



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** Jesień z pełnym koszem

### Scenariusz nr 2

**I. Tytuł scenariusza zajęć :** „Produkty ekologiczne ”.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** przyrodnicza, polonistyczna, matematyczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja przyrodnicza:**
  - Prowadzi proste obserwacje, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
  - Opisuje życie w wybranych ekosystemach: pole, ogród, sad 6.2
  - Wymienia i nazywa produkty ekologiczne 6.4
- **Edukacja polonistyczna:**
  - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
  - Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
  - Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa 1.3c
  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną 1.3f
- **Edukacja matematyczna:**
  - Wykorzystywanie umiejętności porównywania liczb 7.3
  - Wykonywanie obliczeń wagowych i porównywanie podanej wagi przedmiotów 7.10



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

**V. Metody:** metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań, doświadczalna.

### VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** produkty ekologiczne, np. pomidory, jabłka, jajka, mleko i inne;
- **inne:** ilustracje przedstawiające gospodarstwa ekologiczne, produkty ekologiczne, waga.

**VII. Forma zajęć:** zbiorowa, indywidualna.

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
  - Uporządkuj skrzynki od najlżejszej do najcięższej i odczytaj hasło: *Produkty ekologiczne*



- **Zadanie otwarte.**
  - Co kryje się pod nazwą produkty ekologiczne?
- **E- doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Część warsztatowa:**
  - Rozmowa na temat treści zawartych w filmie:
  - O jakich produktach była mowa ?
  - Dlaczego wolimy produkty ekologiczne?
  - Czym się różnią od innych produktów?
  - Jak je oznaczamy?
  - Uczniowie dokładnie oglądają zgromadzone produkty i ich opakowania. Notują nazwy i rysują ich oznaczenia.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Skąd pochodzą produkty ekologiczne?
  - Jak poznasz, że produkt jest ekologiczny?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Co musi spełniać zwykłe gospodarstwo, aby mogło stać się gospodarstwem ekologicznym?
  - **ucznia dziewięcioletniego:** Czym się charakteryzują produkty z gospodarstw ekologicznych?
  - **ucznia wymagającego pomocy:** W jaki sposób oznacza się zdrową żywność?
  - **ucznia ośmioletniego:** Czego nie stosuje się do uprawy roślin i hodowli zwierząt w gospodarstwach ekologicznych?
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Zabawa matematyczna „Ważenie” – uczniowie ważą się i porównują swoją wagę.
  - Kto jest cięższy? O ile? Kto jest lżejszy? O ile?
- **Zadanie domowe.**





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Zaprojektuj logo do oznaczenia produktów, które pochodzą z gospodarstw ekologicznych.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## **Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 2**

**I. Tytuł e – doświadczenia:** „Produkty ekologiczne”.

**II. Zakres doświadczenia:** Przyrodniczy - rozpoznawanie i nazywanie produktów ekologicznych.

**III. Cel doświadczenia:** Poznanie właściwości produktów ekologicznych.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Dlaczego powinniśmy jeść produkty ekologiczne?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:**

Produkty ekologiczne są zdrowe. Nie stosuje się do ich uprawy lub produkcji środków chemicznych.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Coraz więcej ludzi woli żywność ekologiczną, którą uzyskuje się metodami stosowanymi dawniej w małych gospodarstwach. W gospodarstwach ekologicznych hoduje się różne gatunki roślin i zwierząt. W tych gospodarstwach nie stosuje się środków chemicznych i nawozów sztucznych, dlatego te produkty nie zawierają szkodliwych substancji, są smaczniejsze i zdrowsze. Produkty ekologiczne są oznaczone specjalnymi znaczkami<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> [https:// www. żywność ekologiczna – symbole.pl](https://www.zywnosc-ekologiczna-symbol.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik do e- doświadczenia

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Cześć dzieciaki. Zapewne wszyscy lubimy zdrową żywność. Czy wiecie, kto produkuje zdrową, nieskażoną żywność?... Tym miejscem są gospodarstwa ekologiczne.  Spróbujmy zatem sprawdzić te produkty i ich opakowania. Będę wam pokazywać różne produkty, które pochodzą z tych gospodarstw. Zapamiętajcie ich nazwy!
Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty i dajemy stop klatkę lub dajemy kilka sekund, aby dać możliwość dzieciom nazwania produktu, o którym jest mowa.	Pierwszy produkt ekologiczny to ...
1. Aktor pokazuje pomidory i opisuje je.	Tak, to jest pomidor. Jest czerwony, okrągły, duży. Pochodzi on z uprawy ekologicznej. Ale skąd mamy pewność, czy to nie jest pomidor z dużej uprawy.  Ten pomidor ma specjalne oznaczenie – znaczek: gospodarstwo ekologiczne lub unijne logo produkcji ekologicznej.
2. Aktor pokazuje jabłka i opisuje je.	To oczywiście jabłko. Jest okrągłe, ..... Pochodzi z ekologicznej uprawy. Oznaczone jest specjalnym znaczkiem.
3. Aktor pokazuje jajka i opisuje je.	To jajko. Jest ono z hodowli ekologicznej, bo jest oznaczone specjalnym znaczkiem.
4. Aktor pokazuje mleko.	To mleko. Pochodzi ono z hodowli krów w gospodarstwie ekologicznym. Też oznaczone

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	jest specjalnym znacznikiem.
<p>Aktor pokazuje jeszcze raz te produkty i je nazywa ( może zaprezentować jeszcze inne przykłady produktów) - prezentacja produktów ekologicznych i oznaczeń zdrowej, ekologicznej żywności .</p>	<p>Brawo! Znać już produkty ekologiczne i wiecie, jak je rozpoznać – są oznaczone znaczkami ekologicznymi.</p>
	
<p>Podsumowanie doświadczenia.</p>	<p>Coraz więcej ludzi woli żywność ekologiczną, którą uzyskuje się metodami stosowanymi dawniej w małych gospodarstwach. W gospodarstwach ekologicznych hoduje się różne gatunki roślin i zwierząt. W tych gospodarstwach nie stosuje się środków chemicznych i nawozów sztucznych, dlatego produkty te nie zawierają szkodliwych substancji, są smaczniejsze i zdrowsze. Produkty ekologiczne są oznaczone specjalnymi znaczkami.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

