



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Jesień z pełnym koszem

Scenariusz nr 1

I. Tytuł scenariusza: „Produkty ze zbóż”

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, społeczna, przyrodnicza.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

• **Edukacja polonistyczna:**

- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
- Tworzy wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej 1.3a
- Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- Pisze czytelnie i estetycznie i dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną 1.3f

• **Edukacja społeczna:**

- Współpracuje z innymi w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej 5.2
- Kształtowanie właściwej postawy wobec pracy rolnika i piekarza 5.8

• **Edukacja przyrodnicza:**

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: pole, ogród, sad 6.2
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie roślin - wpływ światła słonecznego, znaczenie powietrza i wody 6.7a,b

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody zajęć: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań, doświadczalna.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** produkty spożywcze zawierające ziarna zbóż lub otrzymaną z nich mąkę, np. płatki kukurydziane, płatki owsiane, ziarna zbóż, ciastka zbożowe, różne pieczywo;
- **inne:** plansza demonstracyjna.

VII. Forma zajęć: indywidualna, zespołowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozmowa na temat „Jak powstaje chleb?” w oparciu o plansze demonstracyjne i własne doświadczenia.
- **Zadania otwarte.**
 - Jakie znaczenie, w naszym odżywianiu, mają produkty ze zbóż ?
- **Część warsztatowa.**
 - Uzupełnianie zdań podanymi wyrazami (praca w grupach) i samodzielne zapisywanie ich w zeszytach:
 - *Rolnikziarna zbóż na polu. (sieje) Ziarno.....i zaczyna zboże.(kielkuje, wschodzi) Kiedy zboże....., zostajez pól (urośnie, zebrane) Ziarno do młyna. (dostarcza się) Tam na mąkę (miele się). Z mąki ciasto ichleb. (wyrabia się, piecze) Świeży chlebdo sklepów, a późniejdo naszych domów. (zawozi się, trafia)*
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Wymień rośliny zbożowe uprawiane w Polsce i podaj do czego są wykorzystywane?
 - Jak powstaje chleb?

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Jakie znasz rodzaje pieczywa?
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Z jakich zbóż wypieka się chleb?
 - **wymagającego pomocy:** Kto piecze chleb?
 - **ucznia ośmioletniego:** Dlaczego powinniśmy szanować chleb?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Zabawa ruchowa „Mało nas do pieczenia chleba”.
- **Zadanie domowe:**
 - Napisz w zeszycie: Dlaczego należy szanować chleb?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 1

I. Temat doświadczenia: „Produkty ze zbóż”.

II. Zakres treści doświadczenia: Przyrodniczy - rozpoznawanie i nazywanie roślin zbożowych.

III. Cel doświadczenia: Poznanie produktów ze zbóż i ich znaczenia

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia:

Dlaczego uprawa roślin zbożowych jest tak ważna?

VI. Spodziewane obserwacje / wnioski ucznia:

Rośliny zbożowe uprawia się głównie ze względu na ziarno, które jest ważnym składnikiem naszego pożywienia.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel dzieli uczniów na zespoły i objaśnia zadanie, które mają wykonać:

- z produktów, które macie przed sobą odczytajcie nazwy składników podane na opakowaniach;
- zanotujcie nazwy przygotowanych produktów spożywczych zawierających ziarna zbóż lub otrzymaną z nich mąkę.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Zboża uprawia się głównie ze względu na ziarno. Ziarna zbóż zawierają skrobię, cenny dla naszego organizmu materiał energetyczny, a także sporo białka.

Głównym zbożem uprawianym w Polsce jest pszenica i żyto. Z ziaren tych zbóż produkuje się mąkę, z której piecze się pieczywo i różne ciasta.

Z ziaren jęczmienia i owsa otrzymuje się płatki jęczmienne i owsiane, kaszę. Z ziaren prosa – kaszę jaglaną.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

