



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Nasza mała ojczyzna

Scenariusz zajęć nr 3

I. Tytuł scenariusza: : Historia naszej małej ojczyzny.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c
- **Edukacja społeczna:**
 - zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka 5.6
- **Edukacja matematyczna:**
 - orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje 7.1.e

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu,
- projektowania okazji edukacyjnych,
- zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - kolorowe kartki z bloku technicznego,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- wydrukowane informacje o zabytkach, ciekawostkach, historii miejscowości,
- zdjęcia zabytków, ciekawych miejsc,
- klej, nożyczki zwykłe i ozdobne
- **inne:** informacje o mieście i okolicy.

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Każde dziecko otrzymuje kartkę z ciągiem cyfr i liczb. Podkreślają tylko litery i odczytują hasło:

657H980I236S545T09O879R109A768G123R9098Y8F99I1718C111

- **Zadanie otwarte:**
 - Jakie interesujące miejsca można zobaczyć w naszym mieście i okolicy?
- **Część warsztatowa.**
 - Przygotowanie wypowiedzi o historii Gryfic:
 - *Klasa zostaje podzielona na grupy. Pierwsza grupa otrzymuje do opracowania historię Gryfic od X wieku do XIV. Druga grupa od XV do XVIII a trzecia od XIX do XXI wieku.*
 - *Uczniowie korzystają z przygotowanych notatek, informacji, przewodników.*
 - Wypowiedzi uczniów:
 - *Poszczególne grupy czytają przygotowane informacje.*
 - Zaproszenie do obejrzenia doświadczenia:
 - *Powiedzieliście, że dla Gryfic ważny był wiek XIX i XX. To wtedy nastąpił rozwój gospodarczy. Wybudowano cukrownię, fabrykę wyrobów ceramicznych i pieców, krochmalnię, fabrykę marmolady. Wybudowano linię kolejową*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Dąbie-Kołobrzeg. Zapraszam was do obejrzenia doświadczenia, z którego dowiecie się jak wykonać folder.

- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jak nazywała się pomorska dynastia rządząca Pomorzem w XIII wieku?
 - Jak brzmiała pierwsza nazwa miasta?
 - Z jakim miastem Gryfice prowadziły spory handlowe i połowowe?
 - W którym wieku nastąpił rozwój gospodarczy miasta?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Jakie wojny „przeszły” przez Gryfice?
 - Kto dowodził wojskami, które w bitwie pod Niekładzem pobiły wojska Pomorza Zachodniego?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Co zawiera folder?
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Co najbardziej podoba się tobie w naszej miejscowości i dlaczego?
 - **ucznia siedmioletniego:**
 - Napisz dwa zdania o swojej miejscowości.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat: Co możecie powiedzieć o historii naszej miejscowości?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 3

I. Tytuł e-doświadczenia: Folder.

II. Zakres doświadczenia: Łączenie materiałów.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie potrzeby i sposobu reklamowania miasta.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można wykonać folder?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Folder miasta można wykonać z przygotowanych materiałów takich jak: zdjęcia, informacje.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie obejrzeni doświadczenie, w którym wykonano folder turystyczny. Wykorzystano zdjęcia, ilustracje, informacje, ciekawostki. Połączono różne materiały a efektem jest folder.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób wykonać folder.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: kolorowe kartki z bloku technicznego, wydrukowane informacje o zabytkach, ciekawostkach, historii miejscowości, zdjęcia zabytków, ciekawych miejsc, klej, nożyczki zwykłe i ozdobne.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: : kolorowe kartki z bloku technicznego, wydrukowane informacje o zabytkach, ciekawostkach, historii miejscowości, zdjęcia zabytków, ciekawych miejsc, klej, nożyczki zwykłe i ozdobne.
1.Przygotowanie stron do folderu.	Najpierw zginamy na pół kolorowe kartki bloku technicznego.
2. Zszywanie stron folderu.	Teraz zszywamy kolorowe kartki zszywaczem.
3. Przygotowanie strony tytułowej.	Układamy na pierwszej stronie zdjęcia zabytku miasta, przyklejamy ozdobny napis

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	z nazwą miasta.
4. Przygotowanie następnych stron folderu.	Następnie przyklejamy zdjęcia i informacje według punktów: 1. Położenie miasta. 2. Symbole miasta. 3. Ciekawe miejsca. 4. Zabytki.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Obejrzelicie doświadczenie, w którym wykonano folder. Wykorzystano zdjęcia, ilustracje, informacje o miejscowości. Taki folder możecie zrobić sami w klasie albo w domu.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

