



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Jesień dary niesie

Scenariusz nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć : „Wiatr i nasiona ”.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, matematyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
 - Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a
 - Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa 1.3c
 - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną 1.3f
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Prowadzi proste obserwacje, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
 - Opisuje życie w wybranych ekosystemach: las, park, łąka 6.2
 - Dostrzeganie i wyjaśnianie zjawisk przyrody od pór roku 6.5
 - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody 6.6
- **Edukacja matematyczna:**
 - Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia 7.5
 - Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania 7.7



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań, doświadczalna.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** kilka owoców klonu lub jesionu, owoce mniszka, wiatrak
- **inne:** plansze demonstracyjne, okazy roślin, różne nasiona i albumy roślin

VII. Forma zajęć: zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozmowa na temat znaczenia roślin w przyrodzie na podstawie planszy demonstracyjnej, okazów roślin i ich nasion oraz albumu roślin.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jaką rolę pełnią nasiona?
- **Część warsztatowa:**
 - Uczniowie oglądają różne nasiona i dobierają do nich rośliny, z których pochodzą a następnie mają za zadanie wyszukać takie nasiona lub rośliny, które są przenoszone przez wiatr.
- **E– doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Z czego powstaje nowa roślina?
 - Skąd się biorą nasiona?
 - Co może rozsiewać nasiona?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Czy z każdego rozsianego owocu przez wiatr wyrasta nowa roślina?
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Czym różnią się owoce i ich nasiona?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Co powstaje z nasion?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia ośmioletniego:** Jakie owoce rozsiewa wiatr?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Zabawy matematyczne – doskonalenie mnożenia i dzielenia w poznanym zakresie z wykorzystaniem okazów zgromadzonych w kąci przyrody np:
 - *weź: 2 razy po 4 kasztany. Ile masz kasztanów razem? (8)*
Masz 8 kasztanów. Rozdaj po 2 kasztany. Ilu osób dostało kasztany? (4) itp.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e – doświadczenia: „Wiatr i nasiona”.

II. Zakres doświadczenia: Przyrodniczy – rola wiatru w rozsiewaniu nasion.

III. Cel doświadczenia: Poznanie znaczenia owoców roślin i ich nasion.

IV. Hipoteza doświadczenia: Po co roślinom owoce?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Owoce zawierają nasiona, które są siane przez ludzi lub rozsiewane przez wiatr i z nich wyrastają nowe rośliny.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Kwiaty po zapyleniu przekształcają się w owoce. Są one różne pod względem wyglądu, ale każde z nich zawiera jedno lub kilka nasion. Bardzo ważne dla roślin jest to, aby były one rozsiewane na dużym obszarze, gdyż zwiększa się ich szansa, że przynajmniej część nasion trafi na odpowiednie warunki i wyrosną z nich nowe rośliny. Owoce wielu roślin takich jak: owoce klonu, jesionu i mniszka lekarskiego są specjalnie przystosowane do przenoszenia przez wiatr a nawet zwierzęta.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Cześć dzieciaki. Zapewne wszyscy wiecie, że po zapyleniu kwiatu powstaje owoc, w którym są nasiona. Dzisiaj pokażę wam owoce klonu, jesionu i mniszka lekarskiego, które przenoszone przez wiatr rozsiewają się na dużym obszarze, a następnie wyrastają z nich nowe rośliny. To zaczynamy!
Aktor prezentuje kolejne owoce roślin. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne owoce i dajemy stop klatkę lub dajemy kilka sekund, aby dać możliwość dzieciom nazwania owocu i rośliny, na której rosły (należy mieć dostęp do okna lub balkonu na wyższym piętrze i przeprowadzić	Drzewa, na których rosną te owoce możecie spotkać w lasach i parkach. Tak, to są owoce klonu, a to jesionu. Zapewne znacie te pierwsze pod nazwą „noski”. Owoce klonu i jesionu mają specjalne skrzydełka. Teraz wezmę do ręki kilka owoców klonu i zrzucę je z pewnej wysokości. A teraz to samo



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

doświadczenie przy lekkim wietrze lub wykorzystać wiatrak)	zrobię z owocami jesionu. Spójrzcie, jak się będą zachowywać. Dzięki specjalnym skrzydełkom powiew wiatru przenosi je w różne miejsca. W ten sam sposób wiatr przenosi je daleko od drzewa. Jeśli warunki glebowe są w tym miejscu odpowiednie wówczas wyrosnie z nich nowa roślina.
1. Aktor pokazuje owoce klonu i jesionu.	Tę roślinę spotkacie w zasadzie wszędzie. Na łąkach, na trawnikach, wzdłuż dróg.
2. Aktor pokazuje owoc mniszka lekarskiego.	Tak, to owoce mniszka lekarskiego, nazywanego potocznie „mleczem”. Jego owoce przypominają kształtem spadochrony. Spójrzcie, co się stanie, kiedy dmuchnę na owoc. Powiew wiatru, który powstał łatwo porwie i przenosi je na dalszą odległość. W ten sam sposób robi to wiatr. Przenosi je na duże odległości. Jeśli gleba będzie odpowiednia wyrosnie nowa roślina.
Aktor pokazuje jeszcze raz te owoce i je nazywa.	Wiecie już, w jaki sposób owoce mogą być przenoszone przez wiatr.
Podsumowanie doświadczenia.	Kwiaty po zapyleniu przekształcają się w owoce. Są one różne pod względem wyglądu, ale każde z nich zawiera jedno lub kilka nasion. Bardzo ważne dla roślin jest to, aby były one rozsiewane na dużym obszarze, gdyż zwiększa się ich szansa, że przynajmniej część nasion trafi na odpowiednie warunki i wyrosną z nich nowe rośliny. Owoce wielu roślin takich jak: owoce klonu, jesionu i mniszka lekarskiego są specjalnie przystosowane do przenoszenia przez wiatr.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

