z bloku.
Rysowanie głowy, nóżek i ogonka.	Teraz rysujemy głowę żółwia, ogonek i 4

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	nóżki.
Wycinanie kontur żółwia.	Wycinamy kontury żółwia.
Mocowanie konturu do butelki.	Włóczką mocujemy kontur żółwia do dna butelki robiąc niby „siatkę” na skorupie.
Rysowanie buzi, oczu i pazurów.	Teraz rysujemy buzię, oczy i pazury żółwia.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	W doświadczeniu pokazaliśmy sposób wykonania prostej zabawki. Wykorzystaliśmy dostępne materiały i zrobiliśmy żółwia. Zachęcamy do robienia innych zabawek z prostych i dostępnych materiałów.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

