



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Dzieci świata

Scenariusz zajęć nr 6

I. Tytuł scenariusza: Święto wszystkich dzieci..

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c,
- **Edukacja społeczna:**
 - jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej 5.4
- **Edukacja matematyczna:**
 - porównuje dowolne liczby w zakresie 100 7.3

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu
- projektowania okazji edukacyjnych
- zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - trzy jabłka
 - 0,5 szklanki wody

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- 0,5 szklanki cukru
- 300 ml śmietanki
- garnek
- pokrojone drobno orzechy laskowe
- **inne:** kartki z ciągiem liczb, informacje o Dniu Dziecka

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Dzieci otrzymują kartki z ciągami liczb, które muszą uzupełnić. Po uzupełnieniu układają liczby rosnąco. Następnie pod liczbami wpisują odpowiednie litery.

3	6										
Z	I	Ń	D	I							
1	7										
D	E	Z	E	C	K	A					

- **Zadanie otwarte:**
 - Dlaczego dzieci lubią obchodzić Dzień Dziecka?
- **Część warsztatowa.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Nauczyciel dobiera dzieci w pary i przydziela im zadania. Każda para musi znaleźć informacje o Dniu Dziecka w innych krajach. Następnie odczytują informacje:
 - *Dzień Dziecka to święto obchodzone prawie na całym świecie. Jednak nie we wszystkich krajach w tym samym dniu i w ten sam sposób.*
 - *Dzień Dziecka we Francji i Włoszech to dzień rodziny obchodzony 6 stycznia. Tego dnia rodzice obdarowują dzieci ciastem, w którym są wróżby.*
 - *W Japonii 5 maja obchodzi się święto chłopców. Rodzice przygotowują z papieru latawce w kształcie karpia i wywieszają na masztach przed domem. Natomiast 3 marca obchodzone jest święto dziewczynek. Jest to dzień modlitwy za zdrowie i szczęście dziewczynek.*
- Dzieci bawią się w kręgu: kończą zdanie: *Moim największym marzeniem jest....*
- Nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia:
 - *Na całym świecie dzieci lubią słodczy. Obejrzyjcie dzisiaj, co można zrobić z okazji Dnia Dziecka na poczęstunek.*
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Kiedy obchodzimy Dzień Dziecka w Polsce?
 - Jak Dzień Dziecka jest obchodzony w innych krajach?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Opisz sposób wykonania słodkiego poczęstunku.
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Jak się robi karmel?
 - Dlaczego cukier podczas ogrzewania robi się brązowy?
 - **ucznia wymagającego pomocy:**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Przepisz podane zdanie:
 - Dzień Dziecka to święto obchodzone prawie na całym świecie.
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Czy możemy powiedzieć, że ten poczęstunek jest zdrowy?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat: czy znacie inne przepisy na słodkości, które można zrobić na Dzień Dziecka?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł e-doświadczenia: Jabłko w karmelu.

II. Zakres doświadczenia: Karmel.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów ze sposobem zrobienia jabłka w karmelu.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można zrobić słodki poczęstunek z jabłka i karmelu?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Można pokroić jabłka na ćwiartki i polać je karmelem albo można polać całe jabłko.

VI. Wniosek z doświadczenia:

W doświadczeniu wykonano karmel, w którym zanurzono jabłka. Połączono cukier, wodę, śmietankę. Cukier i wodę podgrzano powyżej 150 stopni, dzięki temu syrop zyskał brązowy kolor.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób zrobić słodki poczęstunek z karmelu i jabłka.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: 0,5 szklanki wody, 0,5 szklanki cukru, 300 ml śmietanki i drobno pokrojone orzechy laskowe.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: 0,5 szklanki wody, 0,5 szklanki cukru, 300 ml śmietanki i drobno pokrojone orzechy laskowe.
1. Przygotowanie karmelu.	Najpierw wlewamy do garnka wodę i wsypujemy cukier. Gotujemy cukier i wodę mieszając aż do rozpuszczenia cukru.
2. Gotowanie karmelu.	Następnie gotujemy karmel nie mieszając masy. Gotujemy na małym ogniu aż do uzyskania ciemnobrązowego karmelu.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

3. Przygotowanie śmietanki.	W trakcie przygotowywania karmelu w osobnym garnku podgrzewamy śmietankę.
4. Połączenie karmelu ze śmietanką.	Gdy karmel osiągnie ciemnobrązową barwę łączymy go ze śmietanką. Mieszamy składniki.
5. Maczanie jabłek w karmelu.	Teraz maczamy jabłka w sosie karmelowym.
6. Obtaczanie jabłek w orzechach..	Na koniec obtaczamy jabłka w orzechach.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	W doświadczeniu pokazaliśmy sposób wykonania słodkiego poczęstunku w postaci jabłka w sosie karmelowym. Karmel zrobiliśmy z wody i cukru. Masę podgrzaliśmy powyżej 150 stopni, dzięki temu karmel zbrązowieł. Po połączeniu ze śmietanką uzyskaliśmy sos karmelowy, w którym moczyliśmy jabłka. Następnie obtoczyliśmy je w orzechach. Tak więc można połączyć karmel z jabłkiem.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

