



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

**Blok tematyczny:** Jestem bezpieczny

### Scenariusz nr 9

**I. Tytuł scenariusza:** Nie ufamy obcym.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, społeczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
- **Edukacja matematyczna :**
  - posługuje się jednostkami miar 7.9
- **Edukacja społeczna:**
  - odróżnia dobro od zła 5.1

**V. Metody:** metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom, metoda działań praktycznych, drama.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:** -
- **inne:** krzyżówka,

**VII. Formy zajęć:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

**VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ**

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Wpisz do krzyżówki co oznaczają poszczególne skróty. Litery z ponumerowanych pól przenieś do diagramu hasła.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

NR	1	2	3							
KM		4		5						
GODZ.						6				
CM	7				8					
SEK.		9								
FOT.	10									

1	4	9
---	---	---

2	10	6	3	8
---	----	---	---	---

5	B	7	8	3
---	---	---	---	---

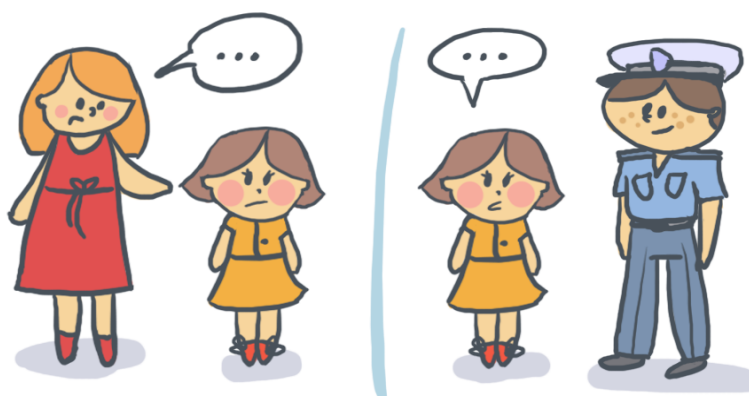
- **Zadanie otwarte.**
  - Kogo nazywamy obcym?
- **Część warsztatowa.**
  - Burza mózgów: Dlaczego nie wolno ufać obcym?
  - Praca w grupach. Uczniowie w grupach przygotowują i odgrywają scenki dramowe.
    - Grupa I- Jesteśmy sami w domu i do drzwi puka ktoś obcy.
    - Grupa II- Idziesz ze szkoły, zatrzymuje się auto, obcy kierowca proponuje, że cię podwiezie.
    - Grupa III- Bawisz się na placu zabaw. Obcy częstuje cię cukierkami.
    - Grupa IV- Idziesz do kolegi. Ktoś obcy proponuje ci oglądanie ciekawego filmu i zaprasza cię do swojego domu.
  - Ocena obejrzanych scenek.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Który gość był bardziej przekonujący i dlaczego?
  - Co może wpłynąć na wzrost zaufania do rozmówcy?
  - W jakim celu obcy, mogą starać się wzbudzić w nas większe zaufanie?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Praca w grupach. Uczniowie opracowują zasady zachowania się w stosunku do nieznanymi osób. Zapisują je na dużym arkuszu i wywieszają na klasowej gazetce.
  - **ucznia dziewięcioletniego:** Uczniowie w zeszytach piszą kilkuzdaniową wypowiedź na temat „Komu możemy zaufać?”.
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Uczniowie opowiadają historie z ilustracji i oceniają ją.



- **ucznia ośmioletniego:** Uczniowie układają treść zadań tekstowych do formuł matematycznych:
  - $12+6=$
  - $11-7=$





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie**

- Osoba, która podczas wypowiedzi uśmiecha się i ma pogodny wyraz twarzy wzbudza w rozmówcy sympatię i poczucie bezpieczeństwa. Jeśli ją znamy, to odwdzięczmy się jej tym samym. Jeśli nie znamy, to nie reagujmy na to. Na zakończenie zajęć stańmy w kręgu i jako dobrzy już znajomi zróbmy do siebie miłe miny.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 9

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Wzbudzanie zaufania.

**II. Zakres doświadczenia:** Wzbudzanie zaufania.

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie dzieciom, że mimika twarzy i sposób wypowiedzania słów może wpłynąć na wzrost zaufania do rozmówcy.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Uśmiech, pogodny wyraz twarzy i sposób, w jaki wypowiedzane są słowa mogą wywoływać wzrost zaufania do rozmówcy.

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Nie wolno dać się oszukać na miły i pogodny wyraz twarzy obcych, którzy nas zaczepiają. Trzeba pamiętać, że nie dajemy się na nic skusić nikomu obcemu. Często, gdy ktoś obcy chce nas skrzywdzić to specjalnie udaje miłego i dobrego.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Mimika twarzy- poruszanie wargami, układ ust i brwi podczas rozmowy, grymas twarzy- oraz sposób w jaki wypowiedzane są słowa mają ogromny wpływ na wzbudzanie zaufania. Osoba, która podczas wypowiedzi uśmiecha się i ma pogodny wyraz twarzy wzbudza w rozmówcy sympatię i poczucie bezpieczeństwa. Wielu obcych mających złe zamiary wykorzystuje tę informację przeciwko innym, gdy chcą ich do czegoś przekonać. Należy zachowywać szczególną czujność w kontaktach z obcymi.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Witam was serdecznie drodzy trzecioklasiści. Spróbuję wam dzisiaj pokazać coś, co jest często wykorzystywane przez obcych. Pomogą mi w tym moi goście.  Wysłuchajcie uważnie tego co mają wam do powiedzenia, a następnie zastanówcie się, który z nich byłby w stanie was przekonać.
Wypowiedź pierwszego gościa-uśmiechniętego, pogodnego (zbliżenie na	Cześć! Twoja mama nie mogła Cię dziś odebrać ze szkoły i poprosiła mnie bym

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

twarz gościa nr 1).	zrobił to za nią. Chodź ze mną. Pojedziemy moim samochodem, aby było szybciej. Będziemy się świetnie bawić.
Wypowiedź drugiego gościa- ponurego, z nieco zmarszczonymi brwiami, z niskim głosem (zbliżenie na twarz gościa nr 2).	Cześć! Twoja mama nie mogła Cię dziś odebrać ze szkoły i poprosiła mnie bym zrobił to za nią. Chodź ze mną. Pojedziemy moim samochodem, aby było szybciej. Będziemy się świetnie bawić.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Mimika twarzy- poruszanie wargami, układ ust i brwi podczas rozmowy, grymas twarzy- oraz sposób w jaki wypowiedzane są słowa mają ogromny wpływ na wzbudzanie zaufania. Osoba, która podczas wypowiedzi uśmiecha się i ma pogodny wyraz twarzy, wzbudza w rozmówcy sympatię i poczucie bezpieczeństwa. Wielu obcych mających złe zamiary, wykorzystuje tę informację przeciwko nam, gdy chce nas do czegoś przekonać. Pamiętajcie o tym! Zawsze zachowujcie szczególną czujność w kontaktach z obcymi.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

