



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Nasza mała ojczyzna

Scenariusz zajęć nr 7

I. Tytuł scenariusza: Tradycje i obrzędy.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c,
- **Edukacja społeczna:**
 - zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka 5.6
- **Edukacja matematyczna:**
 - orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje 7.1.e

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu,
- projektowania okazji edukacyjnych,
- zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - pół kg mąki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





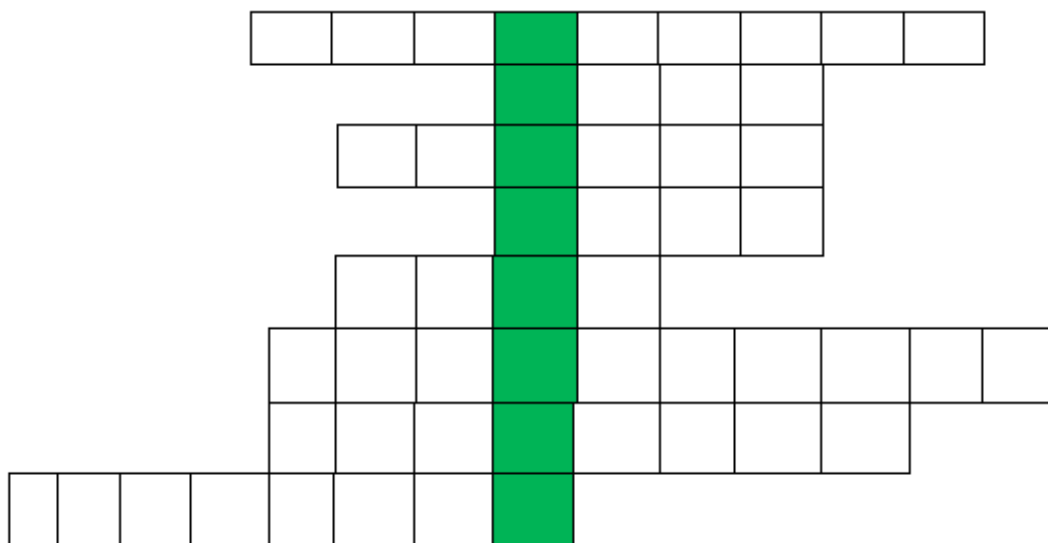
WŁĄCZ MYŚLENIE!

- 25 dag zmielonych skwarek
- 3 żółtka
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- cukier waniliowy
- szklanka cukru pudru
- 3/4 szklanki kwaśnej śmietany
- **inne:** kartki z krzyżówką.

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Wprowadzenie do tematu:



- *Uczniowie otrzymują kartki z krzyżówką:*
 - *Nazwa morza, od którego Gryfice leżą w odległości ok. 22 km.*
 - *Rzeka nad, którą leżą Gryfice.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- *Nazwa gryfickiego klubu sportowego.*
- *Pierwsze połączenie kolejowe to linia Kołobrzeg -*
- *W herbie Gryfic.*
- *Polski piłkarz urodzony w Gryficach.*
- *Jakie prawa uzyskały Gryfice w XIII wieku?*
- *Zabytkowa baszta nad Regą.*
- *Hasło: TRADYCJA*
- **Zadanie otwarte:**
 - *Jakie znacie tradycje związane z naszym miastem?*
- **Część warsztatowa.**
 - *Uczniowie gromadzą informacje o dawnych tradycjach i obyczajach Gryfic:*
 - *Tradycją Gryfic był Jarmark św. Gawła, Tragi Miodowe, Targi Drobiarskie. Obchodzono również Święto Ognia na pamiątkę wielkich pożarów, jakie miały miejsce w Gryficach. O pożary posądzono czarownice.*
 - *Następnie układają kilka zdań o tradycjach i obyczajach miasta. Następnie nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia:*
 - *W dawnych czasach na naszych terenach jadano ryby, warzywa. Kiedyś nie było tylu słodkich wypieków co teraz, ale pieczono ciasteczka ze... skwarek. Zapraszam.*
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - *Jakie tradycje i obyczaje panowały kiedyś w Gryficach?*
 - *Jakie targi odbywały się w mieście?*
 - *Kto według starych przekazów był odpowiedzialny za pożary w mieście?*
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia zdolnego:**
 - Opisz sposób wykonania ciastek.
- **ucznia ośmioletniego:**
 - Jakie znacze współczesne tradycje miasta?
 - Jakie znacze historyczne ciekawostki o mieście?
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Jak nazywał się główny produkt naszych ciasteczek?
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Co oprócz skwarek dodano jeszcze do ciasteczek?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat innych tradycji i obyczajów w naszym mieście.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 7

I. Tytuł e-doświadczenia: Ciasteczka ze skwarek.

II. Zakres doświadczenia: Pieczenie

III. Cel doświadczenia: zapoznanie uczniów ze sposobem zrobienia tradycyjnych ciastek.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można zrobić ciasteczka ze skwarek?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Ciastka ze skwarek można zrobić, ale najpierw trzeba je zmielić. Nie zmielone będą za grube, żeby zrobić gładkie ciasto na ciastka.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie obejrżeli doświadczenie, w którym zrobiono ciasteczka ze skwarek. Skwarki muszą być zmielone, aby mogły połączyć się z innymi produktami. Ważnym dodatkiem jest śmietana, dzięki ciasto dobrze się skleja.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób można zrobić ciastka ze skwarek.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: 0,5 kg mąki, 25 dag zmielonych skwarek, 3 żółtka, 1 łyżeczka proszku do pieczenia, cukier waniliowy, szklanka cukru pudru, $\frac{3}{4}$ szklanki kwaśnej śmietany.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: 0,5 kg mąki, 25 dag zmielonych skwarek, 3 żółtka, 1 łyżeczka proszku do pieczenia, cukier waniliowy, szklanka cukru pudru, $\frac{3}{4}$ szklanki kwaśnej śmietany.
1. Łączenie ze sobą wszystkich składników.	Najpierw łączymy ze sobą wszystkie wymienione składniki i zagniatamy krótko ciasto.
2. Formowanie z ciasta kuli.	Teraz robimy z ciasta kulę i wkładamy ją do

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	lodówki na 1 godzinę.
3. Przygotowanie blachy.	Przygotujemy blachę na ciasteczka i posypimy ją mąką, aby ciastka się nie przykleiły.
4. Rozgrzanie piekarnika.	Rozgrzewamy piekarnik do temperatury 180 stopni.
5. Wałkowanie ciasta i wykrawanie ciasteczek.	Po godzinie wyjmujemy ciasto z lodówki, wałkujemy je i wykrawamy ciasteczka.
6. Pieczenie ciastek.	Ciastka kładziemy na blachę i pieczemy ok. 20 min.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	W doświadczeniu pokazaliśmy sposób zrobienia ciasteczek ze zmielonych skwarek. Po dodaniu reszty składników powstała masa, z której zostały wykrojone i upieczone ciasteczka.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

