



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Bezpieczne wakacje

### Scenariusz zajęć nr 4

**I. Tytuł scenariusza:** Jak zachować się nad wodą?

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Matematyczna, polonistyczna, plastyczną.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, uczestniczy w rozmowach 3.c, tworzy wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej 3.a
- **Edukacja matematyczna:**
  - podaje z pamięci iloczynny w zakresie tabliczki mnożenia 7.5
- **Edukacja plastyczna:**
  - podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.

**V. Metody:**

- metoda obserwacji i pokazu;
- metoda zadań stawianych dzieciom.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:**
  - pianka dekoracyjna;
  - sztywna kolorowa folia;



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





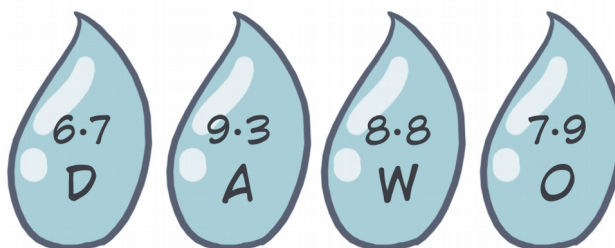
## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- nożyczki;
- kolorowe druty;
- klej;
- tektura.
- **inne:** kartki z działaniami, ilustracje z przedmiotami.

**VII. Formy zajęć:** Indywidualna, zbiorowa, grupowa.

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Uczniowie otrzymują kartki z działaniami. Po obliczeniu działań, wyniki układają malejąco i odczytują hasło.



- **Zadanie otwarte.**
  - Co należy zabrać ze sobą nad wodę i dlaczego?
- **Część warsztatowa.**
  - Dzieci siedzą w kręgu i odpowiadają na pytania:
    - Z jakich kąpielisk korzystamy?
    - Kiedy nie wolno wchodzić do wody?
    - Dlaczego nie wolno wypływać poza obręb kąpieliska?
    - Kogo należy powiadomić, gdy zobaczymy, że ktoś tonie?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Co musimy założyć, jeżeli korzystamy, np. z roweru wodnego, kajaka?
- Nauczyciel dzieli klasę na grupy i przydziela zadania. Prosi, aby uczniowie pantomimicznie pokazali dowolną zabawę nad wodą ( pozostali uczniowie odgadują). Po zabawie dzieci siadają do ławek, na których każda para ma rozłożone ilustracje przedmiotów. Dzieci wybierają tylko te, które wykorzystujemy do wypoczynku nad wodą – parasol plażowy, leżak, ręcznik, okulary, klapki, olejek do opalania, parawan, wiaderko, łopatka, rękawki. Wszystkie ilustracje uczniowie wieszają na tablicy.
- Nauczyciel zaprasza do doświadczenia:
  - Na dzisiejszych zajęciach zrobimy okulary, które są niezbędne podczas wakacji.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jak bezpiecznie spędzić wakacje nad wodą?
  - Jakie rady można dać osobie wyjeżdżającej nad wodę?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Ułóż kilkuzdaniową wypowiedź na temat bezpieczeństwa nad wodą.
  - **ucznia ośmioletniego:** Ułóż zdania z wyrazami: woda, plażowanie, słońce, okulary, ratownik
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Wymień przedmioty, które musimy zabrać ze sobą nad wodę.
  - **ucznia siedmioletniego:**
    - Zadaj pytanie i rozwiąż zadanie:
    - Dane: W sklepie były 23 parawany, 7 leżaków i 5 wiaderek.
- **Podsumowanie zajęć:**
  - Rozmowa na temat: Jakie korzyści czerpiemy z wypoczynku nad wodą?





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik do scenariusza nr 4

**I. Temat doświadczenia:** Okulary.

**II. Zakres doświadczenia:** Łączenie materiałów.

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie uczniom, że jest konieczność noszenia okularów przeciwsłonecznych.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** W jaki sposób można zrobić okulary w domu?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Okulary możemy zrobić z tektury lub grubszego materiału. Potrzebny będzie też drut. Musimy zrobić formę, odrysować ją, wyciąć i zaczepić drut.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Najpierw na tekturze rysujemy dwa prostokąty o wymiarach 4 cm x 2 cm, które wycinamy. Teraz w tych prostokątach wycinamy środki tak, aby można było patrzeć przez nie jak przez okulary. Następnie zwijamy dwa kolorowe druty. Zwijamy je na końcach tak, aby można było nałożyć je na uszy. Robimy drutem dziurkę w prostokącie z pianki. Okręcamy drucik tak, aby nie było ostrych końców. Ta samą czynność powtarzamy z drugim prostokątem. Teraz zrobimy mostek nosowy – zwijamy dwa druty, ich końce zwijamy dokładnie na krawędziach prostokątów. Wycinamy dwa prostokąty z folii kolorowej i przyklejamy po wewnętrznej stronie okularów. Teraz możemy patrzeć na świat przez kolorowe okulary.

**VIII. Wniosek z doświadczenia:**

W doświadczeniu wykonano okulary z pianki i kolorowej folii. Połączono ze sobą różne materiały – piankę, folię i druty. Efektem pracy są okulary. Takie okulary można wykorzystać do zabawy. Na dłuższe noszenie trzeba zaopatrzyć się w dobre okulary przeciwsłoneczne.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

