



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Bezpieczne wakacje

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza: Bezpieczne wakacje w górach.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, muzyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c, tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3.a

- **Edukacja przyrodnicza:**

- zna o zdrowiu i bezpieczeństwie swoje i innych 6.10

- **Edukacja muzyczną:**

- aktywnie słucha muzyki 3.1.c

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu;
- projektowania okazji edukacyjnych;
- zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**

- wędzone oscypki;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- olej;
- żurawina;
- **inne:** kartki z wyrazami.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie otrzymują kartki z zadaniem:
 - Otocz pętlą wyrazy, które kojarzą się Tobie z górami.
 - OWCE, SŁOŃCE, TRAWA, WODOSPAD, MORZE, GÓRAL, NIEDŹWIEDŹ, JUHAS, DRZEWA, OSCYPEK, ŚWISTAK, SZCZYTY
- **Zadanie otwarte.**
 - Czy ktoś z was lubi spędzać wakacje w górach? Jeśli tak, to dlaczego?
- **Część warsztatowa.**
 - Nauczyciel wywiesza na tablicy nazwy pasm górskich. Pokazuje je na mapie. Następnie dzieli klasę na grupy. Każda grupa ma wypisać na kartce A3 podstawowe zasady bezpiecznego zachowania w górach. Po zapisaniu dzieci odczytują zasady. Wspólnie wybierają najważniejsze i zapisują w zeszytach. Uczniowie słuchają muzyki i gwary góralskiej.
 - Nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia:
 - Zapraszam do obejrzenia doświadczenia, w którym zobaczycie jak przyrządzić osypki z żurawiną. Osypki tradycyjnie wyrabia się w bacówkach tzn. szałasach pasterskich podczas letniego wypasu. Robi się je od maja do września tylko z owczego mleka. Dzisiaj zobaczycie, jak zrobić smażone osypki z żurawiną.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jakie mamy pasma górskie w Polsce?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Jak można spędzać czas w górach?
- Jakie są podstawowe zasady bezpieczeństwa w górach?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Ułóż kilkuzdaniową wypowiedź na temat bezpiecznych wakacji w górach.
 - **ucznia ośmioletniego:** Ułóż zdania z rzeczownikami: góry, Tary, hala, góral.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Przepisz zdanie: W górach wędrujemy tylko po oznaczonych szlakach.
 - **ucznia siedmioletniego:** Z poniżej podanych wyrazów ułóż zdanie i zapisz je w zeszytcie.

ZABIERAMY	JADĄC	OBUWIE.	W GÓRY	ODPOWIEDNIE
-----------	-------	---------	--------	-------------

- **Podsumowanie zajęć.**
 - Każdy uczeń kończy rozpoczęte zdanie: Gdy jestem w górach.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e-doświadczenia: Osypki z żurawiną.

II. Zakres doświadczenia: Smażenie.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów ze sposobem przyrządzania oscypków.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób usmażyć oscypki na patelni?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Oscypki smażymy na gorącej patelni z rozgrzanym tłuszczem. Duże oscypki najlepiej pokroić na plastry, aby dobrze się usmażyły.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie obejrzeni doświadczenie, w którym przyrządzono wędzone oscypki z żurawiną. Do smażenia nadają się tylko wędzone, ponieważ zawierają najmniej wody.

Smażymy je na rozgrzanym tłuszczu, nie przekuwamy bo wypłynie ser.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie w jaki sposób można zrobić smażone oscypki z żurawiną.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia: oscypki wędzone, olej i żurawina (ze słoika).	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: oscypki wędzone, olej i żurawina.
1. Krojenie oscypków. 2. Rozgrzanie oleju na patelni. 3. Smażenie oscypków. 4. Wyłożenie oscypków na talerz i ozdobienie żurawiną.	Najpierw kroimy oscypki na 1 centymetrowe plastry. Teraz rozgrzewamy olej na patelni. Smażymy oscypki z obu stron do lekkiego zrumienienia.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	Następnie wykładamy usmażone oscypki na talerz i ozdabiamy żurawiną.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	W doświadczeniu przyrządzono wędzone oscypki z żurawiną. Do smażenia nadają się tylko wędzone, ponieważ zawierają najmniej wody. Usmażyliśmy je na rozgrzanym tłuszczu. Po usmażeniu ozdobiliśmy żurawiną. Takie oscypki możemy zrobić sobie w domu.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego