

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

### biologiczno – chemicznego

### w Zespole Szkół nr 2 w Swarzędzu

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: Agata Adamczak
2. Grupa docelowa: Szkoła Ponadgimnazjalna (GRUPA 2)
3. Liczba godzin: 4
4. Temat zajęć: Walory turystyczne – co przyciąga turystów.  
Atrakcje turystyczne wybranych miejsc w Polsce.
5. Cele zajęć:  
Uczeń zna pojęcia: turystyka, region turystyczny, walory turystyczne, atrakcje turystyczne;  
Uczeń rozumie: różnicę pomiędzy walorami i atrakcjami turystycznymi, znaczenie walorów przyrodniczych i kulturowych dla rozwoju turystyki w danym regionie;  
Uczeń potrafi: korzystając z różnorodnych źródeł informacji wskazać główne walory turystyczne wybranego regionu, posługując się edytorem tekstu stworzyć metryczkę regionu lub miejsca o licznych atrakcjach i walorach turystycznych.
6. Metody i techniki pracy:
  - Praca indywidualna,
  - Kierowanie korzystaniem z materiałów źródłowych: wyszukiwanie źródeł, wyszukiwanie informacji o regionie, ich analiza i synteza;
7. Materiały dydaktyczne:
  - Karta pracy opublikowana na serwerze SuperMemo;
  - Mapy i atlasy geograficzne;
  - Źródła dostępne w Internecie;
  - Przewodniki turystyczne po regionach wybranych przez uczniów.
8. Literatura:  
Geografia turystyki Polski - Teofil Lijewski, Bogdan Mikułowski, Jerzy Wyrzykowski  
Turystyka – Władysław W. Gawarecki





## 9. Przebieg zajęć

### ZAJĘCIA PIERWSZE:

- zapoznanie uczniów z tematem i celem zajęć oraz podanie informacji o zamieszczeniu karty pracy na stronie [supermemo.net.pl](http://supermemo.net.pl) (zadanie\_1\_grupa\_2.doc w plikach udostępnionych);
- uczniowie po zalogowaniu na stronę [supermemo.net.pl](http://supermemo.net.pl) i skopiowaniu kart pracy na komputery rozpoczynają pracę, zapoznając się z materiałem źródłowym oraz poszukując informacji potrzebnych do wypełnienia karty pracy;
- dyskusja o konieczności weryfikacji informacji turystycznych na kilku stronach oraz w innych źródłach informacji;
- zadanie domowe: wybór regionu lub miejscowości, które będą opisane w kursach na platformie SuperMemo, znalezienie źródeł informacji o wybranym regionie, w tym przewodników, planów miast lub map turystycznych.

### ZAJĘCIA DRUGIE:

- rozdanie atlasów i map w różnych skalach, podanie adresów przykładowych stron internetowych zawierających informacje o walorach turystycznych różnych regionów Polski;
- samodzielna praca nad zbieranym materiałem źródłowym;
- bieżąca weryfikacja zbieranych informacji oraz ich selekcja;
- po uzupełnieniu informacji przesłanie kart pracy do nauczyciela drogą mailową (możliwe dokończenie pracy w domu).

## 10. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia odbyły się w dwóch terminach w grudniu: 7 i 21.

Pobrane karty pracy (zał. Nr 1) posłużyły jako wzór do opracowania atrakcyjności turystycznej regionów w Polsce. Pierwsze zajęcia poświęciliśmy na wytlumaczenie pojęć związanych z turystyką. Później nastąpiła dyskusja nad możliwymi wyborami miejsc.

Zajęcia przebiegały dość żywiołowo – grupa złożona jest w większości z chłopców i jeden przez drugiego prześcigali się w wybieraniu atrakcyjnych miejsc turystycznych. Nie wszystkie pomysły mogły zostać zrealizowane – warunkiem wyboru była osobista znajomość miejsca, o którym się pisze. Uczniowie wybierali obszary wielkomiejskie, takie jak: Kraków, Poznań, czy Katowice, ale także mniejsze miasta (Zakopane i Gniezno). W kilku przypadkach wybór padł na regiony turystyczne położone w górach – Kotlina Kłodzka i Masyw Śnieżnika w Sudetach czy Pieniny.

Podczas drugich zajęć uczniowie opisywali wybrane przez siebie regiony, korzystając z zasobów Internetu oraz przyniesionych przez siebie przewodników turystycznych. W efekcie powstały różnorodne prace, których przykłady załączam w opracowaniu.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis... *Afate Adamczak*



