



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Witamy lato

Scenariusz zajęć nr 7

I. Tytuł scenariusza: Ptaki latem.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Matematyczna, polonistyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania 1.3.c
- **Edukacja matematyczna:**
 - porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100 7.3
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - obserwuje proste doświadczenia przyrodnicze 6.1

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu;
- rozmowa;
- metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - świeże gałązki dębu lub buku;
 - kilka grubszych gałązek;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- drut;
- mech;
- **inne:** kartki z działaniami, ilustracje ptaków i gniazd.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie porównują liczby, podkreślają prawidłowe zapisy, wyniki układają rosnąco i odczytują hasło.
 - $77 < 85$ M
 - $2 < 18$ P
 - $13 > 5$ A
 - $33 > 13$ A
 - $26 < 35$ I
 - $29 > 10$
 - $40 > 10$ T
 - $5 < 11$ T
 - $15 < 31$ K
 - $69 < 99$ E
 - Hasło: PTAKI LATEM
- **Zadanie otwarte.**
- Jakie znacie ptaki, które w okresie letnim przebywają/zamieszkują w Polsce?
- **Część warsztatowa.**
 - Nauczyciel podsumowuje zgromadzone informacje, np. Ptaki to bardzo ciekawe zwierzęta. Ludzie lubią je obserwować. Najwięcej ptaków mieszka w lasach.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Najbardziej ciekawym czasem dla tych zwierząt są miesiące od kwietnia do czerwca. W lesie możemy spotkać ziębę, kosa, rudzika, modraszka, mysikrólika, strzyżyka, drozdy i wiele innych. Przez cały dzień słysząc ich śpiew.

- Uczniowie słuchają odgłosów ptaków. W grupach układają opowiadanie pt. „Zięba, która zgubiła drogę do lasu”. Odczytują swoje opowiadania.
- Nauczyciel wywiesza na tablicy ilustracje z rodzajami gniazd. Uczniowie odczytują ich nazwy: gniazda otwarte, zamknięte kuliste, zamknięte workowate, ukryte wysłane, otwarte czarkowate.
- Dzisiaj zapraszam was do doświadczenia, w którym zobaczycie sposób zbudowania sztucznego gniazda dla ptaków.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jakie ptaki zamieszkują polskie lasy?
 - Jakie znacie rodzaje gniazd?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Dlaczego ludzie budują ptakom sztuczne gniazda?
 - Co, oprócz gałęzi i mchu, można jeszcze wykorzystać do budowy sztucznego gniazda?
 - **ucznia ośmioletniego:** Po co ptaki budują gniazda?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Pokoloruj kolorowanekę.
 - **ucznia siedmioletniego:** Ułóż 2 zdania z wyrazami: ptaki, gniazdo.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat:
 - Dlaczego niektóre ptaki odlatują od nas kiedy robi się chłodno?
 - Które ptaki pozostają z nami na zimę i dlaczego?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Którym ptakom pomagamy przetrwać zimę i w jaki sposób?

Załącznik do scenariusza nr 7

I. Temat doświadczenia: Gniazdo.

II. Zakres doświadczenia: Budowanie gniazda.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom celowości budowania gniazd dla ptaków.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można zbudować sztuczne gniazdo?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Sztuczne gniazdo można zbudować z gałęzi i patyków. Należy je prawidłowo połączyć i odpowiednio przymocować na drzewie.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Najpierw wyplatamy dno gniazda ze świeżych gałązek. Następnie robimy dookoła dna coś w rodzaju wieńca. Gałązki z czasem zaschną i staną się trwałe. Możemy wykorzystać do ich mocowania drut. Na dno kładziemy kilka grubszych gałązek. Na nie kładziemy mech i go ubijamy.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie na zajęciach obejrżeli sposób wykonania sztucznego gniazda. Połączono ze sobą gałęzie różnej grubości i mech. Powstało małe gniazdo. Ludzie budują ptakom duże gniazda, których dna mają ok. metra średnicy. Takie gniazda służą ptakom, którym naturalne gniazda spadły.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

