



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Bezpieczne wakacje

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza: Wakacyjne atrakcje.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c, tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3.a

- **Edukacja społeczna:**

- respektuje prawo do wypoczynku 5.3

- **Edukacja matematyczna:**

- dodaje i odejmuje w zakresie 100 7.4 V.

Metody:

- metoda obserwacji i pokazu;
- projektowania okazji edukacyjnych;
- zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- styropian w kształcie prostokąta;
- sztuczne małe i duże rośliny;
- plastelina, modelina;
- cukierki mamba;
- styropian do formowania wzniesień;
- niebieska kartka z bloku technicznego;
- celofan;
- nożyczki, klej, pędzelek;
- różnej wielkości kamienie;
- kubek do wody
- wykałaczki;
- piasek, żwirek;
- **inne:** karteczki z rozsypanką sylabową.

VII. Formy zajęć: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie otrzymują karteczki z rozsypanką sylabową. Łączą sylaby i odczytują hasło.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!



◦ Hasło: WAKACYJNE ATRAKCJE

- **Zadanie otwarte.**

- Jakie znacie atrakcje wakacyjne? Opowiedzcie o nich.

- **Część warsztatowa.**

- Uczniowie zapisują w zeszytach wymienione atrakcje wakacyjne. Następnie nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda grupa szuka na mapie miejscowości z atrakcjami. Po odnalezieniu miejscowości na mapie, grupy układają hasło zachęcające do wybranego miejsca w Polsce. Wybrany uczeń odczytuje hasło. Nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia:

- Na zajęciach wymieniliście bardzo dużo atrakcji. Jedną z nich był Park Dinozaurów w Łebie. Obejrzyjcie doświadczenie, w którym wykonano miniaturkę parku dinozaurów.

- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**

- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**

- Jakie atrakcje wymieniliście dzisiaj na lekcji?

- W jakich częściach Polski są takie atrakcje?

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia zdolnego:** Napisz kilkuzdaniową wypowiedź o najlepszej według ciebie atrakcji.
- **ucznia ośmioletniego:** Jakie czynności wymagały najwięcej wkładu pracy i uwagi podczas wykonania miniatry parku? Ułóż i zapisz zadanie o dinozaurach.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Narysuj, gdzie wyjedziesz w czasie wakacji.
- **ucznia siedmioletniego:** Uporządkuj wyrazy i przeczytaj zdanie:

CZASEM

SĄ

WAKACJE

WYPOCZYNKU.

- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat: Jak lubicie spędzać wakacje?

Załącznik do scenariusza nr 5

I. Temat doświadczenia: Miniatura Parku Dinozaurów.

II. Zakres doświadczenia: Łączenie materiałów.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie uczniom, że można utrwalić poznane atrakcje wakacyjne.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Co należy zrobić, aby z cukierków mamba zrobić figurki dinozaurów?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Z cukierków Mamba zrobimy figurki dinozaurów w ten sposób, że rozgniatamy je w dłoniach. Z cukierków robi się masa plastyczna, którą można formować.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Najpierw szykujemy podstawę parku, jest nią styropian w kształcie prostokąta. Malujemy go farbami plakatowymi na zielono. Teraz modelujemy z plasteliny, cukierków i modeliny figury dinozaurów. Z drugiego kawałka styropianu wycinamy wzniesienia i góry. Maluję je na szaro. Na styropianie mocujemy za pomocą wykałaczek wzniesienia i góry. Robimy jezioro z niebieskiej kartki. Na kartkę kładziemy pognieciony styropian, są to kamienie, którymi obkładamy jezioro. Mocujemy sztuczne rośliny. W wybranych miejscach sypimy piasek i żwirek. Teraz ustawiamy figury dinozaurów.

VIII. Wniosek z doświadczenia

Uczniowie obejrżeli doświadczenie, w którym wykonano miniaturę parku dinozaurów. Połączono ze sobą wiele elementów. Ze styropianu zrobiono wzniesienia, góry. W parku jest też jezioro. Ulepiono z modeliny, plasteliny i cukierków dinozaury. Wykorzystano sztuczne rośliny. Efekt wody uzyskano poprzez pogniecenie celofanu i ułożenie go na niebieskiej kartce. Teren wokół jeziora obłożono kamieniami.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego