



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Koniec lata

Scenariusz nr 5

I. Tytuł scenariusza: Podtrzymujemy wakacyjne znajomości

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, społeczna

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi: list prywatny 1.3a
 - dobiera właściwe formy komunikowania się 1.3b
- **Edukacja matematyczna:**
 - odczytuje wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia zegarowe 7.15
- **Edukacja społeczna :**
 - Zna zasady bycia dobrym kolegą, respektuje je 5.5

V. Metody: metoda samodzielnych doświadczeń dzieci, metoda projektowania okazji edukacyjnych

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** 3 krótkie historie z możliwymi odpowiedziami przyjaciela.
- **inne:** uzupełnianka, rysunki zegarów bez wskazówek.

VII. Formy zajęć: zbiorowa, grupowa, indywidualna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Do każdej nazwy liczby dobierz odpowiedni rzeczownik z ramki i zapisz go we właściwej formie. Pierwsze litery zapisanych wyrazów umieszczaj w kratkach. Utwórz one hasło.

DWIE-	<input type="checkbox"/>	WIEWIÓRKI KONIE AKTORZY ADEPCI
DWOJE-	<input type="checkbox"/>	
DWA-	<input type="checkbox"/>	
DWÓCH-	<input type="checkbox"/>	
TRZECH-	<input type="checkbox"/>	CAR NIEMOWLĘTA JEMIOŁA
TRZY-	Y	
TROJE-	<input type="checkbox"/>	
CZTERY-	<input type="checkbox"/>	IRYS ZUCH NOSOROŻĄTKA
CZTERECH-	<input type="checkbox"/>	
CZWORO-	<input type="checkbox"/>	
PIĘĆ-	<input type="checkbox"/>	AKROBATKI OCHOTNIK JAGNIĘTA
PIĘCIORO-	<input type="checkbox"/>	
PIĘCIU-	<input type="checkbox"/>	
SZEŚĆ-	<input type="checkbox"/>	MISKI INŻYNIER
SZEŚCIU-	<input type="checkbox"/>	

- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie nowe znajomości zawarliście w czasie wakacji?
- **Część warsztatowa.**
 - Burza mózgów. W jaki sposób możemy podtrzymywać wakacyjne znajomości?
 - Przypomnienie budowy listu jako jednej z form kontaktu z wakacyjnymi znajomymi.
 - Indywidualne pisanie listu do koleżanki/kolegi z wakacji.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



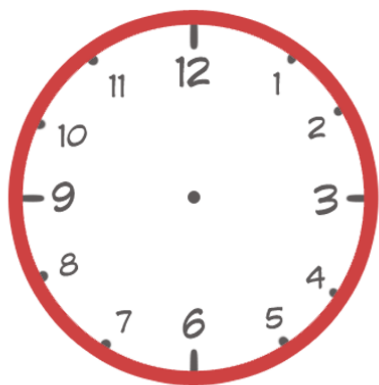


WŁĄCZ MYŚLENIE!

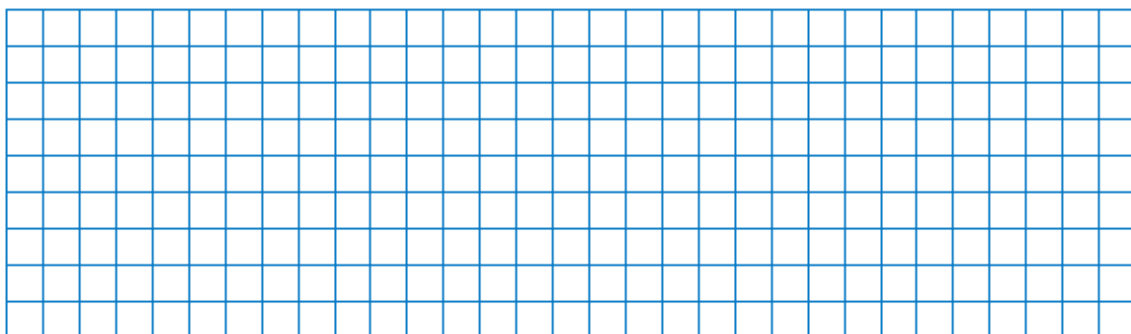
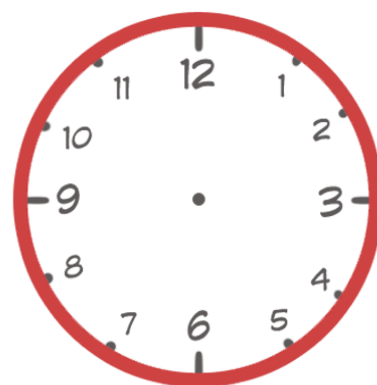
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Czym różniły się możliwe wypowiedzi przyjaciela w każdej z trzech historii?
 - Co trzeba brać pod uwagę, gdy chce się być szczerym?
 - Jak może zareagować znajomy jeśli źle dobierzemy słowa podczas szczerzej wypowiedzi?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Uczniowie piszą w zeszytach wypowiedź pisemną na temat „Dlaczego warto utrzymywać wakacyjne znajomości?”.
 - **ucznia dziewięcioletniego:**
 - Uczniowie rozwiązują zadanie tekstowe:

Tomek zaczął pisać list do kolegi z wakacji o godz. 18:05 a skończył o godz. 18:55. Dorysuj wskazówki do zegarów. Jak długo Tomek pisał list do kolegi?

GODZINA ROZPOCZĘCIA



GODZINA ZAKOŃCZENIA



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

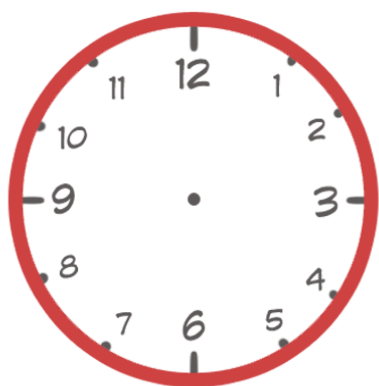




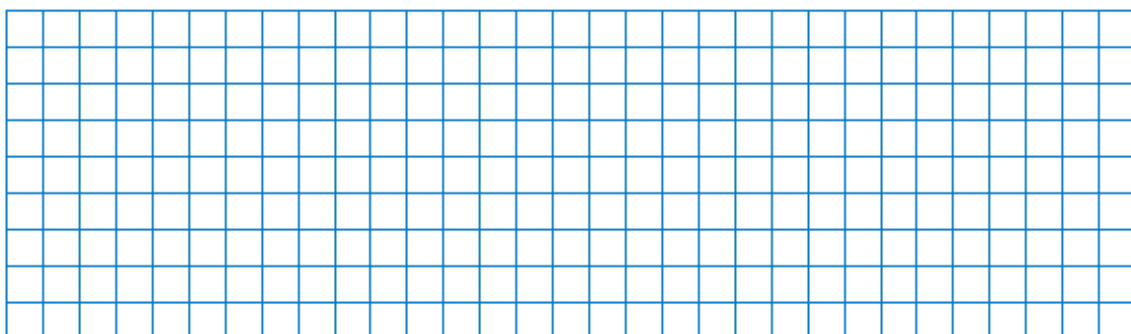
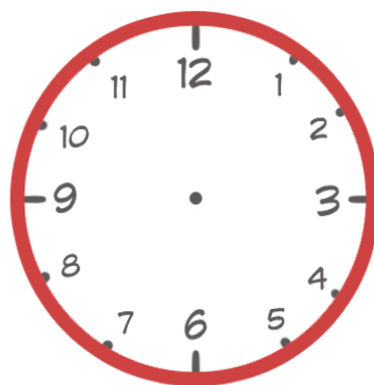
WŁĄCZ MYŚLENIE!

Po napisaniu listu Tomek zabrał się za adresowanie koperty. Zajęło mu to 10 minut. O której godzinie Tomek skończył adresować kopertę? Dorysuj wskazówki do zegarów.

GODZINA ROZPOCZĘCIA



GODZINA ZAKOŃCZENIA



- o **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Uczeń kończy rozpoczęte zdania.

Osoba, która pisze i wysyła list to

Osoba, która otrzymuje list to

Na kopercie musi być napisany

Na kopertę naklejamy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia ośmioletniego:** Uczniowie prawidłowo adresują kopertę wpisując adresata i nadawcę.



- **Podsumowanie**

- Odpowiedni dobór słów opisujących nasze myśli i emocje ma wpływ na sposób, w jaki odbierają nas inni. Ważne jest to przede wszystkim podczas podtrzymywania kontaktów ze znajomymi, bowiem nikt nie chce utrzymywać bliższych relacji z osobą, która ciągle go rani swoimi słowami, doprowadza do płaczu, czy wywołuje spadek jego samooceny. Na zakończenie zajęć stańmy w kręgu i podając sobie kolejno dłonie powiedzmy koleżankom coś szczerego a zarazem miłego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 5

I. Temat doświadczenia: Bycie szczerym.

II. Zakres doświadczenia: Kontakty międzyludzkie.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom, że osoba szczerą wcale nie musi ranić uczuć swojego rozmówcy.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Odpowiedni dobór słów opisujących nasze myśli i emocje ma wpływ na sposób, w jaki odbierają nas znajomi.

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

W kontaktach z ludźmi trzeba być szczerym. Nie znaczy to, że trzeba być opryskliwym i wulgarnym i sprawiać drugiej osobie przykrość. Wszystko można powiedzieć w sposób kulturalny by nikogo nie ranić.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel przedstawia dzieciom 3 krótkie historie. Zadaniem dzieci jest wybranie kwestii, która pasuje do wypowiedzi szczerego przyjaciela.

Twoja przyjaciółka ma widoczną nadwagę. Chcesz ją zmotywować do zrzucenia wagi.

„Jesteś koszmarnie gruba. Zrób coś z tym.”

„Wiem, że masz problem z nadwagą. Może warto byłoby znaleźć kogoś, kto by Ci pomógł sobie z nią poradzić?”

Kolega wypowiadając się na pewien temat nie miał racji. Chcesz mu uświadomić, że się myli.

„Opowiadasz takie głupoty, że aż chce mi się z Ciebie śmiać”

„Obawiam się, że nie masz racji, bo... (uzasadnienie własnego zdania).”

Koleżanka z klasy przyszła w nowej szarej bluzce. Ten kolor całkowicie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

do niej nie pasuje. Chcesz jej o tym powiedzieć.

„Nie noś tego więcej, bo wyglądasz w tym jak trup.”

„Wiesz co? Ten kolor chyba do Ciebie nie pasuje. W Twojej różowej bluzce jest Ci o wiele ładniej.”

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Bycie szczerym nie musi się wiązać z brakiem taktu i kultury. Zawsze trzeba brać pod uwagę uczucia rozmówcy. Odpowiedni dobór słów opisujących nasze myśli i emocje ma wpływ na sposób, w jaki odbierają nas inni. Ważne jest to przede wszystkim podczas podtrzymywania kontaktów ze znajomymi, bowiem nikt nie chce utrzymywać bliższych relacji z osobą, która ciągle go rani swoimi słowami, doprowadza do płaczu czy wywołuje spadek jego samooceny.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

