



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

Gimnazjum w Pakości

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Ryszard Kuflewicz
2. Grupa docelowa: zespół uczniowski - uczestnicy Projektu SuperMemo
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Waluta EURO – jakie korzyści?
5. Cele zajęć: uczeń poznaje podstawowe wiadomości o wspólnej walucie UE.
6. Metody i techniki pracy: wykład tematyczny, praca poszukująca indywidualna i zespołowa, dyskusja, drzewko decyzyjne /wprowadzić Euro czy nie/
7. Materiały dydaktyczne: tablice poglądowe, prezentacja ppt o banknotach i monetach Euro, wiadomości z Internetu o Euro.
8. Literatura: Teksty i informacje o Euro, roczniki Tygodnika POLITYKA, Encyklopedia UE, inne dostępne źródła biblioteki podręcznej SKE.
9. Przebieg zajęć: uczniowie losują tematy pomocnicze: Korzyści konsumentów ze stosowania Euro. Korzyści firm ze stosowania Euro. Korzyści państw stosujących Euro. Korzyści gospodarki UE ze stosowania Euro. Strefa Euro. Następnie na wylosowane tematy zbierają informacje w dostępnych źródłach. Poczym następuje krótka prezentacja zgromadzonych informacji. Zajęcia zakończy wypełnienie drzewka decyzyjnego.
10. Spostrzeżenia po realizacji: Zajęcia zainteresowały uczniów bo dowiedzieli się o korzyściach i zagrożeniach stosowania Euro. Poznali kraje, które Euro zastosowały i te, które noszą się lub nie z takim zamiarem. Poznali ogólne zasady będące warunkiem przystąpienia do strefy Euro. Przybliżyli sobie wzory monet i banknotów Euro, zamieszczonych na nich wizerunków i symboli. Wypełniając drzewko decyzyjne, rozwinęli własne opinie na temat korzyści i zagrożenia stosowania Euro. Nie sformułowano wspólnej opinii.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....