



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Jestem bezpieczny

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza: Jestem uczestnikiem ruchu drogowego.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, muzyczna, techniczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
- **Edukacja muzyczna:**
 - aktywnie słucha muzyki 3.1c
- **Edukacja techniczna :**
 - wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach 9.3c

V. Metody: objaśnienia i instrukcje, metoda obserwacji i pokazu, burza mózgów.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** nożyczki, folia aluminiowa, ołówek, karton o wymiarach około 20x10cm, taśma dwustronna, zszywacz oraz sznurek o długości 10cm;
- **inne:** dowolna piosenka o ruchu drogowym, rozsypanka sylabowa, ilustracje z drogami.

VII. Formy zajęć: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca - warunki wyjściowe.**
 - Wysłuchanie dowolnej piosenki o ruchu drogowym.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

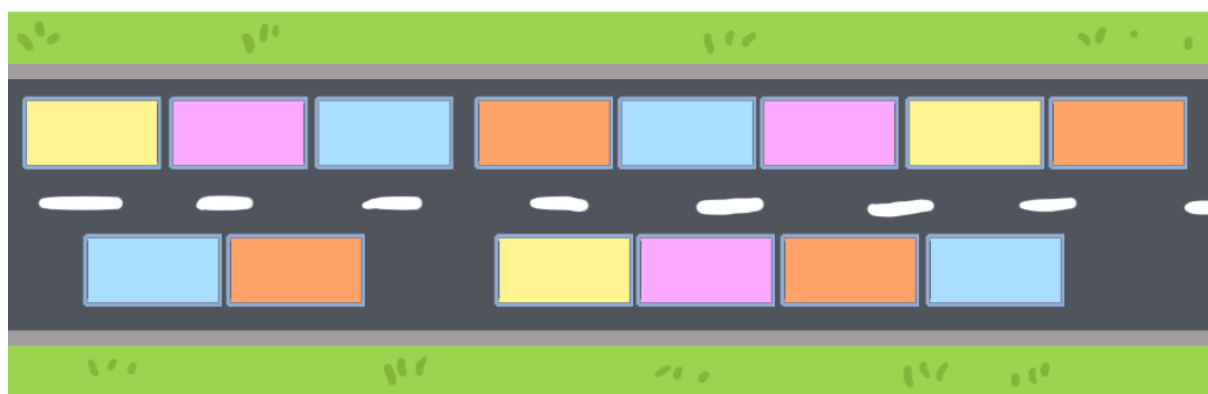
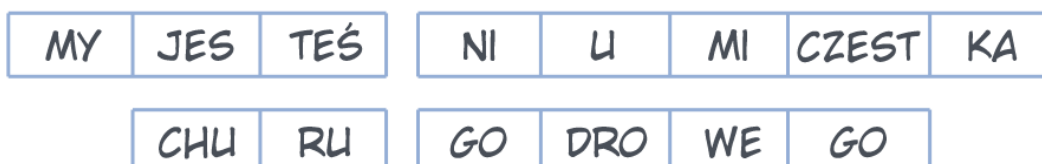
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



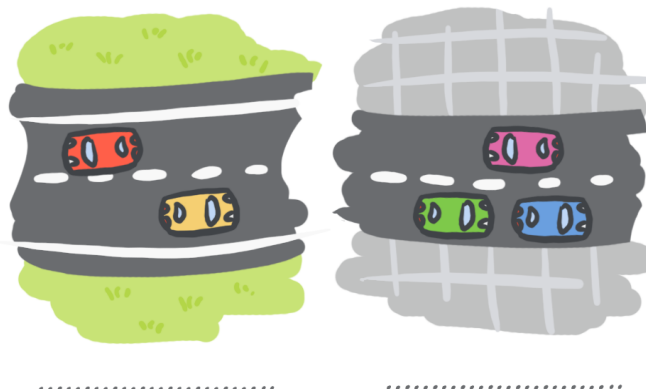


WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Omówienie treści piosenki.
- Ułożenie hasła z rozsypanki sylabowej.



- **Zadanie otwarte.**
 - W jakich sytuacjach jesteśmy uczestnikami ruchu drogowego? Podajcie przykłady.
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie otrzymują ilustracje z drogami. Ich zadaniem jest podpisanie obrazków: DROGA W MIEŚCIE, DROGA POZA MIASTEM.



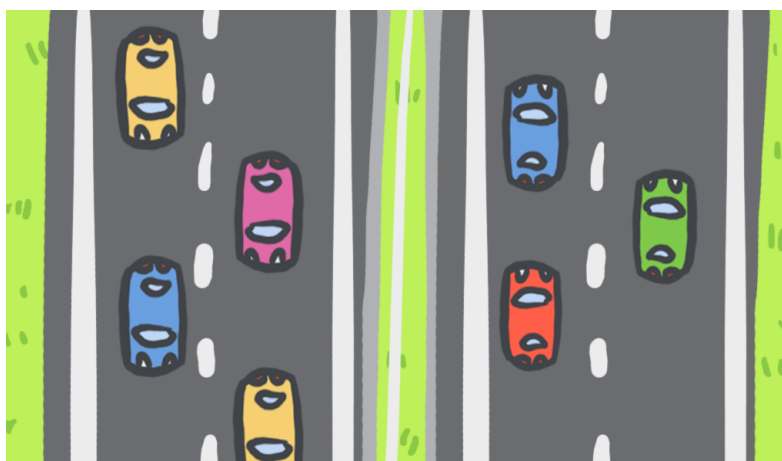
Człowiek - najlepsza inwestycja





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Burza mózgów. Czym różnią się te drogi?
- Zapoznanie uczniów z rodzajami znaków drogowych (zakazu, nakazu, ostrzegawcze, informacyjne). Pokaz znaków- cechy charakterystyczne.
- Praca w grupach.
- Uczniowie w czterech grupach przygotowują (korzystając ze źródeł przygotowanych przez nauczyciela) dokładniejszą prezentację wybranych 4 znaków, każda grupa ze swojego rodzaju znaków.
- Prezentacja efektów prac poszczególnych grup.
- Stworzenie kącika komunikacyjnego.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co zostało przyklejone na koła z kartonu?
 - Czy strona, którą przyklejamy folię aluminiową ma znaczenie?
 - W jaki sposób elementy odblaskowe zwiększają nasze bezpieczeństwo?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Uczniowie piszą wypowiedź pisemną będącą odpowiedzią na pytanie „O czym powinniśmy pamiętać uczestnicząc w ruchu drogowym?”.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Napisz kilka zdań na temat poniższej ilustracji.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia wymagającego pomocy:** Napisz w jakich miejscach możemy przechodzić przez ulicę?
- **ucznia ośmioletniego:** Napisz, kto oprócz nas może być uczestnikiem ruchu drogowego.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Jeśli wieczorem poruszamy się po drodze i mamy na sobie element odblaskowy, to kierowca samochodu łatwiej nas zauważy. Światła z reflektorów samochodowych odbijają się od przedmiotów odblaskowych. Zwiększając własną widoczność na drodze zwiększa się również własne bezpieczeństwo. O czym jeszcze należy pamiętać, by zwiększyć swoje bezpieczeństwo na drodze?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł e-doświadczenia: Jesteśmy widoczni na drodze.

II. Zakres doświadczenia: Odbijanie światła.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie dzieciom jak wykonać elementy odblaskowe, które zwiększają naszą widoczność i zwiększają nasze bezpieczeństwo na drodze.

IV. Hipoteza doświadczenia: Możemy stać się łatwiej zauważalni na drodze.

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Jeżeli poruszamy się po zmroku na drodze, to trzeba mieć element odblaskowy. Wtedy jesteśmy bardziej widoczni przez kierowców. Taki element odblaskowy możemy zrobić sobie sami używając folii aluminiowej. Dla naszego bezpieczeństwa warto zadać sobie trud i wykonać odbłask.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Folia aluminiowa, z której wykonana została warstwa zewnętrzna elementu odblaskowego, potrafi odbijać światło. Ta właściwość jest szczególnie przydatna po zmroku - kierowca samochodu łatwiej zauważy osoby przechodzące przez pasy, jeśli światła z reflektorów samochodowych odbiją się od przedmiotów odblaskowych. Zwiększając własną widoczność na drodze, zwiększa się również własne bezpieczeństwo.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie trzecioklasiści.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)- folię spożywczą (aluminiową), ołówek, nożyczki, karton o wymiarach ok. 20x10cm, taśmę dwustronną, zszywacz oraz sznurka o długości 10 cm.	Wiem, że na dzisiejszych zajęciach rozmawiacie o ruchu drogowym. Znam skuteczny sposób na poprawę własnego bezpieczeństwa na drodze. Pokażę wam dziś jak własnoręcznie przygotować element odblaskowy. Potrzebne mi będą do tego nożyczki, folia aluminiowa, ołówek, karton o wymiarach około 20x10cm, taśma dwustronna, zszywacz oraz sznurek o długości 10cm. Do dzieła!

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Przecięcie kartonu na dwie części tak, aby powstały 2 kwadraty o wymiarach 10x10 cm.</p> <p>Narysowanie ołówkiem na pierwszym kwadracie okręgu o średnicy 10cm.</p> <p>Wycięcie koła.</p> <p>Odrysowanie koła na drugim kwadracie.</p> <p>Wycięcie z kartonu drugiego koła.</p> <p>Przyklejenie na brzegi każdego koła fragmentów taśmy dwustronnej.</p> <p>Obłożenie każdego koła folią aluminiową tak, aby błyszcząca strona ma być na zewnątrz, a matowa ma przylegać do kartonu.</p> <p>Zamocowanie zszywaczem sznurka do krawędzi jednego z kół tak, aby gotowy element mógł być na czymś zawieszony.</p> <p>Sklejenie ze sobą dwóch kółek przy użyciu taśmy dwustronnej.</p> <p>Prezentacja efektu końcowego.</p>	<p>Przygotowania rozpoczynam od przecięcia kartonu na dwie równe części tak, aby otrzymać dwa kwadraty o wymiarach 10x10cm. Kolejnym krokiem jest narysowanie ołówkiem, na pierwszym kwadracie, kształtu naszego elementu odblaskowego i wycięcie go. Wybrałem koło o tej wielkości (aktor pokazuje koło), ale wy możecie wybrać inny kształt. Teraz odrysowuje je na drugim kwadracie. Następnie wycinam drugie koło. Potem przyklejam na każde koło fragmenty taśmy dwustronnej i obkładam każde koło folią aluminiową. Zwróćcie szczególną uwagę na to, że błyszcząca strona jest na zewnątrz, a matowa dokładnie przylega do kartonu. Kolejnym etapem jest zamocowanie zszywaczem sznurka do krawędzi jednego z kół tak, aby gotowy element mógł być na czymś zawieszony. Ostatnią czynnością jaka mi pozostała jest sklejenie ze sobą obu kółek przy użyciu fragmentów taśmy klejącej. Spójrzcie na nasze dzieło.</p>
<p>Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.</p>	<p>Folia aluminiowa, z której wykonaliśmy warstwę zewnętrzną elementu odblaskowego, potrafi odbijać światło. Ta właściwość jest szczególnie przydatna po zmroku - kierowca samochodu łatwiej zauważy osoby przechodzące przez pasy, jeśli światła z reflektorów samochodowych odbijają się od przedmiotów odblaskowych. Zwiększając naszą widoczność na drodze, zwiększamy nasze bezpieczeństwo.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

