



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Dzieci świata

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza: Rówieśnicy z różnych stron świata.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c,
- **Edukacja społeczna:**
 - jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej 5.4
- **Edukacja matematyczna:**
 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.4

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu
- projektowania okazji edukacyjnych
- zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - balon
 - paski gazety podartej na długość ok. 5 cm

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- sznurek
- klej z mąki (wymieszać 1 część mąki z dwiema częściami wody, mieszać do uzyskania konsystencji kremu)
- bibuła
- nożyczki
- zwykły klej
- sznurek, igła
- słodycze
- **inne:** wykreślanka

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**

- Wykreślanka:
Wykreśl z ciągu znaków wszystkie litery:

69N77143A09S56I87R98Ó56W23I789E000Ś92N22I654C77Y98

*Wypisz wszystkie skreślone litery i odczytaj hasło (NASI RÓWIEŚNICY).
Wypisz 6 pierwszych cyfr i dodaj je.*

- **Zadanie otwarte:**
- wygląda życie waszych rówieśników na świecie?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie oglądają ilustracje przedstawiające dzieci z różnych stron świata: Chińczyk, Japończyk, Eskimos itp. Pokazują na mapie kontynenty, na których żyją rówieśnicy z ilustracji. Czytają na głos krótkie informacje o życiu, zabawach dzieci z innych kontynentów.
 - Nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- *Na lekcji poznaliście zwyczaje, zabawy waszych rówieśników z różnych kontynentów. Jednym ze zwyczajów jest piniata czyli zwyczaj w krajach latynoskich polegający na strącaniu specjalnie przygotowanej kuli wypełnionej słodyczami. Zapraszam do obejrzenia sposobu wykonania piniaty.*
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jak wyglądali wasi rówieśnicy przedstawieni na ilustracjach?
 - Jakie zwyczaje podobały wam się najbardziej i dlaczego?
 - Jakie zabawy były najciekawsze i dlaczego?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Pokaż na globusie poznane dzisiaj kontynenty.
 - Na jakim kontynencie chcielibyście najbardziej spędzić wakacje i dlaczego?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Opisz sposób wykonania zabawki.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Jakich materiałów użyto w doświadczeniu do zrobienia piniaty?
 - **ucznia siedmioletniego:**
 - Napisz dwa zdania o dzieciach z innych kontynentów.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat: Czy wszystkie dzieci na świecie mogą się uczyć, bawić?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł e-doświadczenia: Piniata.

II. Zakres doświadczenia: Zabawka.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie ze sposobem wykonania zabawki.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak z balona zrobić zabawkę?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Na pewno trzeba nadmuchać balon, czymś go utwardzić i na koniec włożyć słodycze.

VI. Wniosek z doświadczenia:

W doświadczeniu pokazano sposób wykonania piniaty. Piniata to zwyczaj, który przywędrował do nas z Ameryki Południowej i staje się częścią urodzinowej tradycji. Zabawa polega na rozbiciu zabawki wypełnionej słodyczami. Nasza piniata została zrobiona z balona oklejonego gazetą namoczoną w kleju z mąki i wody. Klej na balonie po wyschnięciu stwardniał, a gazety przybrały formę balona. Dzięki temu po jego wyjęciu można było włożyć do formy słodycze.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób zrobić zabawkę – piniatę.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: balon, paski gazety, klej z mąki i wody, nożyczki, sznurek, igła, bibuła, zwykły klej.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: balon, paski gazety, klej z mąki i wody, nożyczki, sznurek, igła, bibuła, zwykły klej.
1. Napompowanie balona.	Najpierw dmuchamy balon, który wstawiamy do miski.
2. Przygotowanie kleju.	Następnie przygotowujemy klej z mąki i wody. W tym celu w misce mieszamy mąkę i wodę aż do uzyskania konsystencji kleju.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

3. Nakładanie pasków papieru na balon.	Teraz maczamy paski gazety w kleju, odciskamy nadmiar i nakładamy na balon. Oklejamy go całego jedną warstwą. Zostawiamy tylko nieoklejone miejsce przy supełku balona.
4. Schnięcie balona.	Balon odstawiamy do wyschnięcia na kilka godzin.
5. Nakładanie drugiej warstwy.	Po tym czasie nakładamy drugą warstwę.
6. Wyciąganie balona.	Po wyschnięciu wyciągamy balon.
7. Zrobienie dziurek i przeciągnięcie sznurka.	Teraz robimy przy otworze dwie dziurki i przeciągamy sznurek.
8. Związanie sznurka.	Związujemy sznurek, żeby można było zawiesić piniatę.
9. Przyklejanie bibuły.	Dekorujemy piniatę kolorowymi paskami bibuły przyklejając ją na balon.
10. Robienie kulek z bibuły, napelnianie piniaty słodyczami.	Teraz zrobimy kulki z bibuły i wrzucimy je razem ze słodyczami do piniaty. Kulki są potrzebne po to, aby słodycze nie były na dnie zabawki.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	W doświadczeniu pokazaliśmy sposób wykonania zabawki – piniaty. Nasza piniata została zrobiona z balona obklejonego gazetą namoczoną w kleju z mąki i wody. Klej na balonie po wyschnięciu stwardniał a gazety przybrały formę balona. Dzięki temu po jego wyjęciu można było włożyć do formy słodycze.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

