



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Bezpieczne wakacje

### Scenariusz zajęć nr 1

**I. Tytuł scenariusza:** Jak bezpiecznie spędzić wakacje?

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Matematyczna, polonistyczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, uczestniczy w rozmowach 3.c, tworzy wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej 3.a
- **Edukacja matematyczna:**
  - orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje 7.1.e
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112 5.9

**V. Metody:**

- metoda obserwacji i pokazu;
- metoda zadań stawianych dzieciom.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:**
  - ektura
  - nożyczki



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- wstążki: czerwona, różowa, niebieska, żółta
- szablony cyfr
- kartka z bloku technicznego – format A3
- **inne:** kartki z hasłem.

**VII. Formy zajęć:** Indywidualna, zbiorowa, grupowa.

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Uczniowie otrzymują kartki z zadaniem odszyfrowania hasła:

	1	2	3	4	5	6	7
A	E	D	G	R	N	C	I
B	W	F	S	S	J	K	O
C	Q	V	B	A	M	Z	X
D	W	R	I	K	Y	T	C
E	J	T	U	L	U	K	G
F	F	A	Y	P	J	R	E
G	P	G	H	O	H	M	J

- D-1 F-2 E-6 C-4 A-6 G-7 A-1
- **Zadanie otwarte.**
  - Gdzie spędzicie tegoroczne wakacje?
- **Część warsztatowa.**
  - Uczniowie podzieleni na grupy piszą na kartkach swoje odpowiedzi na pytanie: „*Jak bezpiecznie spędzić wakacje?*” Grupy prezentują swoje propozycje. Następnie wybierają i zapisują zdania do zeszytu.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie inscenizują w grupach scenki odpowiedniego zachowania w czasie wakacji. Przypominają numery alarmowe, pod które można dzwonić w razie potrzeby.
- Nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jak bezpiecznie spędzić wakacje?
  - Jakie rady można dać osobie wyjeżdżającej na wakacje?
  - Wymieńcie numery alarmowe.
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Przygotuj i odegraj scenkę dramową: „Jesteśmy z grupą w muzeum. W czasie zwiedzania, jednego z kolegów mocno rozboleł brzuch”.
  - **ucznia ośmioletniego:** Ułóż kilka zdań o bezpieczeństwie podczas wakacji.
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Pod jaki numer możemy zadzwonić, jeżeli zapomnimy o numerach do straży, na policję i pogotowie?
  - **ucznia siedmioletniego:** O czym należy pamiętać podczas wakacji?
- **Podsumowanie zajęć:**
  - Rozmowa na temat: Dlaczego musimy spędzać wakacje pamiętając o przestrzeganiu podstawowych zasad bezpieczeństwa?





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik do scenariusza nr 1

**I. Temat doświadczenia:** Numery alarmowe.

**II. Zakres doświadczenia:** Łączenie materiałów.

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie uczniom, że znajomość numerów alarmowych jest bardzo potrzebna w życiu.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** W jaki sposób zrobić numery alarmowe z tektury i wstążki?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Z tektury trzeba wyciąć cyfry i okręcić je wstążką.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Najpierw odrysowujemy na tekturze cyfry od szablonu. Następnie wycinamy odrysowane cyfry. Teraz wykorzystamy wstążki do okręcenia każdej cyfry. Kolorem czerwonym okręcamy numer alarmowy - 112. Końcówki wstążek przyklejamy klejem. Kolorem żółtym okręcamy cyfry 998 czyli numer straży pożarnej. Kolorem niebieskim okręcamy numer policji - 997. Kolorem różowym okręcamy numer pogotowia ratunkowego – 999. Przygotowane cyfry przyklejamy na kartkę z bloku technicznego o formacie A3.

**VIII. Wniosek z doświadczenia**

Uczniowie na zajęciach obejrżeli sposób wykonania cyfr, które posłużyły do ułożenia numerów alarmowych. Użycie kolorów przy wykonywaniu cyfr, ułatwiło niektórym uczniom, lepsze zapamiętanie numerów.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

