



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Witamy lato

Scenariusz zajęć nr 1

I. Tytuł scenariusza: Czerwiec w ogrodzie.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Matematyczna, polonistyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania 1.3.c
- **Edukacja matematyczna:**
 - porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100 7.3
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - obserwuje proste doświadczenia przyrodnicze 6.1

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu;
- metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - żywna ziemia;
 - terrarium;
 - dżdżownice;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- o liście.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, zbiorowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - o Uczniowie porządkują liczby malejąco, odsłaniają kartony i odczytują hasło:
 - o **Hasło:** CZERWIEC W OGRODZIE
- **Zadanie otwarte.**
 - o Co ciekawego dzieje się w ogrodzie w czerwcu?
- **Część warsztatowa.**
 - o Uczniowie otrzymują tekst z lukami:
 - W czerwcu ogród wymaga, która polega na przeredzaniu zawiązków na drzewach, podlewaniu, odchwaszczaniu, i spulchnianiu gleby. W ogrodzie można spotkać wiele pożytecznych zwierząt, np., która zjada mszyce,zapyłające kwiaty i napowietrzające i spulchniające glebę.
 - Słownictwo: owocowych, roślin, biedronkę, pielęgnacji, dżdżownice, nawożeniu, trzmiele
 - o Zaproszenie do obejrzenia doświadczenia:
 - o *Dzisiaj zapraszam was do doświadczenia, w którym zobaczycie czym żywią się dżdżownice.*
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - o Jakie zwierzęta żyją w ogrodzie
 - o Które są pożyteczne, a które szkodliwe?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Jakie prace wykonuje się w czerwcu w ogrodzie?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Ułóż opowiadanie o dżdżownicy, która zaprzyjaźniła się z biedronką.
 - **ucznia ośmioletniego:** Jakie znasz inne, pożyteczne zwierzęta, żyjące w ogrodzie? Dlaczego są pożyteczne?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** W ogrodzie było 12 dżdżownic. 4 dżdżownice pracowały pod ziemią. Ile zostało na powierzchni?



- **ucznia siedmioletniego:** Ułóż dwa zdania ze słowami: ogród i podlewa.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: dlaczego należy dbać o ogrody?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 1

I. Temat doświadczenia: Dżdżownice.

II. Zakres doświadczenia: Spulchnianie ziemi.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie uczniom, że dżdżownice są przyteczne.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Co należy zrobić, aby zbadać, czy dżdżownice spulchniają glebę oraz co jedzą?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Najlepszym sposobem jest obserwowanie dżdżownicy w dużym słoiku wypełnionym ziemią. Można na powierzchnię położyć jakąś roślinę, którą jedzą dżdżownice.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Najpierw do terrarium wsypujemy ziemię. Na jej powierzchnię kładziemy liście. Wszystko zwilżamy wodą. Następnie wkładamy dżdżownice. Przykrywamy terrarium kartką z dziurami i odstawiamy je w ciemne miejsce; pamiętamy o nawilżaniu ziemi. Po kilkudniowej obserwacji zauważymy, że dżdżownice zjadły liście oraz zobaczymy korytarze zrobione przez zwierzęta.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie na zajęciach obejrzeni doświadczenie, w którym udowodniono, że dżdżownice jedzą, między innymi liście. Muszą to być miękkie liście. Zwierzęta nie zjedzą liści buka. Doświadczenie też pokazało sposób poruszania się dżdżownic pod ziemią.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego