



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Witamy lato

Scenariusz zajęć nr 8

I. Tytuł scenariusza: Zabawy na letnie, deszczowe dni.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Matematyczna, polonistyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, uczestniczy w rozmowach 3.c, tworzy wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej 3.a
- **Edukacja matematyczna:**
 - porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100 7.3
- **Edukacja społeczna:**
 - współpracuje z innymi w zabawie 5.2

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu;
- metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - mąka;
 - woda;
 - kawałki gazet;

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- gruszka;
- nożyk;
- taśma klejąca;
- gotowa masa papierowa;
- papier ścierny;
- serwetki ze wzorem;
- **inne:** kartki z zadaniem.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, zbiorowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie otrzymują kartki z zadaniem:
 - W okienka wpisz liczby tak, aby w każdym szeregu po dodaniu dały wskazany wynik.
 - Z podanych liter utwórz hasło.

33			
15 Z		18 B	
			12 Y
	11 A		
1 W			0 A

- Hasło: ZABAWY
- **Zadanie otwarte.**
 - Opowiedzcie, w co się bawicie w deszczowe letnie dni?
- **Część warsztatowa.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie układają i zapisują zdania na temat ulubionej zabawy. Następnie je odczytują.
- Demonstrują przebieg jednej z ulubionych zabaw.
- Następnie nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia:
 - Dzisiaj rozmawialiśmy o zabawach, w które możemy się bawić w czasie deszczowej, letniej pogody. Zaproponuję wam zabawę inną od waszych propozycji. Obejrzyjcie, czy i jak można wykonać sztuczną gruszę z prawdziwej gruszki przy wykorzystaniu masy papierowej.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jakie zabawy wymieniliście dzisiaj na zajęciach?
 - Jakie znacie gry zespołowe?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Opisz etapy wykonania gruszki.
 - **ucznia ośmioletniego:** Czy do doświadczenia możemy wziąć inne owoce? Jakież?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** O jakich zabawach rozmawialiśmy na lekcji?
 - **ucznia siedmioletniego:** Jakie zabawy najbardziej lubisz?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: Jakie macie inne propozycje na deszczowe dni? Które z nich sprawdzają się w waszych rodzinach?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 8

I. Temat doświadczenia: Gruszka.

II. Zakres doświadczenia: Masa papierowa.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, że w deszczowe dni można ciekawie bawić się nie siedząc przy komputerze.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Co należy zrobić, aby z masy papierowej uzyskać kształt gruszki?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Po zrobieniu masy papierowej, należy kilkakrotnie nałożyć warstwy tej masy na prawdziwą gruszkę i poczekać aż wyschnie.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Najpierw w misce mieszamy szklankę mąki z dwiema szklankami wody. W kleju moczymy kawałki gazety i naklejamy na gruszkę. Naklejamy 5 warstw gazet. Teraz musimy wysuszyć gruszkę. Po wysuszeniu przecinamy gruszkę na pół. Wyjmujemy delikatnie gruszkę. Po wyjęciu gruszki delikatnie sklejemy gruszkę z masy taśmą klejącą. Nakładamy jeszcze dwie warstwy gazet. Po wysuszeniu ostatnich warstw, szykujemy gotową masę papierową i oklejamy nią gruszkę. Wygładzamy powierzchnię papierem ściernym. Wybieramy serwetkę ze wzorem, smarujemy gruszkę i serwetkę klejem do tapet i naklejamy ją na gruszkę.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie na zajęciach obejrżeli sposób wykonania sztucznej gruszki z prawdziwej. Naturalna gruszka była oklejona kilkoma warstwami papieru. Na koniec została pokryta gotową masą papierową. Po wysuszeniu, gruszkę wygładzono papierem ściernym, a następnie naklejono na nią ozdobną serwetkę. Taka gruszka, może posłużyć nam jako dekoracja, nawet przez kilka lat.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

