



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** Jesień z pełnym koszem

### Scenariusz nr 8

**I. Tytuł scenariusza:** „Co jest ważne w jedzeniu?”

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, przyrodnicza, muzyczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej :**

- **Edukacja polonistyczna:**

- Słucha uważnie wypowiedzi i chce zrozumieć co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeb, odczucia 1.1a
- Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- Tworzy kilkudzaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej 1.3a
- Pisze czytelnie i estetycznie i dba o poprawność gramatyczną 1.3f

- **Edukacja przyrodnicza:**

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: pole, ogród, sad 6.2
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie roślin- wpływ światła słonecznego, znaczenie powietrza i wody 6.7a,b

- **Edukacja muzyczna:**

- Zna i śpiewa poznane piosenki 3.1a
- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy 3.1c

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Tworzy improwizacje ruchowe do piosenki 3.2a

**V. Metody zajęć:** objaśnienia i instrukcji, obserwacji i pokazu, zadań stawianych, kierowania własną aktywnością, samodzielnych doświadczeń.

### VI. Środki dydaktyczne

- **do e – doświadczenia:** ziemniak, jabłko, seler, cebula, nóż, głęboki talerz, deska do krojenia, chustka;
- **inne:** ilustracje, warzywa i owoce, worek, opaska.

**VII. Forma zajęć:** indywidualna, grupowa.

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**

- Rozwiązywanie zagadek:

*1. Kiedy między „owce”  
wpiszesz jedną literę,  
jesz je z apetytem,  
bo są znakomite. (owoce)*

*2. Może mieć smak  
wiśniowy, malinowy. (sok)*

- **Zadanie otwarte.**

- W jaki sposób rozpoznasz właściwości produktów?

- **Część warsztatowa.**

- Zabawa „Zgadnij, jakie to warzywo lub owoc?”
- Nauczyciel przygotowuje worek, w którym są warzywa i owoce. Po kolei uczniowie z zasłoniętymi oczami mają za zadanie rozpoznać za pomocą zmysłów – dotyku i węchu wyjęte z worka warzywo lub owoc i podać jego nazwę. Zabawę powtarzamy, aż uczniowie odgadną nazwy wszystkich warzyw i owoców.

- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**

- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Wymień narządy zmysłu?
- Jaką rolę odgrywają w życiu człowieka?
- **Dodatkowe pytania /zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Dobierz i zapisz określenia do wybranego warzywa lub owocu. Wykonaj rysunek zgodnie z wybranymi określeniami.
  - **ucznia dziewięcioletniego:** Dobierz i zapisz określenia do wybranego warzywa lub owocu. Wykonaj rysunek zgodnie z wybranymi określeniami.
  - **wymagającego pomocy:** Wykonaj rysunek warzywa lub owocu wg podanego kodu.
  - **ucznia ośmioletniego:** Wykonaj rysunek warzywa lub owocu wg określeń podanych przez nauczyciela.
  - **Podsumowanie zajęć:** Zabawy muzyczno – ruchowe przy piosence o tematyce jesiennej.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## **Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 8**

**I. Tytuł e – doświadczenia:** „Co jest ważne w jedzeniu?”

**II. Zakres doświadczenia:** Rozpoznawanie tego, co jemy za pomocą zmysłu smaku.

**III. Cel doświadczenia:** Poznanie właściwości warzyw i owoców.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** W jaki sposób można rozróżnić, to co jemy?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:**

To co jemy, rozpoznajemy za pomocą zmysłów, głównie smaku i węchu.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Pomimo, że produkty mają inny smak, nie uda ci się od razu ich rozróżnić. Różnice wyczuwa przede wszystkim nos, ponieważ większość substancji zapachowych zawartych w żywności odbieramy za pomocą zmysłu węchu, a nie smaku. Dlatego gdy mamy mocny katar i zatłakany nos, jedzenie niezbyt nam smakuje.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik do e – doświadczenia.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Cześć trzecioklasiści! Każdy z nas rozpoznaje to, co je za pomocą kilku zmysłów: wzroku, dotyku, smaku i węchu. Dzisiaj przyjrzyście się doświadczeniu, w którym sprawdzimy, czy za pomocą tylko jednego zmysłu - smaku można rozpoznać, to co jemy?
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty).	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: ziemniak, jabłko, seler, cebula, nóż, głęboki talerz, deska do krojenia, chustka.
Aktor wykonuje kolejno czynności:	Mam przed sobą ziemniaka, jabłko, seler i cebulę. Każdy z nas zna ich smak.
1. Kroi ziemniaka, jabłko, seler i cebulę w małą kostkę.	Postaram się jednak sprawdzić, czy łatwo będzie rozpoznać ich smak, kiedy pokroję je w drobną kostkę i będę smakować kawałki z zasłoniętymi oczami.
2. Przykrywa talerz. 3. Zawiązuje oczy chustą i zatyka nos (poproś kogoś, by ci pomógł). 4. Niech twój pomocnik podaje ci po kolei kostki warzyw i owoców. 5. Sprawdza, czy za pomocą smaku można rozpoznać, co jemy?	Po kolei próbuję małe kawałki i sprawdzam tylko za pomocą smaku, co teraz jem?
Podsumowanie doświadczenia.	Jak pokazuje doświadczenie pomimo, że produkty mają inny smak, nie uda ci się od razu ich rozróżnić. Różnice wyczuwa



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>przede wszystkim nos, ponieważ większość substancji zapachowych zawartych w żywności odbieramy za pomocą zmysłu węchu, a nie smaku. Dlatego gdy mamy mocny katar i zatknięty nos, jedzenie niezbyt nam smakuje.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

