



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Marzena Kasprzyk
2. Grupa docelowa: Klasa 1 LO
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Zahlen – Gry i zabawy utrwalające liczebniki
5. Cele zajęć: Przypomnienie i utrwalenie nazw liczebników
6. Metody i techniki pracy: praca indywidualna, praca w parach, praca w plenum; ustne podawanie liczebników, zapisywanie usłyszanych liczebników, słowne wpisywanie brakujących liczebników, gra domino
7. Materiały dydaktyczne: komputery, gra domino
8. Literatura: [www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect05/no\\_4/no\\_4.htm](http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect05/no_4/no_4.htm),  
[www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect05/no\\_5/no\\_5.htm](http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect05/no_5/no_5.htm), [www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_kap1\\_hoeren2.htm](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_kap1_hoeren2.htm), [www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=4&Exercise=6&SubExercise=1](http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=4&Exercise=6&SubExercise=1)
9. Przebieg zajęć:
  1. Liczebniki do 100: Odpytanie każdego ucznia: 0-12, potem 13-19, w plenum przypomnienie zasad tworzenia pełnych dziesiątek oraz liczebników do 100.
  2. Wszyscy zapisują trzy dowolne liczebniki do 100 (Inni nie mogą ich zobaczyć) Potem każdy odczytuje swoje, a inni mają je zapisywać. Sprawdzanie poprawności.
  3. Indywidualna praca z komputerem: Ćwicz. 1: Policzyć przedmioty na obrazkach i wpisać słownie liczebnik po niemiecku. Ćwicz. 2: Podać wyniki zapisanych literowo działań, np.: zwanzig – zehn =... Ćwicz. 3: Zanotować usłyszany liczebnik z zakresu do 100.
  4. Liczebniki powyżej 100 (plenum). Przypomnienie słówek: sto, tysiąc, milion i jak tworzymy liczebniki powyżej 100. Ćwicz. 4: Uczeń ma wybrać jaki liczebnik słyszy: np. 212 czy 221.
  5. W parach: domino z liczebnikami przygotowane przez nauczyciela, sprawdzenie.
  6. Jako podsumowanie lekcji: przypomnienie zasad podawania liczebników w języku niemieckim.
10. Spostrzeżenia po realizacji:

Praca z komputerem uatrakcyjnia ćwiczenie tematu „Liczebniki”, zaś ćwiczenia na rozumienie ze słuchu pozwalają na „osłuchanie się” z wymową innych, poza nauczycielem, osób: koledzy, głosy w ćwiczeniu komputerowym.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....