



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Bezpieczne wakacje

Scenariusz zajęć nr 8

I. Tytuł scenariusza: Już jutro wakacje.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Matematyczna, polonistyczna, komputerowa.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a, uczestniczy w rozmowach 3.c
- **Edukacja matematyczna:**
 - podaje z pamięci iloczynny w zakresie tabliczki mnożenia 7.5
- **Edukacja komputerowa:**
 - wyszukuje i korzysta z informacji 8.3.a

V. Metody:

- metoda obserwacji i pokazu;
- metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - aparat fotograficzny;
 - zegarek;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





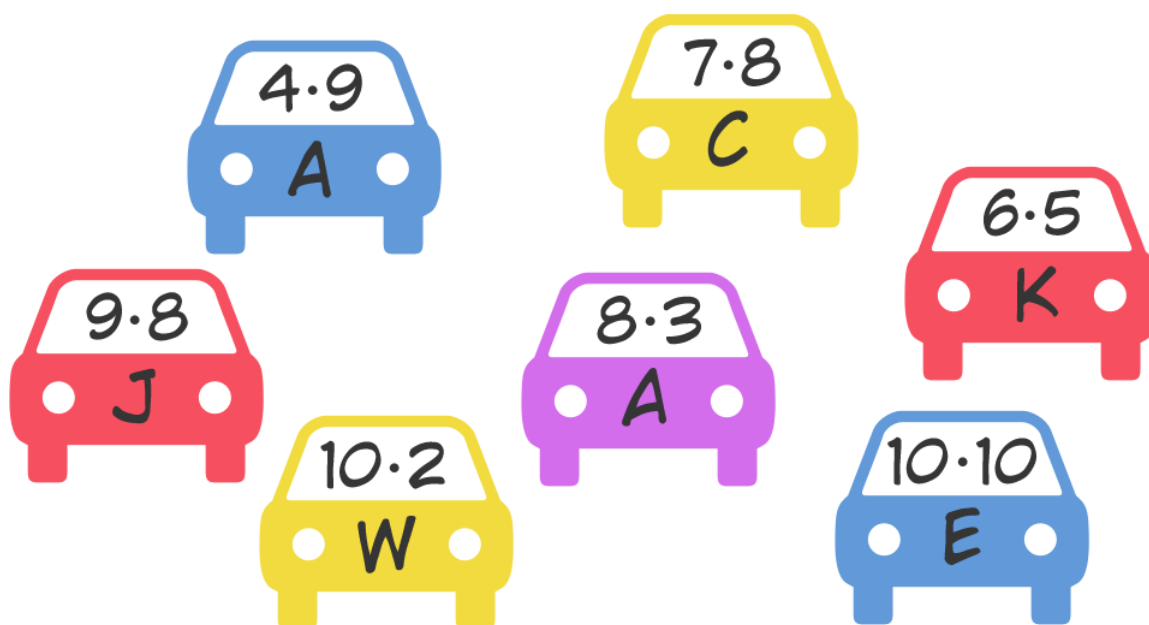
WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** kartki z działaniami, walizki z tektury, kartki a tabelą z ukrytymi wyrazami, linijki.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie otrzymują kartki z działaniami. Wyniki porządkują rosnąco i odczytują hasło:



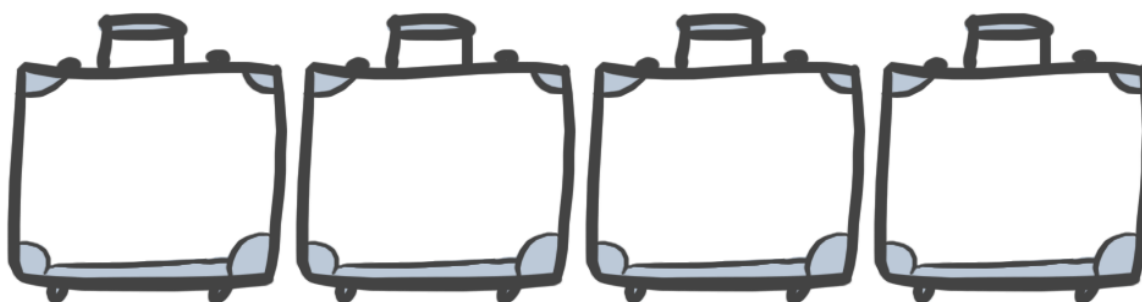
- **Zadanie otwarte.**
 - W jaki sposób planujemy wycieczkę?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie w sali komputerowej dobierają się w pary i szukają informacji na temat: jak dawniej mierzono czas i jakie urządzenia do tego wykorzystywano.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- W klasie prezentują zebrane informacje: jak nazywa się urządzenie, w jakim kraju lub kto wymyślił dane urządzenie.
- Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda grupa ma przygotować informację w jaki sposób przygotować wycieczkę.
- Uczniowie zapisują plan wycieczki na kartkach A3 i przyklejają je na wykonane z brystolu walizki.



- Nauczyciel zaprasza dzieci do doświadczenia, jak prawidłowo zaplanować wycieczkę w czasie wakacji.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co trzeba przygotować, aby prawidłowo zaplanować wycieczkę?
 - W jaki sposób mierzono kiedyś czas?
 - O czym musimy pamiętać podczas planowania wycieczki?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Rozwiąż zadanie:
Dziś jest wtorek i powiedziano ci, że pojedziesz na pięciodniową wycieczkę w góry. Jaki to będzie dzień tygodnia?
Którego dnia wrócisz do domu?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia ośmioletniego:**
 - **Zmierz długość trasy:**
Na podłodze jest ułożona ścieżka z patyków. Zmierz jej długość za pomocą różnych miarek.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Znajdź wyrazy związane z wakacjami:

G	X	A	B	I	L	E	T	M	P
Ó	Y	M	G	G	M	X	C	Y	L
R	W	O	X	Z	E	G	A	R	E
Y	O	R	V	A	F	X	V	L	C
H	D	Z	P	O	C	I	Ą	G	A
J	A	E	V	I	K	L	U	L	K

- **ucznia siedmioletniego:** Zrób listę rzeczy, które zabierzesz na wycieczkę.
- **Podsumowanie zajęć:** Rozmowa na temat: Dlaczego musimy dobrze planować wszystkie wycieczki?

Załącznik do scenariusza nr 8

I. Temat doświadczenia: Wycieczka.

II. Zakres doświadczenia: Planowanie.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie uczniom, że każda wycieczka musi być dobrze zaplanowana.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób zaplanować wycieczkę?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Wycieczkę do wybranego miejsca trzeba dobrze zaplanować. Wyznaczyć cel, godzinę wyjścia, godzinę powrotu. Musimy zaplanować co zabieramy na wycieczkę, kiedy będziemy odpoczywać.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel zaprasza dzieci na wycieczkę do wyznaczonego celu.

Dzieci wspólnie ustalają co należy zabrać na krótką wycieczkę.

Planują, o której godzinie trzeba zrobić krótki odpoczynek.

Wyznaczeni uczniowie mierzą trasę za pomocą kroków i zapisują wyniki.

Następnie dzieci mierzą czas w jakim pokonaliśmy trasę.

Dzieci fotografują wyprawę.

Po powrocie do szkoły wspólnie omawiają, co zostało dobrze zaplanowane, a nad trzeba popracować, aby dobrze przygotować się do następnej wycieczki.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Każda wycieczka musi być dobrze zaplanowana. Szczególnie, kiedy wybieramy się w góry. Osoby planujące wyprawę muszą pamiętać o wyznaczaniu godziny wyjścia, powrotu, odpoczynku, poinformowaniu innych osób o wyjściu.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

