



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Nasza mała ojczyzna

### Scenariusz zajęć nr 2

**I. Tytuł scenariusza:** Gryfice i okolice.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, społeczna.

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych 1.2.e, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3
- **Edukacja społeczna:**
  - zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka 5.6
- **Edukacja matematyczna:**
  - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia 7.5

**V. Metody:**

- metoda obserwacji i pokazu,
- projektowania okazji edukacyjnych,
- zadań stawianych dzieciom.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- trochę gliny
- słoik
- woda
- lejek
- papierowy filtr do kawy
- **inne:** informacje o mieście i okolicy

**VII. Formy zajęć:** indywidualna, zbiorowa, grupowa

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Uczniowie wykonują działania, wpisują wyniki malejąco i odpowiadające im litery:

<b>7*8</b>	<b>2*6</b>	<b>9*4</b>	<b>5*6</b>	<b>3*8</b>	<b>0*9</b>	<b>7*7</b>
<b>G</b>	<b>I</b>	<b>Y</b>	<b>F</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>R</b>

- **Zadanie otwarte:**
  - Jakie interesujące miejsca można zobaczyć w naszym mieście i okolicy?
- **Część warsztatowa.**
  - Przygotowanie materiałów na zajęciach komputerowych oraz przyniesionych z domu:
    - *Uczniowie podzieleni na grupy przygotowują materiały o największych walorach turystycznych i ciekawostkach okolic Gryfic.*
  - Wypowiedzi uczniów:
    - *Poszczególne grupy czytają przygotowane informacje.*
    - *Grupa I: „Powiat obejmuje trzy miasta: Gryfice, Płoty, Trzebiatów i gminy wiejskie: Brojce, Karnice, Rewal. W powiecie jest bardzo wiele zabytków.*

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

*Płoty to stare miasto nad Regą. Najważniejszym zabytkiem jest stary zamek z XIII wieku.”*

- *Grupa II: „Trzebiatów – miasto powstało w XV wieku. Jest tu rynek z ratuszem, mury obronne, Baszta Kaszana, Kościół Mariacki, pałac, Kamienny most z rzeźbami delfinów, krzyż pokutny.”*
- *Grupa III: „Brojce to duża wieś. W centrum znajduje się kościół z XV wieku z renesansową chrzcielnicą. Do terenu kościelnego przylega park z niewielkim dworkiem.”*
- *Grupa IV: „Karnice to wieś, w którym jest kościół gotycki oraz tajemniczy głaz z płaskorzeźbą w postaci aniołów. Niedaleko Karnic jest miejscowość Cerkwica, w której znajduje się studzienka św. Ottona. Ze studzienki wodę do chrztu czerpał biskup Otton. Ciekawym miejscem są Grądy. Tutaj eksploatowane są złoża torfu.”*
- Zaproszenie do obejrzenia doświadczenia:
  - *Zapraszam do obejrzenia doświadczenia, w którym zobaczycie, jak i na jakich glebach powstaje torf.*
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jakie miasta wchodzą w skład powiatu gryfickiego?
  - Skąd czerpalicie informacje o powiecie?
  - Jakie interesujące informacje zawarliście w swoich notatkach?
  - Które z nich były dla was najciekawsze?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Co to jest torf?
    - Jak powstaje torf?
  - **ucznia ośmioletniego:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Gdzie jest wykorzystywany torf?
- **ucznia wymagającego pomocy:**
  - Posadź przygotowane małe kaktusy w szklanej donicy wypełnionej torfem.
- **ucznia siedmioletniego:**
  - Czego użyto w doświadczeniu do zbadania torfu?
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Rozmowa na temat: Jak można zareklamować nasze miasto i okolice?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 2

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Torf.

**II. Zakres doświadczenia:** Powstanie torfu.

**III. Cel doświadczenia:** Zapoznanie ze sposobem powstania torfu.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Na jakich glebach powstaje torf?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Torf powstaje na glebach płaskich po których wolno spływa woda.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Uczniowie obejrżeli doświadczenie, z którego dowiedzieli się na jakich glebach powstaje torf oraz w jaki sposób powstaje. Trudno przepuszczalne gleby czyli gliny są przesycone wodą, łatwo ulegają zatorfieniu. Gлина prawie nie przepuszcza wody. Torf powstaje właśnie na takich glebach i terenach płaskich, po których woda spływa wolno.

<b>Obraz</b>	<b>Dźwięk</b>
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób powstaje torf.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: trochę gliny, woda, lejek, słoik, papierowy filtr do kawy.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: trochę gliny, woda, lejek, słoik, papierowy filtr do kawy.
1. Przygotowanie słoika.	Do słoika wkładamy lejek, papierowy filtr i trochę gliny.
2. Wlewanie wody do słoika z gliną.	Teraz powoli wlewamy wodę do słoika z gliną.
3. Obserwacja wody w słoiku.	Obserwujemy czy woda przesiąka przez glinę.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.

W doświadczeniu pokazaliśmy, że gleba gliniasta prawie nie przepuszcza wody. Trudno przepuszczalna glina jest przesycona wodą i łatwo ulega zatorfieniu. Torf powstaje właśnie na takich glebach i terenach płaskich, po których woda spływa wolno.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

