



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Prace w polu

Scenariusz nr 10

I. Tytuł scenariusza: Prace polowe w gospodarstwie Orczyków.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - opisuje życie w wybranych ekosystemach-pole 6.2
- **Edukacja społeczna:**
 - wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka 5.8

V. Metody: metoda samodzielnych doświadczeń dzieci, metoda kierowania własną aktywnością dzieci.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** pojemniczki z sianem oraz słomą,
- **inne:** zadanie z mlekiem, egzemplarze lektury „Kajtkowe przygody”, karteczki z nazwami prac w gospodarstwie.

VII. Formy zajęć: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca-** warunki wyjściowe.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Grupa I- wypisuje prace polowe wykonywane późnym latem,
- Grupa II- wypisuje prace polowe wykonywane jesienią,
- Grupa III- wypisuje prace polowe wykonywane wiosną.
- Przygotowanie i odgrywanie scenek dramatycznych pokazujących różne prace polowe w gospodarstwie Orczyków. Grupy losują karteczki z nazwami prac w gospodarstwie.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co znajdowało się w pojemniczkach przyniesionych przez nauczyciela?
 - Czym jest siano, a czym słoma?
 - Czym w wyglądzie różnią się od siebie słoma i siano?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Uczniowie próbują wymyśleć inną przygodę Kajtka u Orczyków i piszą swoje opowiadanie o tej przygodzie.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Uczniowie piszą opowiadanie „Jak to z kiszeniem kapusty było?” wyobrażając sobie, że są Kajtkiem.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Narysuj, jak rodzina Orczyków pracowała przy zbiorze lnu.
 - **ucznia ośmioletniego:** Ustal kolejność wydarzeń i zapisz je w zeszycie.
 - Kajtek i kot wpadają do beczki.
 - Wyciągnięcie przez Weronikę bociana i kota z beczki.
 - Ponowne wyparzenie beczki.
 - Bukiet skacze na kota.
 - Parzenie beczki przed kiszeniem kapusty przez Gospodarza i Gospodynię.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie**

- Siano i słoma są często ze sobą mylone, przede wszystkim ze względu na kolor i fakt, że są stosowane jako pasze. Siano to skoszone i wysuszone trawy, natomiast słoma to łodygi i liście zbóż po omłocie. Na zakończenie zajęć proponuję byście wykonali z siana kukielki, jak robiły to dziewczynki w książce „Kajtkowe przygody”. Z wiązki siana ukształtujemy główkę, rączki, brzusek i nóżki. Wszystko zwiążcie sznureczkiem. Nazwijcie swoje kukielki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 10

I. Temat doświadczenia: Rozróżniamy słomę i siano.

II. Zakres doświadczenia: Rozróżnianie słomy i siana.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie dzieciom różnicy pomiędzy sianem a słomą.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Słoma to nie to samo co siano.

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Siano, to skoszona i wysuszona trawa. Słoma to wysuszone łodygi zbóż pozostałe po żniwach. Słoma jest okrągła i pusta w środku, a siano jest płaskie. Siano i słoma potrzebne są dla zwierząt.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel zaprasza do siebie chętnych uczniów. Pokazuje im przyniesione przez siebie w pojemniczkach siano oraz słomę. Prosi uczniów o wymienienie wszystkich dostrzeganych przez nich różnic pomiędzy zawartością obu pojemniczków i podjęcie próby odgadnięcia, w którym z nich znajduje się siano, a w którym słoma.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Siano i słoma są często ze sobą mylone, przede wszystkim ze względu na kolor i fakt, że są stosowane jako pasze. Siano to skoszone i wysuszone trawy, natomiast słoma to łodygi i liście roślin uprawnych, m.in. zbóż, po omłocie. Różnią się przede wszystkim przekrojem- słoma jest okrągła i pusta w środku, a siano płaskie i pełne. Siano służy za paszę dla koni, słomą dla pozostałych zwierząt gospodarskich.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

