



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

**Blok tematyczny:** Wracamy do szkoły

### Scenariusz nr 6

**I. Tytuł scenariusza:** Planujemy rok szkolny.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, techniczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna :**
  - dba o poprawność gramatyczną 1.3f
- **Edukacja matematyczna :**
  - zapisuje cyframi liczby 7.2
- **Edukacja techniczna:**
  - rozumie potrzebę organizowania działania technicznego 9.2b

**V. Metody:** burza mózgu, objaśnienia i instrukcje, metoda obserwacji i pokazu oraz działań praktycznych.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:** kartka formatu A4, linijka, ołówek, długopis, artykuły papiernicze do dekoracji;
- **inne:** krzyżówka.

**VII. Formy zajęć:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

**VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ**

- **Część wprowadzająca-** warunki wyjściowe.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

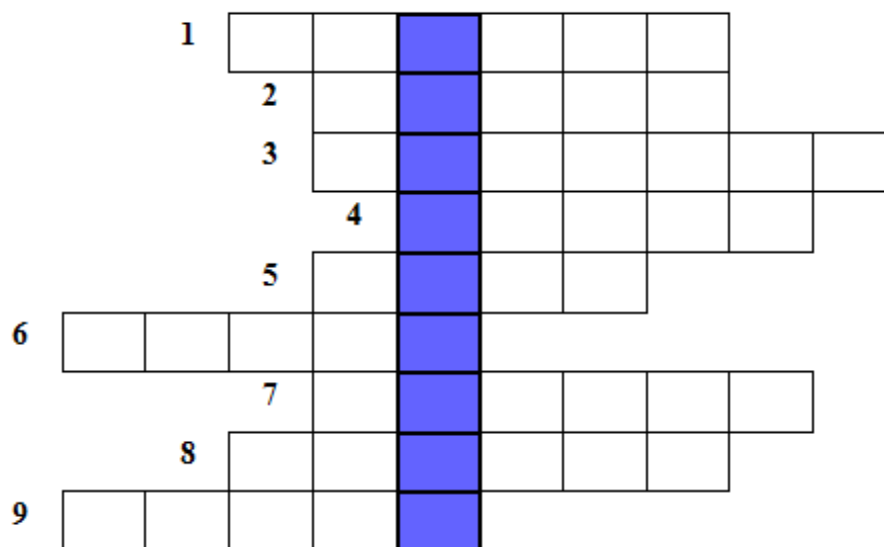
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Rozwiązanie szkolnej krzyżówki z hasłem.
  1. Pierwszy miesiąc wakacji.
  2. Pomieszczenie, w którym odbywają się lekcje.
  3. Piszemy po niej kredą lub markerem.
  4. Możesz w nim robić notatki.
  5. Zostawiamy je w worku w szatni.
  6. Na apel lub na w-f.
  7. Jest ich kilka w każdym dniu w szkole.
  8. Trzeba mieć dobrą do zapamiętywania.
  9. Uczniowie otrzymują je za swoją pracę.



- **Zadanie otwarte.**
  - Co możemy planować?
- **Część warsztatowa.**
  - Burza mózgów: Jakie rzeczy możemy zaplanować w naszej klasie?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Praca w grupach.
- Tworzenie klasowego planu pracy. Wybór i zatwierdzenie najlepszego planu pracy na rok szkolny.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jakie przedmioty były potrzebne do stworzenia planu zajęć?
  - Co należy wpisać do tabeli?
  - Kto jeszcze może skorzystać z planu?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** W podanym planie pracy podkreśl czasowniki i zmień zdania z liczby pojedynczej na mnogą.
    - **Plan pracy**
      1. Będę pomagał słabszym uczniom.
      2. Zorganizuję apel z okazji Dnia Kobiet.
      3. W czasie zimy pomogę zwierzętom.
      4. Założę klasową gazetkę.
      5. Przygotuję niespodziankę dla mamy.
      6. Dla pierwszoklasistów wystawię teatrzyk.
  - **ucznia dziewięcioletniego:** W podanym tekście podkreśl czasowniki i wypisz je w kolejności alfabetycznej.

**Wakacje już się skończyły. Z radością wróciliśmy do szkoły. Będziemy pilnie się uczyli. Przygotowujemy dla pierwszaków przedstawienie. Nauczymy się nowych piosenek. Wyjdziemy na wycieczkę do teatru.**
  - **ucznia wymagającego pomocy:**







**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 6

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Plan zajęć.

**II. Zakres doświadczenia:** Tworzenie planu zajęć.

**III. Cel doświadczenia:** Nauczenie dzieci tworzenia planu zajęć.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Jesteśmy w stanie samodzielnie przygotować plan zajęć.

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Każdy z nas może samodzielnie wykonać plan zajęć. Taki plan ułatwi nam i naszym rodzicom codzienne życie. Spoglądając na plan zajęć wiemy, co w danym dniu należy włożyć do plecaka i jakie mamy lekcje do odrobienia.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Narysowanie planu w łatwy sposób może zobrazować jak długo trwają lekcje lub ile czasu pozostaje pomiędzy lekcjami, a zajęciami dodatkowymi. Plan jest również sporym ułatwieniem dla rodziców uczniów - widzą dokładnie czy dzieci wróciły na czas do domu lub o której trzeba je zawieźć na trening.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Witajcie moi mali artyści.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)- kartkę formatu A4, linijkę, ołówek, długopis oraz artykuły papieżnicze do dekoracji.	Dziś nauczyliście się cennej umiejętności planowania. Właśnie dlatego mam dla was propozycję - przedstawienie waszych planów w formie graficznej poprzez stworzenie planu zajęć. Będzie do tego potrzebna kartka formatu A4, linijka, ołówek, długopis oraz artykuły papieżnicze do dekoracji. Nie zwlekajcie, zabierzcie się razem ze mną do tworzenia!

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Narysowanie ołówkiem na kartce prostokąta o szerokości 24 cm i o wysokości 14 cm.</p> <p>Podzielenie każdego poziomego boku prostokąta na 6 równych odcinków (każdy odcinek powinien mieć 4cm długości).</p> <p>Podzielenie każdego pionowego boku prostokąta na 14 równych odcinków (każdy odcinek powinien mieć 1cm długości).</p> <p>Połączenie punktów dzielących boki na odcinki tak, aby utworzyły tabelę składającą się z 14 wierszy i 6 kolumn.</p> <p>Wpisanie do pierwszego wiersza nazw kolejno słów: GODZINY, PONIEDZIAŁEK, WTOREK, ŚRODA, CZWARTEK, PIĄTEK.</p> <p>Wpisanie do pierwszej kolumny godzin zajęć, np. 8<sup>00</sup>- 8<sup>45</sup>, 8<sup>55</sup>- 9<sup>40</sup> zaczynając od 2 komórki (w pierwszej znajduje się słowo „GODZINY”).</p> <p>Ozdobienie artykułami papierniczymi planu zajęć.</p> <p>Wpisanie długopisem do planu zajęć przykładowych lekcji, zajęć dodatkowych.</p> <p>Prezentacja efektu końcowego.</p>	<p>Pracę rozpocznijcie od narysowania ołówkiem na kartce prostokąta o szerokości 24 centymetrów i wysokości 14 centymetrów. Następnie każdy poziomy bok prostokąta podzielcie na 6 równych odcinków. To oznacza, że każdy odcinek powinien mieć 4 cm długości. Pionowe boki prostokąta podzielcie na 14 równych odcinków. Każdy punkt oddzielający dwa odcinki najłatwiej będzie wam zaznaczyć kropką. Teraz połączcie punkty dzielące boki na odcinki tak, aby utworzyły tabelę składającą się z 14 wierszy i 6 kolumn. Do pierwszego wiersza wpiszcie wielkimi literami kolejno słowa: GODZINY, PONIEDZIAŁEK, WTOREK, ŚRODA, CZWARTEK i PIĄTEK. Do pierwszej kolumny, czyli tej, która znajduje się najbliżej lewej krawędzi prostokąta wpiszcie godziny zajęć, np. 8<sup>00</sup>- 8<sup>45</sup>, 8<sup>55</sup>- 9<sup>40</sup>. Wpisywanie zaczniemy od 2 kratki, bo w pierwszej znajduje się już słowo „GODZINY”. Teraz przyszedł czas na odrobinę kreatywności. Ozdóbcie wasz plan zajęć! Możecie to zrobić poprzez pokolorowanie kratek, dorysowanie wokół tabelki kwiatków czy przyklejenie na plan kolorowych naklejek. Po zakończeniu dekorowania planu wpiszcie w odpowiednich kratkach wasze lekcje oraz zajęcia dodatkowe. Plan jest już gotowy! Widzicie jakie to proste?</p>
<p>Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.</p>	<p>Dzięki wykonaniu planu w łatwy sposób można zobaczyć jak długo trwają lekcje lub ile czasu pozostaje pomiędzy lekcjami a zajęciami dodatkowymi. Plan jest również sporym ułatwieniem</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>dla waszych rodziców - widzą dokładnie czy wróciście na czas do domu lub o której trzeba was zawieźć na trening. Stworzony plan zajęć powieście w widocznym miejscu - przyczepcie go na lodówkę lub na tablicę korkową.</p>
--	--

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego