



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Dzieci świata

Scenariusz zajęć nr 7

I. Tytuł scenariusza: : Z wizytą u dzieci w Azji.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c
- **Edukacja społeczna:**
 - jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej 5.4
- **Edukacja matematyczna:**
 - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia: sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia 7.5

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu
- projektowania okazji edukacyjnych
- zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - trzy banany



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- 8 łyżek mąki
 - 4 łyżki cukru
 - 4 łyżki wiórków kokosowych
 - cukier puder
 - pół łyżeczki proszku do pieczenia
 - szczypta soli
 - skórka z limonki
 - słodycze
- **inne:** kartoniki z działaniami

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Na tablicy wiszą kartoniki z działaniami. Uczniowie obliczają działania, porządkują wyniki rosnąco, odwracają ułożone kartoniki i odczytują hasło.

$32:8$	$48:8$	$36:4$	$21:7$
Z	J	A	A

- **Zadanie otwarte:**
 - Jak się ubierają i co jedzą dzieci, które mieszkają na kontynencie azjatyckim?
- **Część warsztatowa.**
 - Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Na ławkach rozłożone są książki, encyklopedie, atlasy. Dzieci wyszukują informacji o Azji. Następnie czytają na głos przygotowane materiały:
 - *Azja to największy kontynent na świecie. Znajdują się tutaj największe budynki świata oraz najwyższy szczyt – Mount Everest.*





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- *W Azji żyły najstarsze cywilizacje świata dzięki, którym poznaliśmy wiele wynalazków np. pismo obrazkowe, koło, papier, proch, porcelanę, liczydło, kompas.*
- Nauczyciel prosi uczniów, aby w tych samych zespołach wyszukali informacji o Japonii:
 - *Jednym z krajów należącym do tego kontynentu jest Japonia. Wyszukajcie wiadomości codziennym życiu japońskiego dziecka.*
- Po wyszukaniu, dzieci czytają na głos informacje o życiu dzieci japońskich.
- Zaproszenie do obejrzenia doświadczenia:
 - *Na lekcji poznaliście codzienne życie japońskich dzieci. Ich tatusiowie bardzo dużo pracują i spędzają czas z rodziną dopiero w weekendy. Ulubionym przysmakiem dzieci jest deser bananowy. Zapraszam do obejrzenia sposobu połączenia różnych składników, aby udał się deser bananowy.*
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Czego dowiedzieliście się o Azji?
 - Z jakiego azjatyckiego kraju pochodzą dzieci, o których dzisiaj czytaliśmy?
 - Jak wygląda dzień dzieci w Japonii?
 - Dlaczego tylko weekendy spędzają całą rodziną?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Jak nazywa się najwyższy szczyt w Azji?
 - Co zawdzięczamy pierwszym cywilizacjom?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Odszukaj na mapie nazwy krajów należących do Azji.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Jaki był najważniejszy składnik deseru bananowego?
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Jakie desery lubisz najbardziej?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat: Czy chcielibyście żyć w którymś z krajów azjatyckich? Dlaczego?

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 7

I. Tytuł e-doświadczenia: Bananowy deser.

II. Zakres doświadczenia: Łączenie składników.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie ze sposobem wykonania bananowego deseru.

IV. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego placuszki bananowe nie rozpadną się w czasie smażenia?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Placuszki bananowe będą zrobione ze składników suchych i „mokrych”. Składnikiem który połączy ciasto są banany. Prawdopodobnie będą musiały być rozdrobnione, aby dobrze połączyły ciasto.

VI. Wniosek z doświadczenia:

W doświadczeniu pokazano sposób wykonania ulubionego deseru bananowego. Połączono suche składniki z masą bananową. Masa bananowa dokładnie połączyła składniki. Następnie małe kawałki ciasta zostały upieczone na oleju. Placuszki nie rozpadły się podczas smażenia dzięki dodaniu do masy bananów.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób zrobić deser bananowy.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: 3 banany, 8 łyżek mąki pszennej, 4 łyżki wiórków kokosowych, pół łyżeczki proszku do pieczenia, szczypta soli, cukier puder do posypania, olej, skórka z limonki.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: 3 banany, 8 łyżek mąki pszennej, 4 łyżki wiórków kokosowych, pół łyżeczki proszku do pieczenia, szczypta soli, cukier puder do posypania, olej, skórka z limonki.
Przygotowanie suchych składników.	Najpierw do miski wsypujemy suche składniki: mąkę, cukier, sól, wiórki, skórkę z limonki, proszek do pieczenia.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Połączenie składników a bananami.	Następnie rozdrabniamy widelcem banany i dodajemy je do suchych składników. Dokładnie łączymy produkty.
Wstawienie masy do lodówki.	Tak przygotowaną masę wkładamy do lodówki na ok. pół godziny.
Smażenie małych placuszków.	Rozgrzewamy olej i nakładamy łyżką małe kawałki ciasta. Smażymy je na złoty kolor.
Odsączanie placków z tłuszczu.	Po usmażeniu kładziemy placki na papierowy ręcznik, aby odsączyć tłuszcz.
Posypanie cukrem pudrem.	Układamy placki na talerzu i posypujemy cukrem pudrem.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	W doświadczeniu pokazaliśmy sposób wykonania bananowego deseru. Połączono suche składniki z masą bananową. Masa bananowa dokładnie połączyła składniki. Następnie małe kawałki ciasta zostały usmażone na oleju. Placuszki nie rozpadły się podczas smażenia dzięki dodaniu do masy bananów.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

