



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Jesień z pełnym koszem

Scenariusz nr 5

I. Tytuł scenariusza: „Rośliny oleiste.”

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, zajęcia komputerowe

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
- Tworzy wypowiedzi w formie pisemnej- opis 1.3a
- Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- Pisze czytelnie i estetycznie i dba o poprawność gramatyczną 1.3f

- **Edukacja przyrodnicza:**

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: pole, ogród, sad 6.2
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie roślin- wpływ światła słonecznego, znaczenie powietrza i wody 6.7a,b

- **Zajęcia komputerowe:**

- Wyszukuje i korzysta z informacji, przegląda podane przez nauczyciela strony internetowe 8.3a
- Pisze za pomocą klawiatury wyrazy i zdania 8.4a

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody zajęć: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań, obserwacja, doświadczalna.

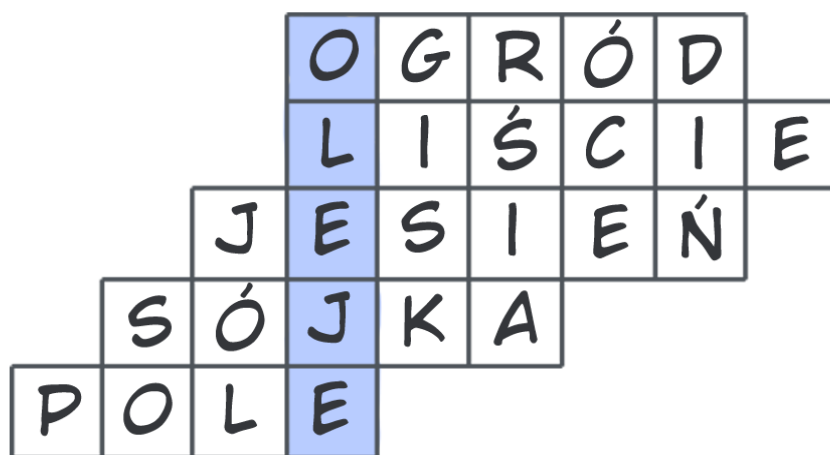
VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** ziarna słonecznika, dyni, lnu, maku, oliwki, kartki papieru,
- **inne:** krzyżówka, plansza, ilustracje, różne rodzaje oleju, np. słonecznikowy, rzepakowy, oliwa z oliwek, karty pracy.

VII. Forma zajęć: indywidualna, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozmowa kierowana na temat roślin oleistych i produktów z nich otrzymywanych na podstawie ilustracji, planszy i własnych doświadczeń.
 - Rozwiązanie krzyżówki:



- Rosną w nim warzywa.
- Zmieniają jesienią swój kolor.
- Teraz jest.....
- Wybiera się za morze.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Rolnik tam sieje zboże.
- **Zadania otwarte.**
- Komu i do czego są potrzebne produkty zawierające tłuszcz?
- **Część warsztatowa.**
 - Wyszukiwanie informacji na stronach internetowych na temat roślin oleistych i ich zastosowania. Samodzielne zapisywanie nazw roślin oleistych za pomocą klawiatury.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Wymień rośliny oleiste i podaj do czego są wykorzystywane?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Układanie i zapisywanie w zeszycie 3 -5 zdań z wybraną nazwą rośliny oleistej.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Układanie i zapisywanie w zeszycie 3 - 4 zdań z wybraną nazwą rośliny oleistej.
 - **wymagającego pomocy:** Układanie i zapisywanie w zeszycie 2 zdań z wybraną nazwą rośliny oleistej.
 - **ucznia ośmioletniego:** Układanie i zapisywanie w zeszycie 3 zdań z wybraną nazwą rośliny oleistej.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Uczniowie oceniają swoją pracę, rysują na karteczkach buźki: buzię wesołą – zajęcia podobały się, bądź smutną – nie podobały się.
- **Zadanie domowe:**
 - Jakie produkty zawierające tłuszcz, są w twoim domu? Odpowiedź napisz w zeszycie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 5

I. Temat doświadczenia: „Rośliny oleiste”

II. Zakres treści doświadczenia: Przyrodniczy - rozpoznawanie i nazywanie roślin oleistych.

III. Cel doświadczenia: Poznanie właściwości i znaczenia roślin oleistych.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób rozpoznasz rośliny oleiste?

VI. Spodziewane obserwacje / wnioski ucznia:

Rośliny oleiste zawierają w nasionach tłuszcz. Wystarczy rozgnieść nasiono i potrzeć nim po kartce. Zostawi ono na kartce tłuste plamy.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel rozdaje uczniom kartki papieru, karty pracy i nasiona. Objasnia na czym polega ich zadanie:

- rozgniećcie nasiona i potrzyjcie nimi kartkę,
- sprawdźcie, które z nasion zostawiają na kartce papieru tłuste plamy,
- zapiszcie swoje spostrzeżenia na karcie pracy:

ROŚLINY OLEISTE	SPOSTRZEŻENIA
Słonecznik	
Dynia	
Len	
Mak	
Oliwki	
Inne	

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Po zgnieceniu nasion: słonecznika, dyni, lnu, maku i oliwek i potarciu nimi po kartce pojawiły się tłuste plamy. Oznacza to, że rośliny oleiste zawierają w owocach i nasionach duże ilości tłuszczów, które mają zastosowanie jako oleje jadalne w postaci płynnej, np. oleju słonecznikowego lub w postaci stałej, np. margaryna. Rośliny oleiste mają także zastosowanie w przemyśle do produkcji kosmetyków, farb, lakierów i leków.

Do najbardziej znanych roślin oleistych należą: słonecznik, rzepak, len, mak, dynia, kukurydza.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

