



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Bezpieczne wakacje

### Scenariusz zajęć nr 6

**I. Tytuł scenariusza:** Las latem.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi: uczestniczy w rozmowach 1.3.c, tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3.a
- **Edukacja matematyczna:**
  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.4
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych 6.2

**V. Metody:**

- metoda obserwacji i pokazu;
- projektowania okazji edukacyjnych;
- zadań stawianych dzieciom.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:**
  - 2 szklane naczynia;



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- szklanka jagód;
- blender;
- soda;
- cytryna;
- **inne:** kartki z liczbami, ilustracje roślin, nagrania odgłosów leśnych zwierząt, ilustracje z owocami.

**VII. Formy zajęć:** indywidualna, zbiorowa, grupowa.

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Uczniowie otrzymują kartki z zadaniem:
  - Jakie liczby powinny znaleźć się w pustych polach. Uzupełnij liczby i ułóż od najmniejszej do największej te, w których są wpisane litery. Z liter utwórz hasło.

5	7	A			15
6	L 10				26
22	S 18				

- **Zadanie otwarte.**
  - Z czym kojarzy się wam las?
- **Część warsztatowa.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda grupa przygotowuje zabawę symulacyjną „Wyprawa do lasu”. Po przedstawieniu swoich propozycji uczniowie układają i zapisują hasła na temat: „Jakie niebezpieczeństwa czyhają w lesie w czasie wakacji”.
- Najważniejsze hasła zapisują w zeszytach. Następnie dzieci słuchają i rozpoznają odgłosy leśnych zwierząt. Spośród ilustracji przedstawiających różne owoce dzieci wybierają te, które rosną w lesie.
- Nauczyciel zaprasza do obejrzenia doświadczenia:
  - Wśród wybranych przez was owoców były jagody. Zobaczycie doświadczenie, w którym zobaczycie, jak zbadać zmiany barwy jagód i jakie substancje zmieniają kwasowość owoców.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jakie niebezpieczeństwa kryją się w lesie?
  - Jak należy się chronić idąc do lasu?
  - Jakie zwierzęta żyją w lesie?
  - Jakie rośliny rosną w lesie?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Jakie witaminy zawierają jagody?
    - Jaka substancja spowodowała zmianę barwy jagód na czerwoną?
    - Jaką barwę przybrały jagody po dodaniu cytryny?
    - Dlaczego jagody zmieniły barwy?
  - **ucznia ośmioletniego:** Napisz kilka zdań na temat: Co las daje człowiekowi?
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Przepisz zdanie: Jagody zawierają wiele cennych witamin.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- o **ucznia siedmioletniego:** Z podanych wyrazów ułóż zdanie i zapisz je w zeszycie.

SIE	ZACHOWUJEMY	LESIE	CICHO.	W
-----	-------------	-------	--------	---

- **Podsumowanie zajęć.**
  - o Rozmowa na temat znaczenia lasu dla człowieka.

## Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 6

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Jagody.

**II. Zakres doświadczenia:** Zmiana barwy.

**III. Cel doświadczenia:** Zapoznanie uczniów ze sposobem zmiany barwy jagód.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** W jaki sposób możemy zmienić barwę jagód?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Jagody są czarne, żeby zmienić ich kolor możemy dodać sok z cytryny. Sok z cytryny wybiela plamy, to zmieni też kolor jagód.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Jagody zmieniły kolor po dodaniu cytryny i sody. Sok z cytryny jest kwaśny i jagody zmieniły barwę na czerwoną. Natomiast soda zmieniła barwę jagód na zielonkawą.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie, w jaki sposób zmienić kolor jagód z czarnego na czerwony i zielony.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: 2. szklane naczynia, szklanka

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

doświadczenia: 2 szklane naczynia, szklanka jagód, blender, soda, cytryna.	jagód, blender, soda, cytryna
1. Przygotowanie szklanych naczyń i jagód. 2. Wlanie do naczyń z jagodami trochę wody. 3. Miksowanie jagód. 4. Dodanie do jednego naczynia soku z cytryny. 5. Dodanie sody rozpuszczonej do drugiego naczynia. 6. Obserwowanie koloru jagód.	Najpierw do 2. szklanych naczyń wysypujemy po pół szklanki jagód. Następnie wlewamy trochę wody. Teraz wszystko miksujemy. Do pierwszego naczynia z masą jagodową dodajemy łyżkę soku z cytryny. Do drugiego naczynia z jagodami dodajemy łyżkę rozpuszczonej sody. Obserwujcie, jak zmieniają się kolory masy z jagód.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	W pierwszym naczyniu jest masa jagodowa, do której dodano sok z cytryny. Jagody zmieniły swoją barwę na czerwoną. W drugim naczyniu jagody, do których dodano sodę zmieniły kolor na zielonkawy. Doświadczenie pokazało, że możemy zmienić barwę jagód.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

