



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Wracamy do szkoły

Scenariusz nr 1

I. Tytuł scenariusza: Witaj szkoło

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych 1.3b
- **Edukacja matematyczna:**
 - Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób 7.1e
- **Edukacja społeczna:**
 - Wie jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników 5.3

V. Metody: metoda zadań stawianych dzieciom, metoda projektowania okazji edukacyjnych.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** mapa świata, karteczki z datami rozpoczęcia roku szkolnego;
- **inne:** domino literowe, wiersz o powitaniu szkoły.

VII. Formy zajęć: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Domino literowe.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

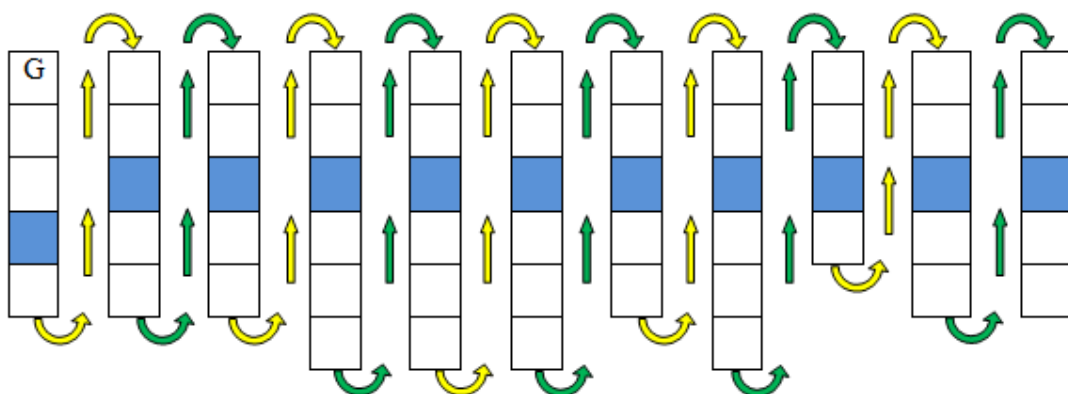
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uzupełnij domino literowe zaczynając od wyrazu na literę „g”. Każdy następny wyraz zaczyna się od litery kończącej poprzednie słowo. Litery z kolorowych pól tworzą hasło.
- Wyrazy do domina: **PAŁAC, KRAWAT, LIWIA, CZOŁO, NESTOR, AWIZO, SNOPI, TAJFUN, OPTYK, MIKRUS, GŁOWA, ROZUM.**



Hasło:

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

- **Zadanie otwarte.**
 - Jakich zwrotów możemy użyć przy powitaniu?
- **Część warsztatowa.**
 - Czytanie wiersza o powitaniu szkoły. Odpowiadanie na pytania dotyczące treści wiersza z uzasadnieniem swojej wypowiedzi.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Czy we wszystkich krajach rok szkolny rozpoczyna się w tym samym czasie?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- W jakich krajach dzieci rozpoczynają naukę 1 września?
- Co może mieć wpływ na datę rozpoczęcia roku szkolnego?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
Praca w grupach.
Uczniowie podają swoje propozycje i redagują kartkę do gazetki klasowej na temat uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego w swojej szkole.
 - **ucznia dziewięcioletniego:**
Praca w grupach.
Uczniowie wypisują sytuacje życiowe, w których należy się przywitać i pożegnać.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
Uczeń układa zdanie ze słowami: **dzień dobry, cześć.**
 - **ucznia ośmioletniego:**
Uczniowie uzupełniają zdania brakującymi wyrazami zgodnie z tym co ma miejsce w jego klasie.

Z mojej prawej strony siedzi
Z lewej strony mojego kolegi znajduje się
Nad tablicą wisi
Na zewnątrz okien widać
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Data rozpoczęcia roku szkolnego może być inna w każdym państwie na świecie. Decydują o niej władze poszczególnych krajów. My rok szkolny zaczynamy na początku września. Żeby przywitać się po wakacyjnej przerwie proponuję zabawę ruchową.
 - Zabawa: Dzieci spacerują po klasie w trakcie dowolnej muzyki. W momencie, gdy muzyka umilknie, dzieci witają się ze sobą na różne sposoby (słowem i gestem). Powtarzamy ten schemat kilkakrotnie, by każdy miał okazję przywitać się z każdym.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 1

I. Temat doświadczenia: Daty rozpoczęcia roku szkolnego.

II. Zakres doświadczenia: Organizacja roku szkolnego.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, że rok szkolny rozpoczyna się w różnym czasie w różnych krajach świata.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy w każdym kraju rok szkolny rozpoczyna się 1 września?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Rok szkolny w różnych krajach zaczyna się w innym czasie. Wakacje są latem, a lato nie wszędzie jest wtedy, kiedy w Polsce. Zależy to od położenia danego kraju na kuli ziemskiej. W niektórych krajach dzieci rozpoczynają naukę wtedy, kiedy my.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel wiesza mapę świata. Na tablicy zapisuje poniżej wymienione nazwy krajów oraz pokazuje dzieciom ich lokalizację na mapie:

Polska, Austria, Belgia, Czechy, Estonia, Finlandia, Grecja, Niemcy, Norwegia, Chiny, Japonia, Chile, Nigeria, Australia, Indonezja.

Nauczyciel ma przygotowane kartki z datami rozpoczęcia roku szkolnego w tych krajach. Zadaniem każdego chętnego ucznia jest wylosowanie 1 kartki z datą i przyczepienie jej w odpowiednim miejscu na mapie.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

1 WRZEŚNIA (Polska)	POŁOWA SIERPNIA (Finlandia)	1 KWIETNIA (Japonia)
KONIEC LUTEGO LUB POCZĄTEK MARCA (Chile)	PIERWSZY LUB DRUGI PONIEDZIAŁEK WRZEŚNIA (Austria)	KONIEC STYCZNIA LUB POCZĄTEK LUTEGO (Australia)
11 WRZEŚNIA (Grecja)	1 WRZEŚNIA (Estonia)	PAŹDZIERNIK (Chiny)
1 WRZEŚNIA (Czechy)	STYCZEŃ (Nigeria)	SIERPIEŃ (Norwegia)
SIERPIEŃ (Niemcy)	LIPIEC (Indonezja)	1 WRZEŚNIA (Belgia)

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Data rozpoczęcia roku szkolnego może być inna w każdym państwie na świecie. Decydują o niej władze poszczególnych krajów. Wpływ na ich postanowienia mogą mieć na przykład pory roku- najcieplejszym miesiącem w Australii jest styczeń, natomiast w Polsce lub w Czechach lipiec i sierpień. Właśnie wtedy uczniowie mają wakacje. Między innymi dlatego w kilku wymienionych krajach Europy, tj. Czechach, Estonii i Belgii rok szkolny rozpoczyna się w tym samym czasie co w Polsce - 1 września, natomiast w Australii dopiero na przełomie stycznia i lutego.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

