



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Prace w polu

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza: Rośliny oleiste.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - wyszukuje w tekście potrzebne informacje 1.1c
- **Edukacja matematyczna:**
 - używa określeń litr, pół litra 7.11
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - wymienia rośliny typowe dla wybranych regionów Polski 6.4

V. Metody: metoda samodzielnych doświadczeń, metoda kierowania własną aktywnością dzieci.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** ziarna słonecznika, kartka papieru,
- **inne:** słonecznik z tematem zajęć, prezentacja multimedialna, ilustracje różnych roślin oleistych, nasiona różnych roślin oleistych, etykiety po różnych olejach.

VII. Formy zajęć: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

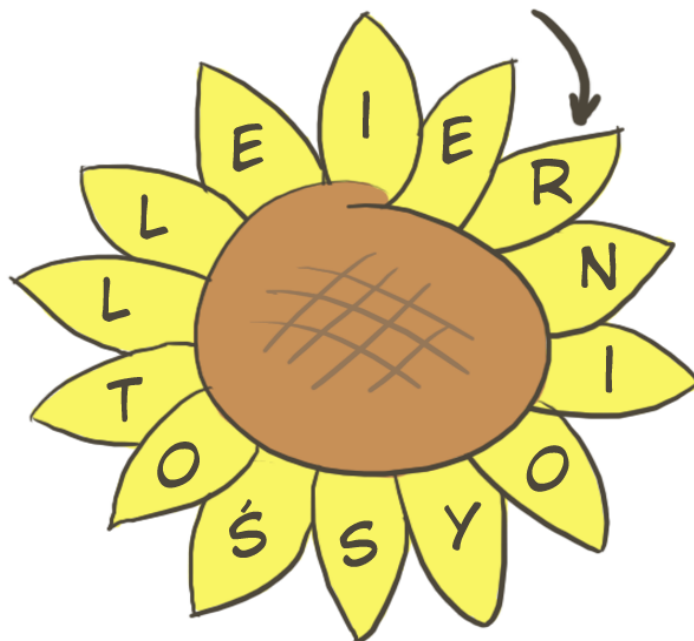
- **Część wprowadzająca-** warunki wyjściowe.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Czytając ciągle co trzecią literę ze słonecznika dowiesz się, o czym będzie mowa na dzisiejszych zajęciach. Zaczynij czytać od płatka wskazanego strzałką i przesuвай się w kierunku zgodnym z ruchem wskazówek zegara.



- **Zadanie otwarte.**
 - Z jakich roślin pozyskujemy olej?
- **Część warsztatowa.**
 - Prezentacja multimedialna lub prezentacja ilustracji różnych roślin oleistych.
 - Pokaz nasion różnych roślin oleistych wraz z komentarzem.
 - Praca w grupach.
 - Grupa I- podpisuje rośliny oleiste znajdujące się na ilustracjach. /ilustracje rzepaku, lnu, słonecznika, soi, oliwki i dyni/
 - Grupa II- spośród różnych nasion wyodrębnia nasiona roślin oleistych. /rzepak, pestki dyni, słonecznik, siemię lniane/



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Grupa III- z etykiet po różnych olejach odczytuje i zapisuje z jakich roślin powstały.
- Prezentacja efektów pracy poszczególnych grup.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co się stało po zgnieceniu ziaren słonecznika?
 - Jaka substancja wywołała powstanie plamy?
 - Co może być wytwarzane z tłuszczu z roślin oleistych?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Uczniowie korzystając z różnych źródeł przygotowanych przez nauczyciela przygotowują informację –Co to są oleje przemysłowe, spożywcze i lecznicze? Prezentują efekty swojej pracy na forum klasy.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Uczniowie uzupełniają brakujące dane w tabeli.

Rodzaj oleju	dostarczono	sprzedano	zostało
słonecznikowy	75 l	30 l	.....
rzepakowy	.....	40 l	25 l
sojowy	60 l	.....	5 l
z pestek dyni	35 l	15 l	.....
lniany	.....	10 l	5 l
Razem	.....	.....	.....

- **ucznia wymagającego pomocy:** Uczniowie uzupełniają zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.
 - *Tata Tomka na stacji benzynowej płaci za*
 - *Dziadek Ewy ogrzewa mieszkanie*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- *Do surówki z kapusty ciocia Jadzia wlewa*
- *Żeby rozgrzać chorego Jacka mama wciera mu*

olejek kamforowy, olej napędowy, oliwa z oliwek, olej opałowy

- **ucznia ósmioletniego:** Uczniowie przygotowują informację- Do czego mama w domu może używać oleju?

- **Podsumowanie**

- Plama, która pojawiła się na kartce po zgnieceniu ziaren słonecznika spowodowana była wypłynięciem znajdującego się w ziarnach tłuszczu. Tłuszcz z roślin oleistych może być przetwarzany, a następnie wykorzystywany, np. w kuchni w postaci oleju. Na zakończenie zajęć proponuję wykonanie pracy plastycznej- kwiatu słonecznika. Płatki nakleicie z wyciętych szablonów z wycinanek, a środek wyklejcie z ziaren słonecznika, które przygotowałam. Gotowe prace będą ozdobą klasowej galerii prac.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 6

I. Temat doświadczenia: Tłuste plamy.

II. Zakres doświadczenia: Rośliny oleiste.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie dzieciom, że rozgniecione ziarna roślin oleistych pozostawiają tłuste plamy na kartce papieru.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Rozgniecione ziarna słonecznika pozostawiają tłuste plamy na kartce.

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Jak rozgnieciemy ziarenka słonecznika to na kartce zostaną tłuste plamy. W ziarnach słonecznika znajduje się tłuszcz, dlatego słonecznik należy do roślin oleistych. Olej ze słonecznika używamy w naszych domach do różnych potraw.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel ma przygotowane ziarna słonecznika i kartki papieru dla każdego ucznia. Prosi uczniów o złożenie kartki na pół, umieszczenie pomiędzy nimi kilku ziaren słonecznika i zgniecenie okrągłą końcówką kredki lub ołówka. Uczniowie zgniatają ziarna i opisują, co zaobserwowali na kartce po zgnieceniu ziarna.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Plama, która pojawiła się na kartce po zgnieceniu ziaren słonecznika spowodowana była wypłynięciem znajdującego się w ziarnach tłuszczu. Tłuszcz z roślin oleistych może być przetwarzany, a następnie wykorzystywany, np. w kuchni w postaci oleju.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

