



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

**Blok tematyczny:** Wracamy do szkoły

### Scenariusz nr 9

**I. Tytuł scenariusza:** Urządzamy kącki tematyczne.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna :**
  - Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
- **Edukacja matematyczna :**
  - rozwiązuje zadania tekstowe 7.7
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze 6.1

**V. Metody:** objaśnienia i instrukcje, metoda obserwacji i pokazu i działań praktycznych.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:** cebule, plastikowy pojemnik, naczynie z wodą;
- **inne:** krzyżówka.

**VII. Formy zajęć:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

**VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ**

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Rozwiążcie krzyżówkę, a dowiecie się co będzie tematem dzisiejszych zajęć.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

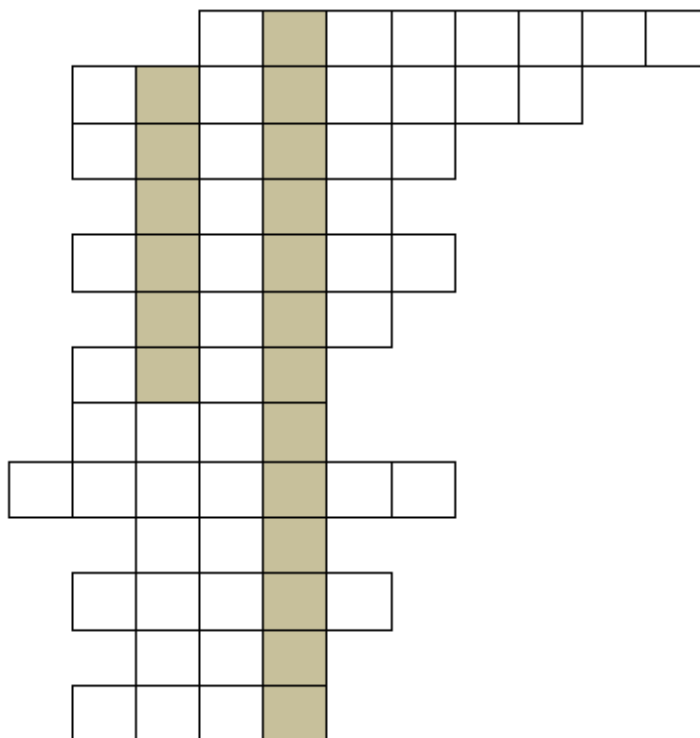
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

1. Szósty miesiąc roku.
2. Domowe z rybkami.
3. U taty małe pod nosem.
4. Ma ją każdy towar.
5. Imię chłopca na W.
6. Buduje kopce.
7. Miara pojemności.
8. Rośnie na nim zboże.
9. Chroni nas przed nim parasol.
10. 100.
11. Tworzy się je z liter.
12. Wypływa z oka.
13. Masz prawą i lewą.



- **Zadanie otwarte.**
  - Jakie kąciki zainteresowań chcielibyście mieć w waszej klasie i dlaczego?
- **Część warsztatowa.**
  - Praca w grupach. Poszczególne grupy opracowują co powinno znajdować się w:
    - Grupa I- kąciku przyrodniczym?
    - Grupa II- kąciku czytelniczym?
    - Grupa III- kąciku o naszej miejscowości?
    - Grupa IV- kąciku relaksu?
  - Prezentacja efektów pracy poszczególnych grup.
  - Wyznaczenie opiekunów poszczególnych kącików.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**

- Co wyrosło z cebuli?
- Do jakiego poziomu należy wlać wodę, aby wyrósł szczypior?
- Gdzie należy postawić pojemnik z cebulami, aby wyrósł szczypior?

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **uczni****a zdolnego:** Praca w grupach. Uczniowie przygotowują szatę graficzną nazwy poszczególnych kącików.
- **uczni****a dziewięcioletniego:** Uczniowie zapisują w kolejności alfabetycznej eksponaty, które mogą znaleźć w kąciku przyrodniczym. Z trzema wybranymi układają zdania.

żółdzie, mech, liście, wrzos, jabłka, kasztany,  
jarzębina, papryka, ziemniaki, ziarno, otręby, buraki

- **uczni****a wymagającego pomocy:** Uczniowie rozwiązują zadanie tekstowe.
  - W kąciku czytelniczym było 8 książek. Uczniowie donieśli jeszcze 5 książek. Ile książek znajduje się teraz w kąciku czytelniczym?
  - W kąciku przyrodniczym znajdowało się 12 różnych warzyw. 4 warzywa zużyto do zrobienia klasowej surówki. Ile warzyw zostało w kąciku?
- **uczni****a ośmioletniego:** Uczniowie układają treść zadań o kącikach zainteresowań do formuł matematycznych:
  - $9+5=$                                            $11-6=$

- **Podsumowanie zajęć.**

- Świeży szczypior to bardzo smaczny i zdrowy dodatek do potraw i kanapek. Możemy go hodować w klasie. Co z nim zrobimy jak już nam urośnie? Kto chciałby odpowiadać za hodowlę szczypioru? Co jeszcze możemy wyhodować w klasie?





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 9

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Domowy szczypior.

**II. Zakres doświadczenia:** Pędzenie roślin.

**III. Cel doświadczenia:** Pokazanie dzieciom jak w łatwy sposób można wyhodować szczypior.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Dzieci poradzą sobie z wyhodowaniem szczypioru.

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:**

W czasie, kiedy cebula rośla w ziemi zgromadziła w sobie substancje zapasowe. Dzięki temu jak wstawimy ją do wody i postawimy w słonecznym miejscu to wyrośnie z niej smaczny i zdrowy szczypior. Każdy z nas może go wyhodować i jeść. Trzeba tylko pamiętać, by nie nalewać do cebuli zbyt dużo wody, bo wtedy cebula nam może zgnić.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Świeży szczypior to bardzo smaczny i zdrowy dodatek do potraw i kanapek. Jego wzrost następuje dzięki zgromadzonym w cebuli w czasie wegetacji substancji zapasowych. Do tego procesu konieczne mu jest źródło światła i woda, którą może mu zapewnić każdy, nawet dziecko.

<b>Obraz</b>	<b>Dźwięk</b>
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Witajcie moje drogie dzieciaki. Spróbuję was dzisiaj przekonać, że każdy z nas może wyhodować własny szczypior.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenie na każdy z rekwizytów)- cebule, plastikowy pojemnik i naczynie z wodą.	Do przeprowadzenia pokazu potrzebne mi będą cebule, plastikowy pojemnik i naczynie z wodą.
Ułożenie w pojemniku cebul tak, aby	Wyhodowanie szczypioru rozpoczynam od ułożenia w pojemniku kilku cebul tak,

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>cebule się nie poruszały.</p> <p>Wlanie wody do pojemnika do takiego poziomu, aby tylko korzenie cebuli były w niej zanurzone.</p> <p>Odstawienie pojemnika na parapet.</p> <p>Pokazanie procesu wyrastania szczypioru (najlepiej z zastosowaniem techniki wykonywania filmu poklatkowego, czyli time-lapse).</p> <p>Prezentacja efektu końcowego.</p>	<p>aby cebule się nie poruszały i były skierowane korzeniami w dół. Następnie przelewam wodę z naczynia do pojemnika w takiej ilości, aby tylko korzenie cebuli były w niej zanurzone. Wlanie zbyt dużej ilości wody może spowodować, że nasza cebula zacznie gnić. Pamiętajmy o systematycznym uzupełnianiu wody w naczyniu.</p> <p>Już po kilku dniach z cebuli zacznie wyrastać szczypior, gotowy do ścinania.</p>
<p>Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.</p>	<p>Świeży szczypior to bardzo smaczny i zdrowy dodatek do potraw i kanapek. Jego wzrost następuje dzięki zgromadzonym w cebuli w czasie wegetacji substancjom zapasowym. Do tego procesu konieczne mu jest źródło światła i woda, którą może mu zapewnić nawet dziecko. Jak myślicie, czy w kąci przyrodniczym znajdzie się miejsce na wasz szczypior?</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

