



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

**Blok tematyczny:** Prace w polu

### Scenariusz nr 7

**I. Tytuł scenariusza:** Rośliny włókniste.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - wymienia rośliny typowe dla wybranych regionów Polski 6.4
- **Edukacja matematyczna:**
  - mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości 7.9

**V. Metody:** metoda samodzielnych doświadczeń, metoda projektowania okazji edukacyjnych.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:** 2 naczynia z siemieniem lnianym w dwóch postaciach- suchej i po zaparzeniu (w formie kisielu), łyżeczka.
- **inne:** zadanie z długością łądyg lnu, ilustracje najpopularniejszych roślin włóknistych/naturalne okazy roślin włóknistych, koszulki, skarpety, ręczniki, ściereczki, worki, sznurki, pakuły, torby ekologiczne, pieluszki.

**VII. Formy zajęć:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.



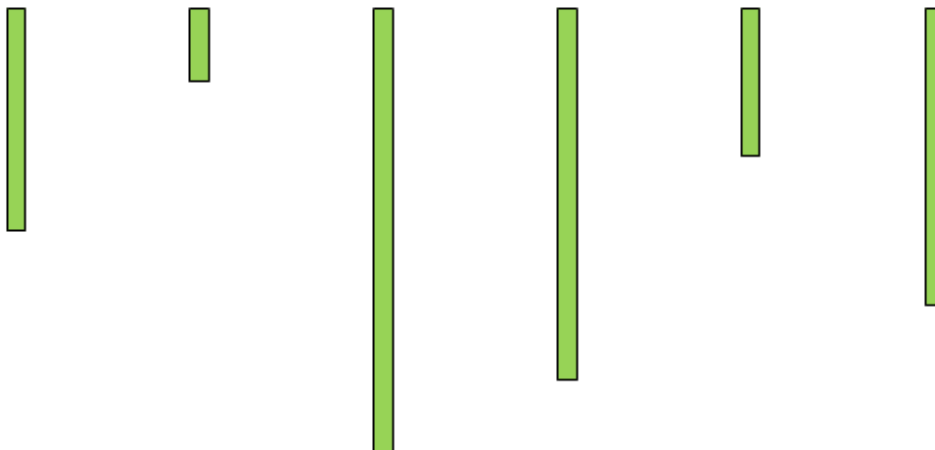


## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Zmierz długość łodyg roślin lnu. Wpisz długości rosnąco i odpowiadające im sylaby. Odczytaj hasło.

4 cm- WŁÓK
1 cm- ROŚ
5 cm- NI
2 cm- LI
6 cm- STE
3 cm- NY



.....cm	.....cm	.....cm	.....cm	.....cm	.....cm
---------	---------	---------	---------	---------	---------

.....cm	.....cm	.....cm	.....cm	.....cm	.....cm

- **Zadanie otwarte.**
  - Co może być włókniste?

Człowiek - najlepsza inwestycja





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Część warsztatowa.**
  - Prezentacja ilustracji najpopularniejszych roślin włóknistych lub jeśli to możliwe ich naturalnych okazów (len, bawełna, juta, konopie siewne),
  - Burza mózgów: Z czego wykonana może być nasza odzież?
  - Praca w grupach.: Przyniesione przez nauczyciela rzeczy (koszulki, skarpety, rękawiczki, ściereczki, worki, sznurki, pakuły, torby ekologiczne, pieluszki) uczniowie grupują ze względu na rośliny, z których powstały.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Jaki wygląd mają nasiona lnu?
  - Co się stało po zalaniu nasion lnu wodą?
  - Do czego wykorzystujemy nasiona lnu?
  - **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Praca w grupach. Uczniowie w grupie projektują wygodny strój.
    - Grupa I- bawełniany,
    - Grupa II- lniany.
  - **ucznia dziewięcioletniego:** Praca w grupach. Uczniowie w grupie projektują pakowną torbę na zakupy.
    - Grupa I- lnianą,
    - Grupa II- jutową.
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Uczniowie układają po 3 zdania na temat wyglądu koszulki bawełnianej przyniesionej przez nauczyciela.
  - **ucznia ośmioletniego:** Uczniowie piszą, co można wyprodukować z lnu i bawełny.
- **Podsumowanie**
  - Ziarna lnu zwyczajnego- znane pod nazwą siemię lniane- są doskonałym przykładem na to, że rośliny włókniste mogą mieć inne zastosowanie niż





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

produkcja odzieży czy toreb. Wykorzystywane są w celach leczniczych, na problemy układu pokarmowego, a także służą pielęgnacji jako maseczki do twarzy i włosów. Zabawmy się przy muzyce. Zapraszam na środek klasy. Wyobraźcie sobie, że jesteście nasionkiem lnu posianym w ziemię, kiełkujecie, wzrastacie, cieszycie się ze słońca, padającego deszczu. Kwitniecie, dojrzewacie i trafiacie jako nasiona do magazynów. Pokażcie to swoim ciałem.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik do scenariusza nr 7

**I. Temat doświadczenia:** Siemię lniane.

**II. Zakres doświadczenia:** Wykorzystanie roślin włóknistych.

**III. Cel doświadczenia:** Pokazanie dzieciom, że rośliny włókniste mają także zastosowania inne niż produkcja odzieży czy toreb.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Rośliny włókniste mogą mieć zastosowania inne niż produkcja odzieży czy toreb.

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Siemię lniane po zalaniu wodą pęcznieje i robi się takie jak kisiel. Papka ma barwę brązową. Można je jeść, bo dobrze wpływa na nasze zdrowie. Nasiono lnu używa się też do robienia szamponów, mydeł i kremów.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Nauczyciel prezentuje dzieciom przyniesione przez siebie naczynia z siemieniem lnianym. Zaprasza do siebie chętnych uczniów i prosi o opisanie zawartości naczyń. Następnie zalewa zawartość naczyń wodą. Uczniowie obserwują, co się dzieje z nasionami lnu. Zwraca uwagę dzieci na konsystencję papki, która powstała. Zachęca dzieci do spróbowania zaparzonego siemienia i ocenienia jego smaku.

**VIII. Wniosek z doświadczenia:**

Siemię lniane po zalaniu wodą nabiera ciemnobrązowej barwy i kilkakrotnie powiększa swoją objętość, otaczając się jednocześnie dużą ilością śluzu. To on powoduje, że siemię zaczyna przypominać rzadki kisiel.

Ziarna lnu zwyczajnego- znane pod nazwą siemię lniane- są doskonałym przykładem na to, że rośliny włókniste mogą mieć inne zastosowanie niż produkcja odzieży czy toreb. Wykorzystywane są w celach leczniczych na problemy układu pokarmowego, a także służą pielęgnacji jako maseczki do twarzy i włosów.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

