



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Nasza mała ojczyzna

Scenariusz zajęć nr 4

I. Tytuł scenariusza: : Morze, nasze morze.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): matematyczna, polonistyczna, techniczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1.b
- **Edukacja matematyczna:**
 - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia 7.5, dodaje i odejmuje w zakresie 100 7.4
- **Edukacja techniczna:**
 - przedstawia pomysły rozwiązań technicznych; planuje czynności, dobiera odpowiednie materiały, oraz narzędzia.

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu,
- metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - szary filc

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





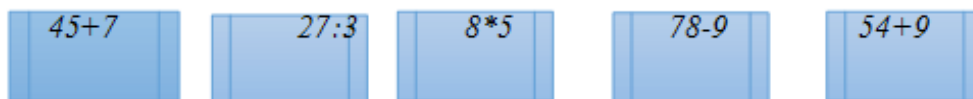
WŁĄCZ MYŚLENIE!

- wata
 - nici
 - igła
 - nożyczki
 - papier
 - ołówek
 - szpilki
- **inne:** prostokąty z działaniami, informacje o nadmorskich miejscowościach.

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Na tablicy zawieszono są prostokąty z działaniami, które uczniowie obliczają. Następnie odwracają figury na drugą stronę i z sylab układają hasło:



Hasło: Morze Bałtyckie

- **Zadanie otwarte.**
 - Czym dla was jest Morze Bałtyckie?
- **Część warsztatowa.**
 - *Przez teren powiatu gryfickiego przebiega szlak rowerowy. Jego długość wynosi 49 km. Jadąc nim zobaczymy klify w Trzęsaczu i Rewalu. Podziwiać będziemy piękne plaże.*
 - Uczniowie czytają informacje o nadmorskich miejscowościach:
 - Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda grupa losuje kopertę, w której znajdują się informacje o nadmorskich miejscowościach. Zadaniem uczniów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

jest przygotowanie najważniejszych informacji i pokazanie danej miejscowości na mapie.

- *Grupa I: „Trzęsacz słynie z kościoła zabieranego po kawałku przez morze. Odbudowano pozostałą południową ścianę, która jest jedyną taką atrakcją w Europie. Przez Trzęsacz przechodzi 15 południk”.*
- *Grupa II: „Niechorze to stara osada. Atrakcją jest latarnia morska oraz jezioro Liwia Łuża. Utworzono tu ścisły rezerwat ornitologiczny, aby chronić miejsca lęgowe rzadkich gatunków ptaków.”*
- *Grupa III: „Rewal to miejscowość położona na wysokim klifie. Znajdują się tutaj dwa pomniki przyrody: jesion wyniosły o wysokości 24 metrów i ostrokrzew kolczasty o wysokości 5,5 metrów.”*
- Zaproszenie do obejrzenia doświadczenia:
 - *Dzisiaj zapraszam was do doświadczenia, w którym zobaczycie sposób wykonania kotwicy z filcu.*
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co przebiega przez powiat gryficki?
 - Jaką długość ma szlak rowerowy?
 - Co ciekawego można zobaczyć jadąc rowerem?
 - O jakich miejscowościach układaliście notatki?
 - Co atrakcyjnego jest w Trzęsaczu?
 - Jak nazywa się jezioro w Niechorzu?
 - Co utworzono w miejscowości? Jakiej?
 - Jakie pomniki przyrody znajdują się w Rewalu?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Czy każdy statek musi mieć kotwicę? Dlaczego?
- Co to jest południk?
- **ucznia ośmioletniego:**
 - Opowiedz, jakie czynności wykonano w doświadczeniu?
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Czego użyto do wykonania kotwicy?
- **uczni siedmioletniego:**
 - Do czego służy kotwica?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: Jakie znacie inne nadmorskie miejscowości?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 4

I. Temat doświadczenia: Kotwica.

II. Zakres doświadczenia: Wycinanie, szycie.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie ze sposobem wykonania kotwicy.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można zrobić kotwicę z filcu?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Kotwicę z filcu można zrobić przy pomocy wzoru, który trzeba odrysować na filcu. Potem musimy go wyciąć.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Najpierw zaczynamy od narysowania na kartce szablonu kotwicy. Wycinamy kształt i przypinamy go do materiału. Wycinamy kształt z materiału. Teraz przypinamy szablon kotwicy do drugiego kawałka filcu i również wycinamy. Następnie zszywamy dwie strony kotwicy. Zostawiamy otwór i napełniamy go watą. Po napełnieniu zszywamy otwór. Gotową kotwicę możemy ozdobić sznurkiem.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie na zajęciach obejrżeli wykonanie kotwicy. Została ona wykonana z filcu i wypchana watą. Boki kotwicy zostały zszyte.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

