



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

**Blok tematyczny:** Jestem bezpieczny

## Scenariusz nr 10

**I. Tytuł scenariusza:** Dzień profilaktyki- Nałogom mówimy- nie!

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi 1.3c
- **Edukacja matematyczna:**
  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 7.4
  - podaje iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia 7.5
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych 6.10

**V. Metody:** metoda projektowania okazji edukacyjnych, metoda zadań stawianych dzieciom, burza mózgów.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:** klej, kartki formatu A4 z narysowaną tabelą, zestawy karteczek ze skutkami palenia;
- **inne:** rozsypanka sylabowa, zadanie z działaniami matematycznymi.

**VII. Formy zajęć:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

**VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ**

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Do każdego niebieskiego okienka wpisz znak odpowiedniego działania tak, aby wynik był prawdziwy:

$$\boxed{+}, \boxed{-}, \boxed{\cdot}, \boxed{\div}$$

- Do okienek pod działaniami wpisz odpowiednią nazwę wybraną z ramki. Litery z ponumerowanych pól przenieś do diagramu hasła.

	ODJEMNA SKŁADNIK	ILORAZ ILOCZYN	SUMA RÓŻNICA
18	<input type="text"/> 9 = 9	6 <input type="text"/> 7 = 13	
	↓	↓	
	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4	
4	<input type="text"/> 6 = 24	12 <input type="text"/> 7 = 19	
	↓	↓	
	<input type="text"/> <input type="text"/> 5 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/> 7 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
11	<input type="text"/> 4 = 7	12 <input type="text"/> 3 = 4	
↓	↓	↓	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> 9 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Diagram hasła:

2	4	7	5	G	5	3
---	---	---	---	---	---	---

3	1	W	9	3	6
---	---	---	---	---	---

N	9	8
---	---	---

!
---

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Zadanie otwarte.**
  - Co to jest nałóg? Co to są używki?
- **Część warsztatowa.**
  - Burza mózgów: Z jakiego powodu dzieci i młodzież próbują używek?
  - Praca w grupach. Uczniowie w poszczególnych grupach wypisują skutki:
    - Grupa I- spożywania alkoholu,
    - Grupa II- palenia papierosów,
    - Grupa III- używania dopalaczy.
  - Prezentacja efektów pracy poszczególnych grup.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Na jakie choroby częściej zapadają palacze?
  - Jakie zmiany w wyglądzie zachodzą u palaczy?
  - Co można powiedzieć o stanie zdrowia palacza, a co o stanie zdrowia osoby niepalącej?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Uczniowie w zeszytach piszą pracę pisemną
    - „Dlaczego w niektórych sytuacjach trzeba powiedzieć- NIE!”.
  - **ucznia dziewięcioletniego:** Praca w grupach. Uczniowie przygotowują scenki dramatyczne :
    - Grupa I- koleżanka/kolega namawia cię na przerwie do zapalenia papierosa,
    - Grupa II- ktoś obcy pod szkołą proponuje Ci powąchanie substancji, która poprawia humor,
    - Grupa III- pod sklepem syn sąsiadki nakłania Cię do spróbowania piwa.
    - Wspólna analiza odegranych scenek.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- o **ucznia wymagającego pomocy:** Uczniowie układają zdania z rozsypanki sylabowej.

łóg	Na	na	się	czy	za	pa	niem	le	za
-----	----	----	-----	-----	----	----	------	----	----

go	pier	wsze	sa.	pie	ro	pa
----	------	------	-----	-----	----	----

sisz	Mu	mieć	u	dzieć	wie	po	nie!
------	----	------	---	-------	-----	----	------

- o **ucznia ośmioletniego:** Uczniowie projektują znaczki mówiące „STOP NAŁOGOM”.
- **Podsumowanie**
    - o Palenie papierosów niszczy organizm osoby palącej i dodatkowo szkodzi tym, którzy przebywają przy osobie palącej. Część skutków palenia widoczna jest gołym okiem. Nie warto ryzykować własnym zdrowiem, aby zaimponować kolegom. Jak można przekonać tych kolegów i koleżanki, którzy nie rozumieją szkodliwości palenia papierosów?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik do scenariusza nr 10

**I. Temat doświadczenia:** Skutki palenia papierosów.

**II. Zakres doświadczenia:** Zdrowie człowieka..

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie dzieciom negatywnych skutków palenia papierosów.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Stan zdrowia palaczy jest gorszy od osób niepalących.

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Palenie papierosów jest szkodliwe. Jak się pali papierosy można stracić zdrowie. Papierosy niszczą nasz organizm. Nie wolno palić papierosów.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Uczniowie dzielą się na grupy 5-osobowe. Każda z grup otrzymuje poniższy zestaw karteczek oraz kartkę formatu A4 z narysowaną tabelą. Tabela zawiera dwie kolumny: „PALACZ” oraz „OSOBA NIEPALĄCA”. Dzieci wspólnie próbują dopasować kartki do odpowiednich kolumn tabeli i przyklejają je. Po zakończeniu pracy wspólnie omawiają z nauczycielem efekty swojej pracy.

żółte zęby		białe zęby		dobra kondycja	
zdrowa cera		przedwczesne zmarszczki na twarzy		brak kondycji	
gorsze wyniki w nauce		lepsze wyniki w nauce		ryzyko chorób serca	
większe wydatki		większe oszczędności		zdrowe serce	
brzydki zapach z ust		ryzyko raka płuc		przebarwione żółtobrązowe palce	
świeży oddech		zdrowe płuca		czyste palce	

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

### **VIII. Wniosek z doświadczenia:**

Palenie papierosów wyniszcza organizm osoby palącej. Część skutków palenia widoczna jest gołym okiem. Nie warto ryzykować własnym zdrowiem, aby zaimponować kolegom. Koledzy mogą się w między czasie zmienić, a nieprzyjemne skutki palenia pozostaną.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

