



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Koniec lata

Scenariusz nr 2

I. Tytuł scenariusza: Wakacyjne podróże.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
- **Edukacja matematyczna :**
 - porządkuje chronologicznie daty 7.14
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia 6.1

V. Metody: objaśnienia i instrukcje, metoda obserwacji i pokazu

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** plan starówki Gdańska (załącznik nr 1), linijka, kartka, ołówek
- **inne:** krzyżówka, konturowa mapa Polski, rozsypanka sylabowa

VII. Formy zajęć: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.
 - *Terminy powrotów z wakacyjnych podróży.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

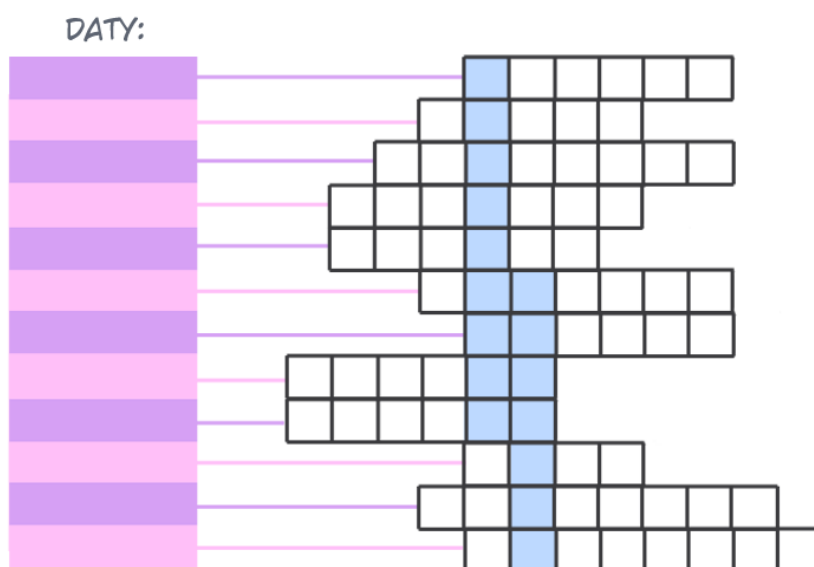
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Przy każdym imieniu jest data powrotu danej osoby z wakacyjnych podróży. Ułóż te daty od najwcześniejszej do najpóźniejszej. Przy datach wpisz imiona dzieci. Litery z kolorowych pól utworzą hasło będące tematem zajęć.
- Róża- 22 VIII Natalia- 21 lipca Krzysiek- 30 sierpnia Wojtek- 12.07
- Wiktoria- 17.07 Joasia- 2 sierpnia Cyprian- 25 VII Marcin- 24 lipca
- Hanka- 14 VII Edmund- 6 VIII Kacper- 13.08 Elżbieta- 28.08



- **Zadanie otwarte.**
 - Dokąd prowadziły Was wakacyjne podróże?
- **Część warsztatowa.**
 - Praca w grupach.
 - Nauczyciel rozdaje każdej grupie narysowany na szarym papierze kontur Polski z zaznaczonym biegiem Wisły i Odry i paski papieru. Na paskach papieru uczniowie piszą nazwy miejscowości, do których podróżowali i korzystając z fizycznej mapy Polski przyklejają w odpowiednie miejsca na swojej mapie nazwy wypisanych miejscowości.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Prezentacja efektów pracy grup.
- Praca z kartami pracy. Korzystając z mapy uczniowie uzupełniają zdanie nazwami kierunków świata: wschód, zachód, północ, południe.



- Ewa jedzie z Warszawy do Krakowa, czyli jedzie na.....
- Tomek podróżuje z Poznania do Gdańska, czyli podróżuje na
- Wiktor jedzie z Warszawy do Poznania, czyli jedzie na.....
- Ola podróżuje z Koszalina do Gdańska, czyli podróżuje na
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co oznacza skala 1:5000?
 - Przez ile należałoby pomnożyć zmierzoną na mapie długość trasy, aby otrzymać wynik w centymetrach?
 - Czy skala 1:1 zmienia wymiary obiektu?

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **ucznia zdolnego:**

- Uzupełnij podane zdania imionami tak, aby powstały rymowanki.

- *Samochodem do Poznania
z rodzicami jedzie*
*Autokarem do Opola
w lipcu dotrzeć chce*

- *Do uroczego Barlinka
rowerem z tatą jedzie*
*Pendolino do Torunia,
wraz z dziadkami jechać ma*

- **ucznia dziewięcioletniego:**

- Uczniowie rozwiązują zadanie korzystając z informacji z tabeli.
- CENNIK BILETÓW PKP

	Ulgowy	Normalny
Warszawa- Łódź	11 zł	20 zł
Łódź- Pabianice	5 zł	8 zł
Łódź- Łowicz	6 zł	10 zł

- Rodzice i dwoje dzieci wybierają się w wakacyjną podróż z Warszawy do Łodzi. Ile muszą zapłacić za bilety dla całej rodziny, jeżeli rodzice kupią bilety normalne, a dzieciom przysługują bilety ulgowe?
- Babcią, dziadek i wnuczka planują podróż z Łodzi do Łowicza. Ile kosztują bilety dla całej trójki, jeżeli wszystkim przysługują bilety ulgowe?
- Ile trzeba zapłacić za trzy bilety normalne i jeden ulgowy na pociąg z Łodzi do Pabianic?

- **ucznia wymagającego pomocy:**

- Uczeń z rozsypanek sylabowych układa nazwy polskich miast.

NAŃ	WRO	CLAW	TO	KRA	RUŃ	WAR	KÓW	POZ	WA	SZA
-----	-----	------	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **uczniów ośmioletnich:** Uczniowie przygotowują ustną wypowiedź zachęcającą koleżanki i kolegów do odwiedzenia w czasie przyszłorocznych wakacji miejsca, w którym byli w czasie wakacji.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Skala mapy wyraża stosunek wymiarów obiektów na rysunku lub mapie do ich prawdziwych wymiarów. Przyniosłam wam dzisiaj kilka planów miast i atlasów z mapami. Spróbujmy odczytać w jakich skalach zostały wykonane i wytłumaczyć co to znaczy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e-doświadczenia: Spacer z mapą.

II. Zakres doświadczenia: Pomiar odległości.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie dzieciom zastosowania skali mapy.

IV. Hipoteza doświadczenia: Na podstawie mapy można obliczyć rzeczywistą długość trasy.

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Żeby wszystko co chcemy zmieścić się na mapie to musimy rysować to w skali. Skala może pomniejszać prawdziwe wymiary albo je powiększać. Jak zmierzymy odległość na mapie i wiemy jaka jest skala, to możemy obliczyć prawdziwą odległość.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Skala mapy wyraża stosunek wymiarów obiektów na rysunku lub mapie do ich prawdziwych wymiarów. Zapis 1:1 oznacza, że rozmiar obiektu na mapie jest dokładnie taki sam jak rzeczywisty, 1:5 oznacza, że go zmniejszono pięciokrotnie, natomiast 2:1 sugeruje, że go dwukrotnie powiększono.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie moi drodzy podróżnicy. Czy zastanawialiście się kiedyś w jaki sposób na podstawie mapy określa się rzeczywistą długość zaplanowanej trasy? Dziś to sprawdzimy.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Wykorzystamy do tego uproszczony plan starówki Gdańska z zaznaczoną trasą, która przebiega obok Bramy Wyżynnej, Fontanny Neptuna oraz Bazyliki Mariackiej, linijkę, kartkę, ołówek i kalkulator.
Zmierzenie linijką i zapisanie na kartce długości odcinków tworzących figurę zaznaczoną czerwoną linią na planie starówki.	Pierwszą czynnością jaką należy wykonać jest zmierzenie za pomocą linijki długości odcinków tworzących figurę zaznaczoną na planie czerwoną linią, a następnie zapisanie ich na kartce. Kolejnym etapem pracy jest obliczenie





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Obliczenie obwodu czerwonej figury.</p> <p>Pokazanie skali mapy (1:5000).</p> <p>Pomnożenie przy użyciu kalkulatora obwodu figury przez 5000 i przez 50.</p> <p>Prezentacja efektu końcowego.</p>	<p>obwodu czerwonej figury, czyli dodanie do siebie wszystkich długości odcinków. Wykorzystywany przez nas plan jest stworzony w skali 1:5000. Oznacza to, że 1 cm na mapie odpowiada dokładnie 5000cm w rzeczywistości. Aby poznać długość trasy zaznaczonej czerwoną linią trzeba pomnożyć uzyskany obwód figury przez 5000. Otrzymany wynik będzie wyrażony w centymetrach. Aby otrzymać wynik w metrach obwód należy podzielić przez 100. Obydwa wyniki zapisujemy na kartce nie zapominając o dopisaniu jednostki. W obliczeniach pomórzcie sobie kalkulatorem, który macie w waszych telefonach.</p>
<p>Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.</p>	<p>Skala mapy wyraża stosunek wymiarów obiektów na rysunku lub mapie do ich prawdziwych wymiarów. Zapis 1:1 oznacza, że rozmiar obiektu na mapie jest dokładnie taki sam jak rzeczywisty, 1:5 oznacza, że go zmniejszono pięciokrotnie, natomiast 2:1 sugeruje, że go dwukrotnie powiększono.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

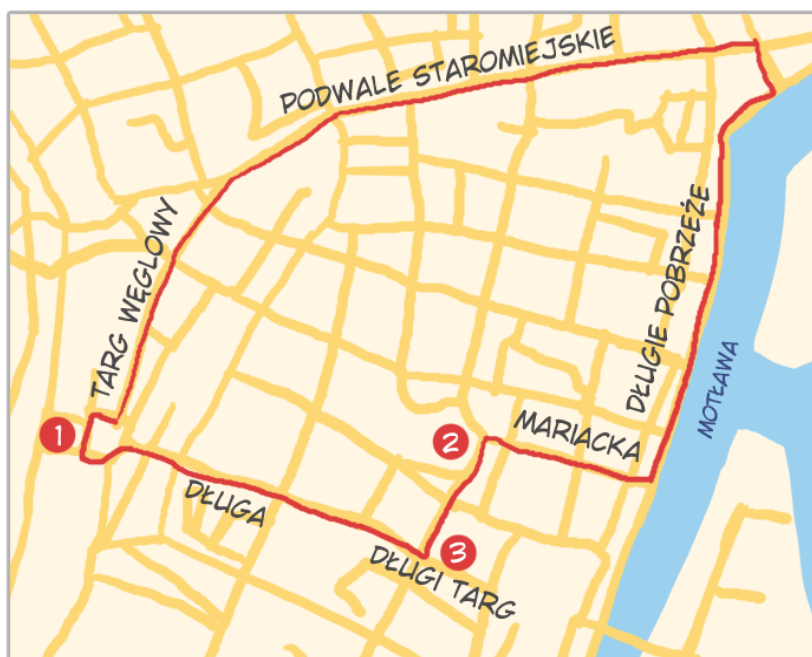




WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik nr 1

SKALA 1:5000



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człówek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

