



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Jesień z pełnym koszem.

Scenariusz nr 10

I. Tytuł scenariusza zajęć : „Sposoby poznawania przyrody ”

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, polonistyczna, matematyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
 - Opisuje życie w wybranych ekosystemach: pole, ogród, sad 6.2
 - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody; wie jakie zniszczenie powoduje w przyrodzie człowiek 6.6
- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
 - Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa 1.3c
 - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną 1.3f
- **Edukacja matematyczna:**
 - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w poznanym zakresie 7.2
 - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.4



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, objaśnienia i instrukcji, obserwacji, stawianych zadań, pokaz, doświadczalna, praktycznych działań.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** podręcznik do przyrody, książki popularnonaukowe: atlas przyrodniczy, album przyrodniczy, płyta CD;
- **inne:** książki przyrodnicze.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Oblicz i uporządkuj wyniki od największego do najmniejszego; odczytaj hasło: *Sposoby poznawania przyrody.*
 - $45 + 34 =$ **PO**
 - $60 - 13 =$ **NIA**
 - $31 + 23 =$ **WA**
 - $79 - 11 =$ **ZNA**
 - $22 + 70 =$ **SO**
 - $39 - 23 =$ **DY**
 - $62 + 23 =$ **BY**
 - $97 - 64 =$ **PRZY**
 - $54 + 46 =$ **SPO**
 - $82 - 61 =$ **RO**

wyniki											
sylaby											





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Zadanie otwarte.**
 - W jaki sposób możemy poznawać przyrodę?
- **E– doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Część warsztatowa:**
 - Rozmowa na temat treści zawartych w filmie”
 - O czym był film?
 - O jakich źródłach informacji była mowa?
 - Jak można zdobywać wiedzę o przyrodzie?
 - Nauczyciel wraz z uczniami udaje się do biblioteki szkolnej (wcześniej powinien zapowiedzieć wizytę). Zadaniem uczniów jest oglądanie książek: albumów, atlasów, encyklopedii, przewodników i czasopism o tematyce przyrodniczej oraz wyszukiwanie ciekawych informacji na temat świata przyrody.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Wspólne redagowanie notatki na temat filmu i zapisywanie jej w zeszycie.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Wymień różne źródła wiedzy?
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Jaką rolę w poznawaniu przyrody odgrywają zmysły?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Gdzie szukasz informacji o roślinach i zwierzętach?
 - **ucznia ośmioletniego:** Jak możesz zdobyć wiadomości o przyrodzie?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Uczniowie kończą rozpoczęte zdania:
 - Na dzisiejszych lekcjach podobało mi się.....
 - Dowiedziałem/am się.....
 - Będę teraz korzystać z





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Zadanie domowe.**
 - Wyszukaj z dowolnego źródła informacji na temat wybranego drzewa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 10

I. Tytuł e – doświadczenia: „ Źródła informacji”

II. Zakres doświadczenia: Przyrodniczy.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie uczniom potrzeby korzystania z różnych źródeł informacji.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jakie źródła dostarczają nam informacji o przyrodzie?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Informacji o przyrodzie dostarczają nam Internet, atlasy, albumy, filmy i programy przyrodnicze.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Świat przyrody kryje w sobie dużo tajemnic, które człowiek stara się poznać i zrozumieć. W poznaniu tych tajemnic pomogą nam własne obserwacje, doświadczenia przyrodnicze oraz umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, takich jak: podręcznik, książki przyrodnicze (atlasy, albumy, przewodniki), filmy przyrodnicze, zbiory muzealne , programy telewizyjne oraz Internet.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Cześć dzieciaki! Na zajęciach poznacie świat przyrody poprzez doświadczenia i obserwacje, ale także korzystacie z różnych źródeł. Dzisiaj pokażę wam, skąd jeszcze można zdobywać informacje na temat otaczającego nas świata przyrody? Będę wam pokazywać różne źródła informacji, z których będziecie mogli korzystać na lekcjach a także w domu.
Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty i dajemy stop klatkę lub dajemy kilka sekund, aby dać możliwość dzieciom nazwania źródła informacji (ze	

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>względu na fakt, że nie możemy podawać tytułów i autorów proszę wybrać samemu książki wg uznania).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aktor pokazuje podręcznik do przyrody (proszę wybrać dowolną informację przyrodniczą, pokazać ją i przeczytać).2. Aktor pokazuje atlas przyrodniczy (proszę wybrać dowolną informację przyrodniczą np. o roślinie lub zwierzęciu, pokazać ją i przeczytać).3. Aktor pokazuje album przyrodniczy (proszę wybrać dowolną informację przyrodniczą, pokazać ją i przeczytać).4. Aktor pokazuje płytę CD z filmem przyrodniczym..	<p>Pierwsze źródło informacji o przyrodzie to twój podręcznik do nauki przyrody. Jest on dla ciebie podstawowym źródłem informacji, z którego korzystasz na lekcji i w domu.</p> <p>Zapewne poznajecie tę książkę. To atlas przyrodniczy. W nim znajdziesz informacje na temat różnych roślin, zwierząt, minerałów i zjawisk przyrodniczych.</p> <p>To album. Znajdziesz w nim zdjęcia i opisy roślin, zwierząt, grzybów, skał.</p> <p>Ciekawe informacje o przyrodzie można znaleźć na płytach CD i w Internecie. Musisz jednak pamiętać, że nie wszystkie filmy są wartościowe, dlatego musisz je wybierać rozsądnie.</p>
<p>Informacje dodatkowe - inne źródła informacji.</p>	<p>Źródłem wiedzy o przyrodzie, oprócz podręcznika, lekcji przyrody mogą być filmy przyrodnicze, programy przyrodnicze, zbiory muzealne i Internet, który jest źródłem różnorodnych informacji, od tekstów po filmy. Jednak ciekawym i prostym sposobem poznawania przyrody są obserwacje i doświadczenia, które wykonujesz na zajęciach.</p>
<p>Podsumowanie doświadczenia.</p>	<p>Świat przyrody kryje w sobie dużo tajemnic, które człowiek stara się poznać i zrozumieć. W poznaniu tych tajemnic pomogą nam własne obserwacje, doświadczenia</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>przyrodnicze oraz umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, takich jak: podręcznik, książki przyrodnicze (atlasy, albumy, przewodniki), filmy przyrodnicze, zbiory muzealne, programy telewizyjne oraz Internet.</p>
--	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

